

Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra darba plāns 2015. gadam

RIIMC 2015. gada darba prioritātes:

- 1. Pedagogu profesionālās pilnveides īstenošana:**
 - 1.1. Lasītprasmes izkopšana visu vecumu posmu skolēniem visos mācību priekšmetos.**
 - 1.2. Mācību satura integrācija un jēgpilna tādu metožu izmantošana kā eksperimenti, lomu spēles, modelēšana, mācīšanās ārpus klases.**
- 2. Pedagogu izpratnes veicināšana par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem un atbildīgu attieksmi un rīcību ikdienas situācijās.**
- 3. Pedagogu profesionālās pilnveides ietekmes izpēte uz izglītības kvalitāti.**
- 4. Projekta “Izglītība izaugsmei” īstenošana.**

N.p.k.	Rīcības	Galvenie uzdevumi	Izpildes termiņi	Darbības rezultatīvie rādītāji	Atbildīgais par izpildi
1	2	3	4	5	6
1. PRIORITĀTE					
1.1. Lasītprasmes izkopšana visu vecumu posmu skolēniem visos mācību priekšmetos					
Mērķis: Aktualizēt lasītprasmes nozīmību mācību procesā					
1.1.1.	Valodu jomas un pirmsskolas, sākumskolas skolotāju profesionālās kompetences pilnveides organizēšana				

1.1.1.1		Kursi "Lasītprasmes, rakstītprasmes un runas attīstīšana pirmsskolas vecuma bērniem"	Marts-novembris	2 grupas, 55 dalībnieki	A. Krečko
1.1.1.2		Kursi pirmsskolu skolotājiem par bērnu literatūras izmantošanu lasītprasmes attīstīšanai	Marts-novembris	3 grupas, 75 dalībnieki	A. Krečko
1.1.1.3		Kursi pirmsskolu skolotājiem par bērnu ar redzes traucējumu integrēšanu lasīšanas nodarbībās un lasītprasmes apguves iespējām	Marts-novembris	3 grupas, 75 dalībnieki	A. Krečko
1.1.1.4		Kursi pirmsskolas skolotājiem par sīkās motorikas attīstīšanas nozīmi bērnu valodas un lasītprasmes apgūvē	Marts-novembris	4 grupas, 100 dalībnieki	A. Krečko
1.1.1.5		Semināri pirmsskolas un sākumskolas skolotājiem sadarbībā ar Latvijas Nacionālās bibliotēkas Bērnu literatūras nodaļu par lasītprasmes attīstīšanu	Marts-novembris	4 grupas, 100 dalībnieki	A.Krečko, I.Liepniece
1.1.1.6		Kursi sākumskolas skolotājiem "Lasītprasme sākumskolā"	Februāris-novembris	4 grupas, 100 dalībnieki	I.Liepniece
1.1.1.7		Kursi sākumskolas skolotājiem "Latviešu valoda sākumskolā"	Februāris-novembris	4 grupas, 100 dalībnieki	I.Liepniece
1.1.1.8		Kursi krievu valodas (svešvaloda), krievu valodas (dzimtā) skolotājiem vidusskolā "Lasīšanas stratēģiju apguves pamati krievu valodas metodikā"	Septembris-novembris	1 grupa, 25 dalībnieki	S.Katkeviča
1.1.1.9		Kursi "Vienaudžu mācīšanās literārās lasītprasmes attīstīšanai" vidusskolas valodu skolotājiem	Augusts	1 grupa, 25 dalībnieki	S.Katkeviča, A.Krečko
1.1.1.10		Kursi latviešu valodas un literatūras skolotājiem par kritiskās domāšanas metožu un paņēmienu izmantošanu lasītprasmes ar izpratni veicināšanai	Marts	1 grupa, 25 dalībnieki	A.Krečko
1.1.1.11		Kursi latviešu valodas un literatūras skolotājiem „Lasīsim ar prieku. Komiskais latviešu literatūrā”	Marts	1 grupa, 25 dalībnieki	A.Krečko
1.1.2.	Tehnoloģiju un zinātņu pamatu jomas skolotāju profesionālās kompetences pilnveides organizēšana				
1.1.2.1		Kursi dabaszinību skolotājiem „Informācijpratība 5., 6. klašu dabaszinībās”	Marts (12., 19.,26.)	1 grupa, 25 dalībnieki	D.Keidāne
1.1.2.2		Kursi bioloģijas skolotājiem „Prasme strādāt ar daudzveidīgu informāciju”	Marts (16.,18.)	1 grupa, 25 dalībnieki	D.Keidāne

