

Rīgas Ezerkrastu pamatskolas projekts „Katrs bērns ir unikāls”

Sākot no 2016. gada novembra līdz 2017. gada aprīlim Rīgas Ezerkrastu pamatskolā tiek īstenots projekts skolas pedagogu un atbalsta personāla kompetenču pilnveidošanai darbā ar skolēniem ar mācību un uzvedības traucējumiem.

Lai kopīgiem spēkiem īstenotu atbalsta programmu darbā ar skolēniem, projektā piedalās 31 skolas pedagogs un atbalsta personāls.

Seminārus, lekcijas un interaktīvas nodarbības vada profesionāli psiholoģijas, pedagoģijas lektori, NLP un kouča treneri, MOT (alternatīvās pedagoģijas) pārstāvji ievada programmā „Drosme” - viena no cilvēka svarīgākajām īpašībām, kā arī pieredzes apmaiņas izbraukuma semināri ar līdzīga profila skolu pedagogiem.

Projekta galvenais mērķis:

Veicināt pedagogu, skolas atbalsta personāla un administrācijas zināšanas un prasmes orientēties un risināt problēmgadījumus specifiskos skolēnu mācību grūtību un uzvedības gadījumos.



Projekta uzdevumi:

- Iepazīties ar jaunākajiem pētījumiem un tendencēm par skolēnu ar mācību grūtībām izglītošanu un attīstību, ņemot vērā bērnu vecumposmu īpatnības.
- Aktualizēt pedagogu nepieciešamību uzsākt agrīnu skolēnu ar mācību grūtībām apzināšanu un korekcijas plāna veidošanu.
- Apgūt citu skolu pieredzi skolēnu agrīnā problēmu diagnosticēšanā un to risināšanā.
- Izveidot korekcijas pasākumu plānu, sadarbojoties visiem pedagogiem, konkrēto skolēnu problēmu risināšanai.
- Skolas un vecāku sadarbības veicināšana skolēnu izaugsmei un veselīgai attīstībai.

Plānotie projekta rezultāti:

- Izglītoti, apmācīti, informēti pedagogi par jaunākajiem neiropsiholoģiskajiem pētījumiem un metodēm darbā ar bērniem ar mācīšanās grūtībām, kā arī alternatīvām metodēm mācību darbā, attiecībās un sadarbībā.
- Prasme saskatīt problēmas un uzsākt agrīnu tās risināšanu.
- Iegūta pieredze divās citās skolās ar līdzīgu skolēnu problēmām.
- Sadarbojoties pedagogiem un vecākiem, izstrādāti 10 korekcijas plāni mācību procesam, pielāgojot konkrētam bērnam, situācijai un attīstībai.
- Celta pedagogu motivācija un pašvērtējums, veicinot savas personības izaugsmi, piederību skolai un kopējo ieguldījumu skolas mērķu sasniegšanā.

