

**Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra
piedāvātie mācību pakalpojumi (pirmsskolas pedagogi)**
Informācija par piedāvājumu: Inga Draveniece, 67105547, inga.draveniece@riga.lv

Nr. p.k.	Mērķauditorija	Programmas nosaukums	Stundas	Programmas tematika	Cena 1 dalībniekam (EUR ar PVN)
1.	Pirmsskola mūzikas skolotāji un sporta skolotāji, kas pasniedz ritmiku	Ritma nozīme bērna attīstībā pirmsskolā	12	1. Ritma izjūtas attīstīšana. 2. Metodiskie paņēmieni mūsdienīgai muzikāli ritmisko kustību apguves veicināšanai. 3. Radošo spēju attīstīšana rotaļu daudzveidībā.	36.00
2.	Pirmsskolas sporta skolotāji	Stājas vingrinājumi pirmsskolā	8	1. Labas stājas nozīme. 2. Izplatītākie stājas traucējumi bērniem. 3. Profilaktiski pasākumi, lai nodrošinātu pareizas stājas veidošanos. 4. Sporta nodarbība ar koriģējošās vingrošanas elementiem bērniem bez stājas problēmām. 5. Koriģējošā vingrošana bērniem, kuriem novēro stājas problēmas („X”, „O” kājas).	24.00
3.	Pirmsskolas sporta skolotāji	Integrētas sporta rotaļnodarbības inovatīvie risinājumi pirmsskolā	8	1. Integrētas rotaļnodarbības raksturojums. 2. Integrētas rotaļnodarbības atbilstoši bērna fiziskajai un emocionālai sagatavotībai, kā arī individuālām īpatnībām. 3. Kustību rotaļas teorētiskie un praktiskie aspekti. 4. Sporta aktivitātes netiešai lasīt un rakstīt mācīšanai un bērnu matemātisko priekšstatu veidošanai.	24.00
4.	Pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogi	Bērnu saziņas un saskarsmes veids ar pieaugušo, izmantojot līniju,	8	1. Radošās, tēlojošās darbības loma bērniem telpā.	24.00



**Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra
piedāvātie mācību pakalpojumi (pirmsskolas pedagogi)**
Informācija par piedāvājumu: Inga Draveniece, 67105547, inga.draveniece@riga.lv

		krāsu, formu un kustību		<p>2. Savas un savas telpas apzināšanās, izmantojot dažādus materiālus.</p> <p>3. Līnijas, krāsas, formas un kustības nozīme saskarsmē bērnam ar sevi un citiem.</p> <p>4. Zīmēšanas, gleznošanas, veidošanas paņēmieni dažādos mākslas uzdevumos.</p>	
5.	Pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogi	Daudzveidīgu materiālu un tehniku izmantošanas iespējas, veidojot Lieldienu rotājumus	8	<p>1. Aplicēšanas, trafarettēhnikas, monotipijas, papīra plastikas, filcēšanas prasmju attīšana, izmantojot dažādus materiālus, risinot Lieldienu tēmu, iepazīstot objektu, tēlu formu, proporcijas, krāsas, faktūras.</p> <p>2. Papīra plastikas, tekstilaplikācijas, pīšanas, veidošanas prasmju attīstīšana, izmantojot dažādus materiālus, risinot Lieldienu tēmu.</p> <p>3. Tēlotājdarbības veidu integrēšana dažādos uzdevumos.</p>	24.00
6.	Pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogi	Dažāda veida leļļu izgatavošana teatralizētām nodarbībām pirmsskolā	8	<p>1. Leļļu veidi un izmantošana pirmsskolas mācību procesā.</p> <p>2. Pieejamo un drošo materiālu izmantošana leļļu izgatavošanā.</p> <p>3. Ēnu lelles un bērnu radošās un tēlainās domāšanas attīstīšana ēnu rotaļās.</p> <p>3. Pirkstiņleļļu veidi un to pagatavošana.</p> <p>4. Zeķu, cimdu leļļu varianti un to pagatavošana. Bērnu iesaistīšana leļļu pagatavošanā.</p> <p>5. Filcēto roku leļļu pagatavošanas tehnoloģija. Metodiskie ieteikumi.</p>	24.00
7.	Pirmsskolas izglītības	Daudzveidīgi paņēmieni un idejas	8	1. Uzdevumu veidošana vizuālās	24.00



**Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra
piedāvātie mācību pakalpojumi (pirmsskolas pedagogi)**
Informācija par piedāvājumu: Inga Draveniece, 67105547, inga.draveniece@riga.lv

	iestāžu pedagogi	Ziemassvētku rotājumu veidošanai pirmsskolā		mākslas, mājturības un tehnoloģiju nodarbībās jaunāko un vidējo vecuma grupu bērniem, risinot Ziemassvētku tēmu, iepazīstot objektu, tēlu formu, proporcijas, krāsas, faktūras, rotājumu veidošana no kartona un papīra. 2. Materiālu daudzveidība Ziemassvētku rotājumiem vecāko un sagatavošanas vecuma grupu bērniem. Sadarbības prasmju attīstīšana. Eglītes no dažādiem materiāliem, locītās, grieztās zvaigznes, bumbas, apsveikuma kartiņas. Sadarbības attīstīšanas iespējas nodarbībās. Radošo darbu vērtēšana.	
8.	Pirmsskolas izglītības iestāžu skolotāji	Bērnu runas un valodas prasmju veicināšana pirmsskolas skolotāja darba praksē	12	1. Jēdzieni – runa un valoda. 2. Skaņu izrunas attīstība bērniem pirmsskolas vecumā. 3. Bērna izteikšanās spēju attīstības veicināšana. 4. Fonoloģisko procesu attīstības veicināšana.	36.00
10.	Pirmsskolas pedagogi	Bērna emocionālā audzināšana un pozitīva disciplinēšana pirmsskolā	16	1. Pozitīvas disciplinēšanas un bērna vecumposma īpatnību savstarpējā saistība. 2. Emocionālā attīstība audzināšanas procesā. 3. Disciplinēšanas veidi, ievērojot audzināšanas tendenču izmaiņas. 4. Sadarbība ar vecākiem bērna harmoniskai attīstībai.	48.00
11.	Pirmsskolas, sākumskolas un pamatskolas skolotāji	Legu robotika	12	1. Ievads LEGO robotikā. EV3 aparatūra. Programmatūra. Sagatavošanās darbi robotu programmēšanai.	36.00



Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi (pirmsskolas pedagogi)

Informācija par piedāvājumu: Inga Draveniece, 67105547, inga.draveniece@riga.lv

	ar pamatprasmēm datora lietošanā			<p>2. Robotu kustības programmēšana. Ciklu un zarošanās programmēšana.</p> <p>3. Sensori un sensoru programēšana. Krāsu sensors. Līnijsekotājs.</p> <p>4. Ultraskaņas sensors. Skāriena sensors. Žiro sensors. Labirints. Sumo robots.</p> <p>5. Datu savienojumi un programmbloki un to izmantošana. EV3 tehnoloģijas savienošana. USB. Bluetooth, Wi-Fi.</p> <p>6. Lego robotikas mācīšanas metodika skolā, interešu pulciņa izveide, LEGO robotika kā mācību procesa sastāvdaļa, LEGO robotikas sacensības.</p>	
12.	Pirmsskolas izglītības pedagogi	Dabaszinību apguves sekmēšana pirmsskolā	12	<p>Programmas saturs ir veidots, lai nodrošinātu pirmsskolas pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi, bērnu interešu radīšanai par dabaszinībām, organizējot eksperimentēšanā balstītu pedagoģisko procesu. Nodarbību laikā tiks iegūtas idejas un ieteikumi eksperimentu izvēlei un eksperimentēšanas organizēšanai.</p>	36.00
13.	Pirmsskolas izglītības pedagogi	Dabas izziņas veicināšana pirmsskolas vecuma bērniem	12	<p>Programmas saturs ir veidots, lai nodrošinātu pirmsskolas pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi, sistematizējot un padziļinot prasmes un zināšanas par dabas izziņas veicināšanu bērniem pirmsskolā. Tiks pilnveidotas pedagogu prasmes, kā mērķtiecīgi izmantot zinātnes rotaļlietas, vides spēles un tām atbilstošas darba organizācijas formas.</p>	36.00
15.	Pirmsskolas izglītības	Matemātikas mācīšanas un	12	<p>1. Matemātikas apguve kompetencēs</p>	36.00



**Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra
piedāvātie mācību pakalpojumi (pirmsskolas pedagogi)**
Informācija par piedāvājumu: Inga Draveniece, 67105547, inga.draveniece@riga.lv

	pedagogi	mācīšanās metodika pirmsskolā		balstītā pieejā: uzdevumi, saturs, metodes, paņēmieni, darba organizācijas formas, to vieta un realizēšana pedagoģiskajā procesā pirmsskolā. 2. Aktuālu mācību metožu pielietojums, attīstot bērnu sākotnējo matemātisko prasmju apguvē. 3. Matemātikas mācību satura apguves pakāpenības, pēctecības pedagoģiski psiholoģiskais pamatojums. Pirmskaitļa periods. 4. Daudzveidīgu mācību metožu lietošana, pirmsskolas vecuma bērnu matemātisko prasmju apguvē. Skaitļi, to apguve.	
16.	Pirmsskolas izglītības skolotāji, kuri strādā ar mazākumtautību un jauniebraucēju bērniem.	Bilingvāls integrēts mācību process jaukta vecuma grupā	16	Kursi paredzēti pirmsskolas skolotājiem, kuras strādā jaukta vecuma grupā ar mazākumtautību vai jauniebraucēju bērniem. Īpaša uzmanība tiek pievērsta integrētam bilingvālam procesam jaukta vecuma grupās. Kā arī tiks apskatīti veidi, kā organizēt dienas gaitu ikdienas saziņas situācijās.	48.00
17.	Pirmsskolas sporta skolotāji	Integrētas sporta rotaļnodarbības inovatīvie risinājumi pirmsskolā	8	1. Integrētas rotaļnodarbības raksturojums. 2. Integrētas rotaļnodarbības atbilstoši bērna fiziskajai un emocionālai sagatavotībai, kā arī individuālām īpatnībām. 3. Kustību rotaļas teorētiskie un praktiskie aspekti. 4. Sporta aktivitātes netiešai lasīt un rakstīt mācīšanai un bērnu matemātisko	24.00



**Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra
piedāvātie mācību pakalpojumi (pirmsskolas pedagogi)**
Informācija par piedāvājumu: Inga Draveniece, 67105547, inga.draveniece@riga.lv

				priekšstatu veidošanai.	
18.	Pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogi	Daudzveidīgu materiālu un tehniku izmantošanas iespējas, veidojot Ziemassvētku rotājumus	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicēšanas, trafarettēhnikas, monotipijas, papīra plastikas, filcēšanas prasmju attīšana, izmantojot dažādus materiālus, risinot Lieldienu tēmu, iepazīstot objektu, tēlu formu, proporcijas, krāsas, faktūras. 2. Papīra plastikas, tekstilaplikācijas, pīšanas, veidošanas prasmju attīstīšana, izmantojot dažādus materiālus, risinot Ziemassvētku tēmu. 3. Tēlotājdarbības veidu integrēšana dažādos uzdevumos. 	24.00
19.	Pirmsskolas izglītības iestādes skolotāji	Pedagoģiskā procesa organizēšana pirmsskolā, iekļaujot izglītojamos ar dažādām vajadzībām	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītojamo ar dažādām speciālām vajadzībām raksturojums. 2. Speciālo izglītības programmu raksturojums. 3. Klīnisko un gadījuma analīze. 	24.00
20.	Pirmsskolu pedagogi	Saskarsmes un labvēlīgu attiecību veidošanas prasme darbā ar pirmsskolas bērnu vecākiem	12	<p>Programmas mērķis ir pilnveidot pirmsskolas pedagogu pieredzi saskarsmes situāciju analizēšanā un pozitīvu risinājumu meklējumos pirmsskolas iestādē un sadarbības veidošanā ar audzēkņu vecākiem. Nodarbībās pedagogi pārrunās ieteicamās un atļautās metodes saskarsmes veidošanai; iepazīs manipulāciju veidus un uzzinās, kā no tām izvairīties. Pedagogi diskutēs par saskarsmes veidošanu ar agresīviem vecākiem.</p>	36.00