1.1.2.3		Kursi bioloģijas skolotājiem par IT jēgpilnu izmantošanu un lasītprasmi		1 grupa, 25 dalībnieki	D.Keidāne
1.1.2.4		Kursi ķīmijas skolotājiem par IT jēgpilnu izmantošanu un lasītprasmi		1 grupa, 25 dalībnieki	D.Keidāne
1.1.2.5		Kursi fizikas skolotājiem par IT jēgpilnu izmantošanu un lasītprasmi		1 grupa, 25 dalībnieki	D.Keidāne
1.1.2.6		Kursi matemātikas skolotājiem par IT jēgpilnu izmantošanu un lasītprasmi		1 grupa, 25 dalībnieki	D.Reknerē
1.1.2.7		Kursi matemātikas 5.,6.kl. skolotājiem par lasītprasmi		1 grupa, 25 dalībnieki	D.Reknerē
1.1.2.8		Kursi matemātikas skolotājiem "Kā mācīt par sakarībām un funkcijām?"	Aprīlis-jūnijs	1 grupa, 25 dalībnieki	D.Reknerē
1.1.2.9		Kursi ģeogrāfijas skolotājiem "Kā izmantot sabiedriskos medijus ģeogrāfijas mācību priekšmeta apgūvē"		1 grupa, 25 dalībnieki	D.Keidāne
1.1.2.10		Kursi informātikas skolotājiem par lasītprasmes attīstīšanu informātikas mācību priekšmeta apgūvē	Oktobris	1 grupa, 25 dalībnieki	D.Reknerē
1.1.3.	Cilvēks un sabiedrība. Mākslu joma. Skolotāju profesionālās kompetences pilnveides organizēšana				
1.1.3.1		Kursi vēstures skolotājiem "Lasītprasmes attīstīšana vēstures mācību procesā"	Aprīlis	1 grupa, 25 dalībnieki	I.Razumovska
1.1.3.2		Kursi mājturības un tehnoloģiju skolotājiem "Lasītprasmes attīstīšana mājturības un tehnoloģiju mācību procesā"	Aprīlis	1 grupa, 25 dalībnieki	D.Sondare
1.1.4.	Izglītības iestāžu vadītāji un vietnieki, klašu audzinātāji, speciālo skolu skolotāji un audzinātāji				
1.1.4.1.		Seminārs par OECD pētījumu par lasītprasmi	marts, septembris	2 grupas, 50 dalībnieki	I.Draveniece
1.1.4.2.		Seminārs par OECD pētījumu par lasītprasmi + praktiskā pieredze "Lasītprasme- sekmības pamats"	februāris, marts, aprīlis	3 grupas, 75 dalībnieki	I.Draveniece

