

## Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi (skolu pedagogi, visi pedagogi)

Nr. p.k.	Mērķauditorija	Programmas nosaukums	Stundas	Programmas tematika	Cena 1 dalībniekam (EUR ar PVN)	Programmas vadītājs (vārds, uzvārds, kontakti)
1.	Skolu pedagogi	<b>Skolēni ar mācību grūtībām un uzvedības traucējumiem</b>	16	1. Veiksmīga komunikācija un sarunu veidošana. 2. Uzvedības problēmas un risinājumi.	29.44	Zane Namatēva, tāl. 67105129, zane.namateva@riga.lv
2.	Visi pedagogi	<b>Speciālās zināšanas pedagogiem bērnu tiesību aizsardzības jomā</b>	8	1. Bērnu tiesību aizsardzības sistēma, normatīvie akti bērnu tiesību aizsardzības jomā. 2. Starptautisko tiesību aktu piemērošana bērnu tiesību aizsardzībā. 3. Starpinstitucionālā sadarbība bērnu tiesību aizsardzības nodrošināšanā. 4. Vecāku un bērnu tiesības un pienākumi. 5. Vardarbība pret bērnu, tās veidi un pazīmes; vardarbība bērna ģimenē (vardarbība vecāku starpā/ pret partneri, vardarbības veidi un pazīmes). 6. Principi, veidojot saskarsmi ar bērnu. 7. Atbalsts nepilngadīgajam kriminālprocesā, civilprocesā, administratīvajā procesā un administratīvo pārkāpumu procesā.	14.72	Inga Liepniece, 67105544, inga.liepniece@riga.lv
3.	Visi pedagogi	<b>Attieksmju un vērtību veidošana kompetenču pieejas kontekstā</b>	6	1. Aktualitātes un izaicinājumi. 2. Skolas un ģimenes atbalstošā vide. 3. Aktivitātes, kas veicina cieņu, uzticēšanos, atbildību un līdzdarbību mācību procesā.	11.04	Kitija Čipāne, tāl. 67105546, kitija.cipane@riga.lv
4.	Visi pedagogi	<b>Vecāku pedagoģiskā kompetence</b>	6	1. Kāpēc ir aktuāli rūpēties par vecāku pedagoģisko kompetenci? 2. Aktivitātes skolā vecāku pedagoģiskās kompetences pilnveidei.	11.04	Kitija Čipāne, tāl. 67105546, kitija.cipane@riga.lv



## Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi (skolu pedagogi, visi pedagogi)

5.	Visi pedagogi	<b>Stress un izdegšanas sindroms</b>	12	1. Izdegšanas sindroma rašanās cēloņi. 2. Izdegšanas sindroma rašanās iespējas. 3. Pašpalīdzības metodes.	22.08	Kitija Čipāne, tāl. 67105546, kitija.cipane@riga.lv
6.	Visi pedagogi	<b>Pozitīvas audzināšanas principi</b>	6	1. Pieci pozitīvas audzināšanas principi. To ieviešana audzināšanas procesā. 2. Mācīšanās un ārpus skolas nodarbību apmeklēšanas motivācija. Pārslodzes riski. To ietekme uz bērnu uzvedību un attiecībām ar vienaudžiem un pieaugušajiem. 3. Pieaugušo un bērnu veiksmīgas sadarbības principi. Emocionālie tipi. Sadarbība ar vecākiem. 4. Mājas darbs – gadījumu analīze un pozitīvas audzināšanas risinājumi.	11.04	Sarmīte Katkeviča tāl. 67105581, sarmite.katkevica@riga.lv
7.	Skolu pedagogi	<b>Pedagoga atbalsts izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem vispārīzglītojošā skolā</b>	12	Programma paredzēta vispārējās izglītības pedagogiem darbā ar izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem. Programma iepazīstina ar mācīšanās traucējumu iedalījumu, ar dažādu speciālistu pieaicināšanu, kas diagnosticē mācīšanās traucējumus, ar pazīmēm, kā atšķirt izglītojamo ar mācīšanās traucējumiem no „pedagoģiski ielaistiem bērniem” vai izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām. Programmā tiks apskatītas jaunākās metodes mācīšanās traucējumu diagnostikā un pedagoģiskā darba metodes. Dalībnieki piedalīsies praktiskajās nodarbībās, izmantojot situāciju analīzes.	22.08	Zane Namatēva, tāl. 67105129, zane.namateva@riga.lv
8.	Visi pedagogi	<b>Saskarsmes procesa virzība ar izteikti emocionāliem bērnu vecākiem</b>	16	1. Saskarsmes mehānismi sadarbībā audzinātājs – vecāks. 2. Sarunu pamatnostādnes ar vecākiem.	29.44	Inga Liepniece tāl. 67105544, inga.liepniece@riga.lv



## Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi (skolu pedagogi, visi pedagogi)

