

Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi (sākumskolas, pamatskolas pedagogi)

Nr. p.k.	Mērķauditorija	Programmas nosaukums	Stundas	Programmas tematika	Cena 1 dalībniekam (EUR ar PVN)	Programmas vadītājs (vārds, uzvārds, kontakti)
1.	Sākumskolas pedagogi	Skolēnu zināšanu vērtēšana un pārbaudes darbu veidošana sākumskolas mācību procesā	18	1. Vērtēšanas vieta un nozīme mācību procesā. Daudzveidīgās vērtēšanas formas un metodes. 2. Pārbaudes darba vai summatīvā vērtējuma matricas izstrāde. Uzdevumu izvēle un izvērtēšana. 3. Kritēriju veidošana. Pārbaudes darba uzdevumu izvērtēšanas kritēriju izstrāde.	33.12	Inga Liepniece tāl. 67105544, inga.liepniece@riga.lv
2.	Sākumskolas pedagogi (1.-6. kl.)	Interaktīvās tāfeles programmas Smart Notebook pielietošanas iespējas sākumskolā (1.-6. kl.)	12	1. Interaktīvas tāfeles izmantošanas iespējas. Pieejamo rīku apskats un to izmantošanas iespējas, prezentējot mācību materiālu, pieskāriena atpazīšanas funkcijas un vairāku vienlaicīgu pieskārienu darbības principi. 2. SMART Notebook pamatrīku pārskats: <ul style="list-style-type: none"> • lapu dzēšana/pievienošana; • rakstāmriku pārskats un funkcionalitāte; • ģeometriskās figūras un to izmantošana uzdevumu veidošanā; • teksta ievade un tā noformēšanas iespējas; • darbības ar objektiem; • tabulu izmantošana interaktīvu uzdevumu veidošanā; • SMART Notebook programmas resursu bibliotēkas izmantošana, resursu veidi, darbs ar tiem; • resursu bibliotēkas papildināšana ar 	22.08	Sandra Graudiņa, tāl.67105540, sandra.graudina@riga.lv



Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi (sākumskolas, pamatskolas pedagogi)

				<p>jaunajiem materiāliem.</p> <p>3. Dalībnieki pētīs SMART Notebook programmatūras pamatrīkus un to funkcijas, mācīsies ievadīt un rediģēt tekstu, noformēt to, izskatīs rakstāmrīkus, salīdzinās tos, veidojot dažādus objektus. Tiks apskatītas tabulas un tabulu funkcionalitātes izmantojamība, galerijas resursu izmantošana, un citas SMART Notebook programmatūras iespējas.</p> <p>4. Interaktīvu uzdevumu veidošana. Dalībnieki detalizētāk pētīs iepriekš apskatītus rīkus, veidos uzdevumus un spēles, iegūs jaunas SMART Notebook programmatūras izmantošanas idejas.</p> <p>5. Internetā pieejami interaktīvie resursi un darbs ar tiem. Kursu dalībnieki iepazīsies ar tīmekļa vietnēm, kas piedāvā interaktīvus resursus un uzzinās, kā var pielāgot tos savai mācību stundai.</p>		
3.	Skolu pedagogi – klašu audzinātāji, pagarinātās darba dienas grupas audzinātāji, interešu pulciņu vadītāji	Mācos, lai mācītu	12	<p>1. “Digitālās iespējas un to prasmīga lietošana stundu un pasākumu noformējumam”. Mūsdienu dzīves ritms uzliek savus ierobežojumus visam, ko darām. Svarīgi iemācīties jebkuru darbu veikt efektīvi un ātri. IT ir kā palīgs pasākumu veidošanā, ietverot knifīņus, ar kuriem var pārsteigt auditoriju.</p> <p>2. “Komandas veidošanas stratēģijas”. Sapratne par komandas veidošanas stratēģijām, par vienotu redzējumu</p>	22.08	Sandra Graudiņa, tālr.67105540, sandra.graudina@riga.lv



Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi (sākumskolas, pamatskolas pedagogi)

				<p>izvirzīto mērķu sasniegšanai.</p> <p>3. "Vide un emocijas". Oriģināla pieeja un idejas novitāte sekmē klausītāju ieinteresētību un vēlmi darboties, attīstīt savas radošās spējas. Vides ietekme uz pasākuma dalībnieku emocijām.</p> <p>4. "Savstarpēja mācīšanās". Pedagogu kopīga mācīšanās īstenošana praksē un pedagogu sadarbība skolas līmenī.</p>		
4.	Pirmsskolas, sākumskolas un pamatskolas skolotāji ar pamatprasmēm datora lietošanā	Lego robotika	12	<p>1. Ievads LEGO robotikā. EV3 aparatūra. Programmatūra. Sagatavošanās darbi robotu programmēšanai.</p> <p>2. Robotu kustības programmēšana. Ciklu un zarošanās programmēšana.</p> <p>3. Sensori un sensoru programēšana. Krāsu sensors. Līnijsekotājs.</p> <p>4. Ultraskaņas sensors. Skāriena sensors. Žiro sensors. Labirints. Sumo robots.</p> <p>5. Datu savienojumi un programmbloki un to izmantošana. EV3 tehnoloģijas savienošana. USB. Bluetooth, Wi-Fi.</p> <p>6. Lego robotikas mācīšanas metodika skolā, interešu pulciņa izveide, LEGO robotika kā mācību procesa sastāvdaļa, LEGO robotikas sacensības.</p>	22.08	Daina Keidāne, tāl.67105550, daina.keidane@riga.lv
5.	Vispārējās izglītības pedagogi	Pedagoga atbalsts izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem vispārīzglītojošā skolā	12	Programma paredzēta vispārējās izglītības pedagogiem darbā ar izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem. Programma iepazīstina ar mācīšanās traucējumu iedalījumu, ar dažādu speciālistu pieaicināšanu, kas diagnosticē mācīšanās traucējumus, ar pazīmēm, kā atšķirt izglītojamo ar	22,08	Zane Namatēva, tāl. 67105129, zane.namateva@riga.lv



Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi (sākumskolas, pamatskolas pedagogi)

				mācīšanās traucējumiem no „pedagoģiski ielaistiem bērniem” vai izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām. Programmā tiks apskatītas jaunākās metodes mācīšanās traucējumu diagnostikā un pedagoģiskā darba metodes. Dalībnieki piedalīsies praktiskajās nodarbībās, izmantojot situāciju analīzes.		
--	--	--	--	--	--	--