1.1.4.3.		Kursi klašu audzinātājiem "Lasītprasmes veicināšanas praktiskie uzdevumi klases stundās"	marts, aprīlis, novembris	3 grupas, 75 dalībnieki	I. Draveniece
1.1.4.4.		Kursi internāta audzinātājiem "Radoši uzdevumi lasītprasmes attīstīšanai ārpusstundu darbā"	jūnijs	1 grupa, 25 dalībnieki	I. Draveniece
1.1.4.5.		Kursi speciālo skolu pedagogiem "Lasītprasmes veicināšana speciālajās skolās"	jūnijs, oktobris	2 grupas, 50 dalībnieki	S. Cīrule
1.1.4.6.		Konference par lasītprasmi RIIMC sadarbībā ar VISC	oktobris	100 dalībnieki	I. Draveniece
1.1.5	Vispārizglītojošo skolu bibliotekāru profesionālās kompetences pilnveides organizēšana				
1.1.5.1.		Kursi skolu bibliotekāriem "Skolēnu lasīšanas veicināšana un literāro interešu attīstīšana"	aprīlis, oktobris	2 grupas, 50 dalībnieki	I.Šalme
1.1.5.2.		Organizēt projekta "Rīga lasa" ietvaros literārās pēcpusdienas, seminārus un grāmatu kluba pasākumus	janvāris- decembris	Īstenoti lasīšanas veicināšanas pasākumi	I.Šalme I.Kupfere
1.1.5.3.		Organizēt ceļojošās izstādes skolās	februāris- decembris	Sniegts atbalsts skolu bibliotekāriem pasākumu organizēšanā	I.Kupfere

2. PRIORITĀTE

1.2. Mācību satura integrācija un jēgpilna tādu metožu izmantošana kā eksperimenti, lomu spēles, modelēšana, mācīšanās ārpus klases

Mērķis: Pilnveidot pedagogu zināšanas un prasmes praktisku metožu pielietošanā mācību procesā

1.2.1.	Valodu jomas un pirmsskolas, sākumskolas skolotāju profesionālās kompetences pilnveides organizēšana				
--------	---	--	--	--	--

1.2.1.1.		Organizēt atklātās nodarbības kursu "Rokas sagatavošana rakstīšanai pirms burtnīcas periodā no 1,6 gadu vecuma" ietvaros	Februāris-novembris	3 grupas, 75 dalībnieki	A.Krečko
1.2.1.2.		Organizēt meistarklasi dabaszinību skolotājiem sākumskolā 4.kl.	Marts	1 grupa, 25 dalībnieki	I.Liepniece
1.2.2	Cilvēks un sabiedrība. Mākslu joma. Skolotāju profesionālās kompetences pilnveides organizēšana	Konference „Praktiskās darba metodes mūzikas mācību procesā”	Novembris	100 dalībnieki	I.Razumovska, D.Sondare
1.2.2.1		Kursi "Praktiskās darba metodes mājturības un koka un metāla tehnoloģiju mācību procesā"	februāris	1 grupa, 25 dalībnieki	D.Sondare
1.2.2.2		Kursi mājturības un tekstila tehnoloģiju skolotājiem "Praktiskās darba tekstila tehnoloģijās"	oktobris	1 grupa, 25 dalībnieki	D.Sondare
1.2.2.3		Kursi "Aktualitātes mūzikas mācību procesā pirmskolā"	aprīlis	1 grupa, 25 dalībnieki	I.Razumovska
1.2.2.4		Kursi "Praktisko darba metožu nozīme mūzikas mācību procesā sākumskolā"	marts	1 grupa, 25 dalībnieki	I.Razumovska
1.2.2.5		Kursi "Aktualitātes vizuālās mākslas mācību procesā"	jūnijs	1 grupa, 25 dalībnieki	D.Sondare
1.2.2.6		Kursi mūzikas skolu pedagogiem un vispārizglītojošo skolu vidusskolas skolotājiem "Aktualitātes mūzikas izglītībā"	oktobris	1 grupa, 25 dalībnieki	I.Razumovska, D.Sondare
1.2.2.7		Kursi mākslas skolu pedagogiem un vispārizglītojošo skolu vidusskolas skolotājiem "Aktualitātes mākslas izglītībā"	novembris	1 grupa, 25 dalībnieki	D.Sondare
1.2.2.8		Kursi "Praktisko darba metožu izmantošana ekonomikas mācību procesā"	oktobris	1 grupa, 25 dalībnieki	I.Razumovska, D.Sondare
1.2.2.9		Kursi "Praktiskie uzdevumi tehniskās grafikas mācību procesā, attīstot pētnieciskās prasmes"	novembris	1 grupa, 25 dalībnieki	D.Sondare
1.2.2.10		Praktiskās darba metodes vēstures mācību procesā	oktobris	1 grupa, 25 dalībnieki	I.Razumovska, D.Sondare
1.2.2.11		Praktiskās darba metodes sporta mācību procesā	maijs	1 grupa, 25 dalībnieki	I.Razumovska
1.2.2.12		Praktiskās darba metodes skolu komandām (matemātikas, vizuālās mākslas skolotāji, mācību pārzinis)	oktobris	1 grupa, 25 dalībnieki	D.Sondare

