

## Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi (pirmsskolas pedagogi)

Nr. p.k.	Mērķauditorija	Programmas nosaukums	Stundas	Programmas tematika	Cena 1 dalībniekam (EUR ar PVN)	Programmas vadītājs (vārds, uzvārds, kontakti)
1.	Pirmsskola mūzikas skolotāji un sporta skolotāji, kas pasniedz ritmiku	<b>Ritma nozīme bērna attīstībā pirmsskolā</b>	12	1. Ritma izjūtas attīstīšana. 2. Metodiskie paņēmieni mūsdienīgai muzikāli ritmisko kustību apguves veicināšanai. 3. Radošo spēju attīstīšana rotaļu daudzveidībā.	22.08	Iveta Razumovska tāl. 67105534, iveta.razumovska@riga.lv
2.	Pirmsskolas sporta skolotāji	<b>Stājas vingrinājumi pirmsskolā</b>	8	1. Labas stājas nozīme. 2. Izplatītākie stājas traucējumi bērniem. 3. Profilaktiski pasākumi, lai nodrošinātu pareizas stājas veidošanos. 4. Sporta nodarbība ar koriģējošās vingrošanas elementiem bērniem bez stājas problēmām. 5. Koriģējošā vingrošana bērniem, kuriem novēro stājas problēmas („X”, „O” kājas).	14.72	Iveta Razumovska tāl. 67105534, iveta.razumovska@riga.lv
3.	Pirmsskolas sporta skolotāji	<b>Integrētas sporta rotaļnodarbības inovatīvie risinājumi pirmsskolā</b>	8	1. Integrētas rotaļnodarbības raksturojums. 2. Integrētas rotaļnodarbības atbilstoši bērna fiziskajai un emocionālai sagatavotībai, kā arī individuālām īpatnībām. 3. Kustību rotaļas teorētiskie un praktiskie aspekti. 4. Sporta aktivitātes netiešai lasīt un rakstīt mācīšanai un bērnu matemātisko priekšstatu veidošanai.	14.72	Iveta Razumovska tāl. 67105534, iveta.razumovska@riga.lv
4.	Pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogi	<b>Bērnu saziņas un saskarsmes veids ar pieaugušo, izmantojot līniju, krāsu, formu un kustību</b>	8	1. Radošās, tēlojošās darbības loma bērnības telpā. 2. Savas un savas telpas apzināšanās, izmantojot dažādus materiālus.	14.72	Dace Sondare, tāl. 67105541, dace.sondare@riga.lv



## Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi (pirmsskolas pedagogi)

				<p>3. Līnijas, krāsas, formas un kustības nozīme saskarsmē bērnam ar sevi un citiem.</p> <p>4. Zīmēšanas, gleznošanas, veidošanas paņēmieni dažādos mākslas uzdevumos.</p>		
5.	Pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogi	<b>Daudzveidīgu materiālu un tehniku izmantošanas iespējas, veidojot Lieldienu rotājumus</b>	8	<p>1. Aplicēšanas, trafarettēnikas, monotipijas, papīra plastikas, filcēšanas prasmju attīstīšana, izmantojot dažādus materiālus, risinot Lieldienu tēmu, iepazīstot objektu, tēlu formu, proporcijas, krāsas, faktūras.</p> <p>2. Papīra plastikas, tekstilaplikācijas, pīšanas, veidošanas prasmju attīstīšana, izmantojot dažādus materiālus, risinot Lieldienu tēmu.</p> <p>3. Tēlotājdarbības veidu integrēšana dažādos uzdevumos.</p>	14.72	Dace Sondare, tāl. 67105541, <a href="mailto:dace.sondare@riga.lv">dace.sondare@riga.lv</a>
6.	Pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogi	<b>Dažāda veida leļļu izgatavošana teatralizētām nodarbībām pirmsskolā</b>	8	<p>1. Leļļu veidi un izmantošana pirmsskolas mācību procesā.</p> <p>2. Pieejamo un drošo materiālu izmantošana leļļu izgatavošanā.</p> <p>3. Ēnu lelles un bērnu radošās un tēlainās domāšanas attīstīšana ēnu rotaļās.</p> <p>3. Pirkstiņleļļu veidi un to pagatavošana.</p> <p>4. Zeķu, cimdu leļļu varianti un to pagatavošana. Bērnu iesaistīšana leļļu pagatavošanā.</p> <p>5. Filcēto roku leļļu pagatavošanas tehnoloģija. Metodiskie ieteikumi.</p>	14.72	Dace Sondare, tāl. 67105541, <a href="mailto:dace.sondare@riga.lv">dace.sondare@riga.lv</a>
7.	Pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogi	<b>Daudzveidīgi paņēmieni un idejas Ziemassvētku rotājumu veidošanai pirmsskolā</b>	8	<p>1. Uzdevumu veidošana vizuālās mākslas, mājturības un tehnoloģiju nodarbībās jaunāko un vidējo vecuma grupu bērniem, risinot Ziemassvētku</p>	14.72	Dace Sondare, tāl. 67105541, <a href="mailto:dace.sondare@riga.lv">dace.sondare@riga.lv</a>



## Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi (pirmsskolas pedagogi)

				tēmu, iepazīstot objektu, tēlu formu, proporcijas, krāsas, faktūras, rotājumu veidošana no kartona un papīra. 2. Materiālu daudzveidība Ziemassvētku rotājumiem vecāko un sagatavošanas vecuma grupu bērniem. Sadarbības prasmju attīstīšana. Eglītes no dažādiem materiāliem, locītās, grieztās zvaigznes, bumbas, apsveikuma kartiņas. Sadarbības attīstīšanas iespējas nodarbībās. Radošo darbu vērtēšana.		
8.	Pirmsskolas izglītības iestāžu skolotāji	<b>Bērnu runas un valodas prasmju veicināšana pirmsskolas skolotāja darba praksē</b>	12	1. Jēdzieni – runa un valoda. 2. Skaņu izrunas attīstība bērniem pirmsskolas vecumā. 3. Bērna izteikšanās spēju attīstības veicināšana. 4. Fonoloģisko procesu attīstības veicināšana.	22.08	Zane Namatēva, tālr. 67105129, zane.namateva@riga.lv
9.	Pirmsskolas izglītības iestādes pedagogi	<b>Palīdzība bērniem ar uzvedības traucējumiem vispārīgajā pirmsskolas izglītības iestādē</b>	12	Nodarbībās pedagogi iepazīsies ar jaunākajām teorētiskajām atziņām par uzvedības traucējumiem, par pozitīvās disciplinēšanas nozīmi bērna pašapziņas veidošanā, par efektīvu sadarbību ar vecākiem un veiksmīgas komunikācijas priekšnosacījumiem, kā arī praktiski izstrādās grupas noteikumus, vizuālo dienas plānu un ABC tabulu bērna problemātiskas uzvedības fiksēšanai.	22.08	Kitija Čipāne, tālr. 67105546, kitija.cipane@riga.lv
10.	Pirmsskolas pedagogi	<b>Bērna emocionālā audzināšana un pozitīva disciplinēšana pirmsskolā</b>	16	1. Pozitīvas disciplinēšanas un bērna vecumposma īpatnību savstarpējā saistība. 2. Emocionālā attīstība audzināšanas procesā. 1.3. Disciplinēšanas veidi, ievērojot	29.44	Inga Liepniece tālr. 67105544, inga.liepniece@riga.lv



## Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi (pirmsskolas pedagogi)

				audzināšanas tendenču izmaiņas. 4. Sadarbība ar vecākiem bērna harmoniskai attīstībai.		
11.	Pirmsskolas pedagogi ar pamatprasmēm datora lietošanā	<b>Legu robotika</b>	12	1. Ievads LEGO robotikā. EV3 aparatūra. Programmatūra. Sagatavošanās darbi robotu programmēšanai. 2. Robotu kustības programmēšana. Ciklu un zarošanās programmēšana. 3. Sensori un sensoru programēšana. Krāsu sensors. Līnijsekotājs. 4. Ultraskaņas sensors. Skāriena sensors. Žiro sensors. Labirints. Sumo robots. 5. Datu savienojumi un programmbloki un to izmantošana. EV3 tehnoloģijas savienošana. USB. Bluetooth, Wi-Fi. 6. Lego robotikas mācīšanas metodika skolā, interešu pulciņa izveide, LEGO robotika kā mācību procesa sastāvdaļa, LEGO robotikas sacensības.	22.08	Daina Keidāne, tāl.67105550, daina.keidane@riga.lv
12.	Pirmsskolas izglītības pedagogi	<b>Dabaszinību apguves sekmēšana pirmsskolā</b>	12	Programmas saturs ir veidots, lai nodrošinātu pirmsskolas pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi, bērnu intereses radīšanai par dabaszinībām, organizējot eksperimentēšanā balstītu pedagoģisko procesu. Nodarbību laikā tiks iegūtas idejas un ieteikumi eksperimentu izvēlei un eksperimentēšanas organizēšanai.	22,08	Daina Keidāne, tāl.67105550, daina.keidane@riga.lv
13.	Pirmsskolas izglītības pedagogi	<b>Dabas izziņas veicināšana pirmsskolas vecuma bērniem</b>	12	Programmas saturs ir veidots, lai nodrošinātu pirmsskolas pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi, sistematizējot un padziļinot prasmes un zināšanas par dabas izziņas veicināšanu bērniem pirmsskolā. Tiks pilnveidotas	22,08	Daina Keidāne, tāl.67105550, daina.keidane@riga.lv



## Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi (pirmsskolas pedagogi)

				pedagogu prasmes, kā mērķtiecīgi izmantot zinātnes rotaļlietas, vides spēles un tām atbilstošas darba organizācijas formas.		
14.	Pirmsskolas izglītības iestādes skolotāji	<b>Pedagoģiskā procesa organizēšana pirmsskolā, iekļaujot izglītojamos ar dažādām vajadzībām</b>	8	1. Izglītojamo ar dažādām speciālām vajadzībām raksturojums. 2. Speciālo izglītības programmu raksturojums. 3. Klīnisko un gadījuma analīze.	14.72	Zane Namatēva, tāl. 67105129, zane.namateva@riga.lv
15.	Pirmsskolas izglītības pedagogi	<b>Matemātikas mācīšanas un mācīšanās metodika pirmsskolā</b>	12	1. Matemātikas apguve kompetencēs balstītā pieejā: uzdevumi, saturs, metodes, paņēmieni, darba organizācijas formas, to vieta un realizēšana pedagoģiskajā procesā pirmsskolā. 2. Aktuālu mācību metožu pielietojums, attīstot bērnu sākotnējo matemātisko prasmju apgūvē. 3. Matemātikas mācību satura apguves pakāpenības, pēctecības pedagoģiski psiholoģiskais pamatojums. Pirmskaitļa periods. 4. Daudzveidīgu mācību metožu lietošana, pirmsskolas vecuma bērnu matemātisko prasmju apgūvē. Skaitļi, to apguve.	22.08	Sandra Graudiņa, tāl.67105540, sandra.graudina@riga.lv
16.	Pirmsskolas izglītības skolotāji, kuri strādā ar mazākumtautību un jauniebraucēju bērniem.	<b>Bilingvāls integrēts mācību process jaukta vecuma grupā</b>	16	Kursi paredzēti pirmsskolas skolotājām, kuras strādā jaukta vecuma grupā ar mazākumtautību vai jauniebraucēju bērniem. Īpaša uzmanība tiek pievērsta integrētam bilingvālam procesam jaukta vecuma grupās. Kā arī tiks apskatīti veidi, kā organizēt dienas gaitu ikdienas saziņas situācijās.	29.44	Aija Krečko aija.krecko@riga.lv t. 67105545