1.2.3	Tehnoloģiju un zinātņu pamatu jomas skolotāju profesionālās kompetences pilnveides organizēšana	Kursi ģeogrāfijas skolotājiem "Praktisko mācību metožu izmantošana ģeogrāfijas mācību procesā"	jūnijs	1 grupa, 25 dalībnieki	D.Keidāne
1.2.3.1		Kursi vidusskolas dabaszinību skolotājiem	augusts	1 grupa, 25 dalībnieki	D.Keidāne
1.2.3.2		Kursi matemātikas skolotājiem "Praktiskās darbības metodes"	augusts, septembris	1 grupa, 25 dalībnieki	D.Reknere
1.2.3.3		Kursi ķīmijas skolotājiem "Pētnieciskās darbības prasmes un skolēnu produktīva darbība mācību stundā"	marts	1 grupa, 25 dalībnieki	D.Keidāne
1.2.3.4		Kursi bioloģijas skolotājiem "Pētnieciskās darbības prasmes un skolēnu produktīva darbība mācību stundā"	aprīlis	1 grupa, 25 dalībnieki	D.Keidāne
1.2.3.5		Kursi fizikas skolotājiem "Pētnieciskās darbības prasmes un skolēnu produktīva darbība mācību stundā"	aprīlis	1 grupa, 25 dalībnieki	D.Keidāne
1.2.3.6		Kursi matemātikas skolotājiem "Pētnieciskās darbības prasmes un skolēnu produktīva darbība mācību stundā"	marts	1 grupa, 25 dalībnieki	D.Reknere
1.2.3.7		Kursi fizikas skolotājiem "Kā veidot interesi par fiziku"	marts	1 grupa, 25 dalībnieki	D.Keidāne
1.2.4.	Metodisko komisiju vadītāji				
1.2.4.1.		Seminārs Mk vadītājiem par praktiski pētniecisko metožu aktualizēšanu mācību darbā	marts, septembris	2 grupas, 50 dalībnieki	K. Čipāne
1.2.4.2.		Kursi Mk vadītājiem „Stundu vērošana skolotāju profesionālās darbības un sadarbības pilnveidei”	februāris	1. grupa, 25 dalībnieki	S. Cīrule

2. PRIORITĀTE

Pedagogu izpratnes veicināšana par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem un atbildīgu attieksmi un rīcību ikdienas situācijās

Mērķis – veicināt pedagogu izpratni par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem un atbildīgu attieksmi un rīcību ikdienas situācijās.

2.1.	Skolu administrācija	Supervīzija skolu administrācijai	septembris	1 grupa, 15 dalībnieki	I. Draveniece
2.2.	Visi pedagogi				
2.2.1.		Organizēt kursus visiem pedagogiem par bērnu tiesību aizsardzības, veselības un drošības, vardarbības pret bērniem	septembris-decembris	15 grupas, 375 dalībnieki	S. Cīrule, I. Draveniece,

		un vardarbības bērna ģimenē atpazīšanas un novēršanas jautājumiem.			K. Čipāne
2.2.2.		Organizēt kursus "Saskarsme ar skolēniem un vecākiem"	marts-decembris	4 grupas, 100 dalībnieki	I.Razumovska
2.2.3.		Organizēt kursus par instrukciju veikšanu	marts-novembris	4 grupas, 100 dalībnieki	D. Reknere
2.2.4.		Organizēt kursus "Skolēnu atbildība klases kolektīvā"	marts-novembris	2 grupas, 50 dalībnieki	D. Reknere
2.2.5.		Organizēt semināru "Dinamiskās pauzes"	februāris	1 grupa, 25 dalībnieki	I.Razumovska
2.2.6.		Organizēt pedagogu veselības veicināšanas dienu „Vesels skolotājs - veseli bērni”	oktobris	120 dalībnieki	D. Reknere, D.Keidāne, I.Razumovska
2.2.7.		Apkopot un ievietot mājas lapā www.riimc.lv elektroniskos un RIIMC Metodiskās bibliotēkas resursus par veselību un cilvēkdrošību	marts-decembris	Izveidots atbalsta materiāls pedagogiem	G.Alberte I.Kupfere
2.2.8.		Organizēt ceļojošās izstādes skolās par veselību un cilvēkdrošību	marts-decembris	Sniegts atbalsts pedagogiem pasākumu organizēšanā	I.Kupfere
2.3.	Valodu joma un pirmsskolas, sākumskolas skolotāji				
2.3.1.		Organizēt kursus "Skolēnu personības harmoniskās attīstības nosacījumi bērnu un pusaudžu vecumā"	februāris - novembris	4 grupas, 100 dalībnieki	I.Liepniece
2.3.2.		Organizēt kursus par bērnu veselību un drošību pirmsskolā	februāris - novembris	8 grupas, 200 dalībnieki	A.Krečko
2.3.3.		Organizēt metodisko pēcpusdienu angļu valodas skolotājiem - "Disleksija"	maijs	1 grupa, 25 dalībnieki	S.Katkeviča
2.4.	Cilvēks un sabiedrība. Mākslu joma				
2.4.1.		Organizēt kursus "Veselība un drošums sportā" pirmsskolas un sākumskolas skolotājiem	marts, septembris	2 grupas, 50 dalībnieki	I.Razumovska
2.4.2.		Organizēt kursus "Veselīgs uzturs un droša māja" mājturības un tehnoloģiju skolotājiem, klašu audzinātājiem u.c. interesentiem	jūnijs	1 grupa, 25 dalībnieki	D.Sondare
2.4.3.		Organizēt kursus sociālo zinību skolotājiem	oktobris	1 grupa, 25 dalībnieki	I.Razumovska,

					D.Sondare
2.5.	Tehnoloģiju un zinātņu pamatu joma				
2.5.1.		Organizēt kursus vidusskolas veselības mācības skolotājiem "Esi atbildīgs"	augusts	1 grupa, 25 dalībnieki	D.Keidāne
2.5.2.		Organizēt kursus matemātikas skolotājiem „Skolēnu laika plānošanas pašorganizēšanās prasmju un uzņēmējspēju attīstīšana”	aprīlis- jūnijs	1 grupa, 25 dalībnieki	D.Reknere
2.5.3.		Organizēt kursus skolotājiem par IT izmantošanu mācību stundā, drošību un autortiesībām	augusts- septembris	1 grupa, 25 dalībnieki	D.Reknere

3. PRIORITĀTE

Pedagogu profesionālās pilnveides ietekmes izpēte uz izglītības kvalitāti

Mērķis: noskaidrot pedagogu apmeklēto profesionālās pilnveides pasākumu ietekmi izglītības kvalitātes sekmēšanai izglītības iestādē

3.1.	Rīgas izglītības iestādes				
3.1.1.		Atlasīt Rīgas izglītības iestādes pēc noteiktiem kritērijiem dalībai pētījumā	01-02	6 dalībnieki (Rīgas vispārizglītojošās izglītības iestādes)	I.Draveniece, D. Sondare, S. Katkeviča, D. Keidāne
3.1.2.		Aptaujāt un intervēt pētījumam izvēlēto Rīgas izglītības iestāžu administrācijas pārstāvjus pedagogu profesionālās pilnveides pasākuma nepieciešamībai pirms un pēc pasākuma	02-05	6 dalībnieki (Rīgas vispārizglītojošo izglītības iestāžu direktora vietnieki izglītības jomā)	I.Draveniece, D. Sondare, S. Katkeviča, D. Keidāne
3.1.3.		Veikt iegūto pētījuma datu apstrādi – apkopošanu un analīzi	05-06		I.Draveniece, D. Sondare, S. Katkeviča, D. Keidāne
3.1.4.		Iepazīstināt ar pētījuma starpziņojumu Rīgas skolu	17.06.		I. Draveniece,

		direktorus un vietniekus projekta „Izglītība izaugsmei” organizētajā forumā 17.06.2015.			D. Sondare
3.2.	Rīgas izglītības iestāžu pedagogi				
3.2.1.		Atlasīt Rīgas pedagogus pēc noteiktiem kritērijiem dalībai pētījumā	01-02	12 dalībnieki (Rīgas vispārizglītojošo skolu pedagogi)	I.Draveniece, D. Sondare, S. Katkeviča, D. Keidāne
3.2.2.		Aptaujāt un intervēt pētījumam izvēlētos Rīgas pedagogus - profesionālās pilnveides pasākuma dalībniekus	02-05	12 dalībnieki (Rīgas vispārizglītojošo skolu pedagogi)	I.Draveniece, D. Sondare, S. Katkeviča, D. Keidāne
3.2.3.		Veikt iegūto pētījuma datu apstrādi – apkopošanu un analīzi	05-06		I.Draveniece, D. Sondare, S. Katkeviča, D. Keidāne
3.2.4.		Iepazīstināt ar pētījuma starpziņojumu pedagogus projekta „Izglītība izaugsmei” organizētajā forumā 18.06.2015.	18.06.		I. Draveniece, D. Sondare

4. PRIORITĀTE

Projekta „Izglītība izaugsmei” īstenošana

Mērķis: veicināt izpratni par izglītības procesu attīstību un mērķtiecīgu inovāciju ieviešanu

4.1.	Skolu komandu darba grupas „Domājam un darām kopā”				
4.1.1.		Organizēt 4 dienu nodarbības šādām grupām: ✓ Skolas vadības komandas veidošana un	01– 04	145 dalībnieki (skolu direktori, direktoru	S. Neimane, D. Kupča

		sadarbība ✓ Skolas stratēģija Rīgas nākotnes perspektīvai ✓ Efektīva cilvēkresursu vadība skolā		vietnieki), programmas apjoms 40 stundas	
4.1.2.		Organizēt grupu ziņojumu sagatavošanas semināru	05	20 dalībnieki (6 stundas)	S. Neimane, D. Kupča
4.1.3.		Organizēt projekta noslēguma forumu 17. – 18.06.15.	06	300 dalībnieki	S. Neimane, D. Kupča
4.2.	Pedagogu radošās darbības konkurss „Radi. Rādi. Redzi.”				
4.2.1.		Organizēt konkursa 1.posmu. Semināri - pedagogu izvēlētās metodes demonstrējums, (sadalījums pa izglītošanas jomām)	01-03	87 dalībnieki	S. Neimane, K. Čipāne
4.2.2.		Organizēt konkursa 1.posma rezultātu izvērtēšanu un labāko pedagogu atlasī 2. posmam	04	29 dalībnieki	S. Neimane, K. Čipāne
4.2.3.		Organizēt konkursa 2. posmu. Izglītojošs seminārs 2.posma dalībniekiem par stenda noformēšanu.	05	29 dalībnieki	S. Neimane, K. Čipāne
4.2.4.		Organizēt projekta noslēguma forumu un labāko pedagogu apbalvošanu 17.-18.06. 2015.	06	10 dalībnieki	S. Neimane, K. Čipāne
4.3.	Skolu veiksmes stāsti „Mācot mācāmies paši”	Organizēt 43 skolu labās pieredzes apmaiņas pasākumus.	01-05	43 skolas	S.Neimane A.Gleizups

**5. Pretkorupcijas pasākumi
(saskaņā ar Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta 06.05.2015. rīkojumu Nr. 829-rs)**

5.1.	Personāla atlase un cilvēku resursu vadība	1.Izdot personāla atlases kārtību un aktualizēt amata aprakstus, nosakot amata pienākumu veikšanai nepieciešamās prasības. 2.Publiskot mājas lapā www.riimc.lv informāciju (sludinājumus) par visiem vakantajiem amatiem un amata pretendentiem izvirzītajām prasībām.	01-12		S.Neimane Nodaļu vadītāji
------	--	---	-------	--	------------------------------

		<p>3.Ievērot valsts amatpersonu amata savienošanas ierobežojumu izpildes kārtību, kura noteikta likumā „Par interešu konflikta novēršanu valsts amatpersonu darbībā” 8.¹ pantā.</p> <p>4. Atkārtoti iepazīstināt darbiniekus ar Ētikas kodeksa noteikumiem.</p>			
5.2.	Valsts amatpersonu funkciju izpilde interešu konflikta situācijā, pārkāpjot normatīvajos aktos noteiktos ierobežojumus	<p>1. Nodrošināt dāvinājumu (ziedojumu) pieņemšanu atbilstoši arējiem normatīvajiem aktiem un Departamenta Norādījumiem dāvinājumu (ziedojumu) pieņemšanai.</p> <p>2. Pārskatīt sniegtos pakalpojumus (maksas pakalpojumus) un iesniegt Departamentam rakstiskus priekšlikumus grozījumiem attiecīgajos Rīgas domes lēmumos.</p>	01-12		I.Šalme
			06		S.Neimane
5.3	Kontrolēt finanšu līdzekļu racionālu izmantošanu, novērst neatļautu rīcību ar iestāžu lietošanā esošo valsts vai pašvaldības mantu	<p>1. Ja tiek plānots veikt publiskos iepirkumus, apstiprināt attiecīgā gada iepirkuma plānu un publicēt interneta mājas lapā www.riimc.lv</p> <p>2. Izstrādāt vai aktualizēt iekšējo normatīvo aktu - pamatlīdzekļu, inventāra un krājumu lietošanai un glabāšanai, nodrošinot tādu iekšējās kontroles sistēmu pamatlīdzekļu, inventāra un krājumu uzskaiti, kas atbilst spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, tajā skaitā, Rīgas domes izpilddirektora 28.12.2013. iekšējiem noteikumiem Nr.26 „Rīgas pilsētas krājumu un inventāra uzskaites kārtība”, Departamenta 06.11.2013. rīkojumam Nr.1920-rs „Par metodiskajiem norādījumiem krājumu un inventāra uzskaiti”, 25.10.2013. rīkojumam Nr 1873-rs „Par norādījumiem dāvinājumu (ziedojumu) pieņemšanai.</p> <p>3.Nodrošināt savlaicīgu sniegto pakalpojumu maksu iekasēšanu, izstrādājot un apstiprinot parāda piedziņas</p>	03		S.Neimane
			11		G.Alberte
			11		S.Neimane

		kārtību iestādē.			
5.4.	Pretkorupcijas darbības aktivizēšana iekšējās kontroles sistēmā un pretkorupcijas pasākumu plānu izpildes kontroles nodrošināšana	<p>1. Nodrošināt pretkorupcijas pasākumu iekļaušanu ikgadējā darba plānā.</p> <p>2. Nodrošināt pretkorupcijas pasākumu izpildi un atskaites sagatavošanu par plāna izpildi.</p> <p>3. Atskaiti par pretkorupcijas pasākuma plāna izpildi publiskot mājas lapā www.riimc.lv</p>	04	12	Sākot ar 2016.g.
					S.Neimane