				3. Bērnu vecāku neapmierinātības, agresivitātes, trauksmainības rašanās iemesli. Sarunas partnera uztvere. Manipulatīvo tehniku atpazīšana un reaģēšanas iespējas.		
9.	Visi pedagogi	<b>Tikumiskās audzināšanas un vērtībizglītības psiholoģiskās likumsakarības</b>	6	1. Izpratne par sociālo normu, vērtību un priekšstatu internalizācijas mehānismiem bērna socializācijas procesā. 2. Empātijas un emocionālā intelekta veidošanās mehānismi. 3. Motivācijas būtība un mehānismi. 4. Pedagoģa personības iezīmju loma audzēkņu vispārcilvēcisko vērtību un tikumu internalizēšanas veicināšanā vai kavēšanā.	11.04	Inga Liepniece tāl. 67105544, inga.liepniece@riga.lv
10.	Visi pedagogi	<b>Tikumiskās audzināšanas izaicinājumi mūsdienās</b>	6	1. Tikumiskās audzināšanas izaicinājumi mūsdienās: ko par to saka jaunākie pētījumi. 2. Tikuma pratības būtība, tās veidošanās nosacījumi un saikne ar personības morāli. 3. Tikumiskās audzināšanas saturs. Kompetences, kas nepieciešamas skolotājam skolēna tikuma pratības veicināšanas gaitā. 4. Tikumiskās audzināšanas metodes - riski un iespējas. 5. Tikuma pratības veicināšanai paredzētās aktivitātes scenārija prezentācija.	11.04	Inga Liepniece tāl. 67105544, inga.liepniece@riga.lv
11.	Visi pedagogi	<b>Vērtību un tikumu izpratnes pilnveidošanas iespējas skolēnu tikumiskajā audzināšanā</b>	6	1. Vērtības un to nozīme skolēna personībai. 2. Audzināšanas procesā būtiskākie izkoptāmie tikumi.	11.04	Inga Liepniece tāl. 67105544, inga.liepniece@riga.lv



## Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi (skolu pedagogi, visi pedagogi)

				3. Mācību līdzekļu tikumiskā satura atlases un izveides aspekti un kritēriji.		
12.	Skolu pedagogi	<b>Ievads 3D modelēšanā un 3D printēšanā pedagogiem</b>	8	<p>1. Iepazīšanās ar 123D Design darba virsmu un tās manipulācijas (kameras rotācija, bīdīšana, pietuvināšana un attālināšana).</p> <p>2. 3D kuba ievietošana uz darba virsmas un tās manipulācijas. Uzdevums "sniegavīrs".</p> <p>3. Uzdevums "sniegavīrs". Figūru grupēšana no daudzām vienā un otrādi. Jaunas figūras radīšana un uzbūve. Cepure.</p> <p>4. Rasēšanas funkcija. Figūras pamata formas rasēšana un 3D attēla iegūšana no tās.</p> <p>5. Figūru noapaļošana. Teksta pievienošana, savu rasējumu un iegravēšanas iespējas.</p> <p>6. Radošs darbs – dizaina pilnveidošana kādam iepriekš veiktam uzdevumam.</p> <p>7. Radošs darbs – jauna uzdevuma radīšana, izveidošana. Latviska raksta piekariņš.</p> <p>8. Iepriekš padarītā darba atsvaidzināšana, labojumu, papildinājumu un uzlabojumu veikšana.</p> <p>9. Radošs darbs – jauna uzdevuma radīšana, izveidošana. Metamais kauliņš ar visiem nepieciešamajiem elementiem.</p> <p>10. Iepazīšanās ar Makerbot Print. Izgatavoto dizainu printēšana.</p> <p>11. Makerbot printeri, to ieslēgšana, materiālu sagatavošana printēšanai,</p>	14.72	Sandra Graudiņa, tālr.67105540, sandra.graudina@riga.lv



## Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi (skolu pedagogi, visi pedagogi)

				pamata funkcijas un printēšanas uzsākšana.		
13.	Vispārizglītojošo skolu pedagogi – klašu audzinātāji, pagarinātās darba dienas grupas audzinātāji, interešu pulciņu vadītāji	<b>Mācos, lai mācītu</b>	12	<p>1. “Digitālās iespējas un to prasmīga lietošana stundu un pasākumu noformējumam”. Mūsdienu dzīves ritms uzliek savus ierobežojumus visam, ko darām. Svarīgi iemācīties jebkuru darbu veikt efektīvi un ātri. IT ir kā palīgs pasākumu veidošanā, ietverot knifiņus, ar kuriem var pārsteigt auditoriju.</p> <p>2. “Komandas veidošanas stratēģijas”. Sapratne par komandas veidošanas stratēģijām, par vienotu redzējumu izvirzīto mērķu sasniegšanai.</p> <p>3. “Vide un emocijas”. Oriģināla pieeja un idejas novitāte sekmē klausītāju ieinteresētību un vēlmi darboties, attīstīt savas radošās spējas. Vides ietekme uz pasākuma dalībnieku emocijām.</p> <p>4. “Savstarpēja mācīšanās”. Pedagogu kopīga mācīšanās īstenošana praksē un pedagogu sadarbība skolas līmenī.</p>	22.08	Sandra Graudiņa, tāl.67105540, sandra.graudina@riga.lv
14.	Visi pedagogi	<b>Praktiskā projektu plānošana un izstrāde</b>	16	<p>1. Projekta ideja. Iepazīšanās ar projekta dokumentāciju.</p> <p>2. Projekta rāmis projekta iesniegšanai.</p> <p>3. Projekta resursi. Projekta mērķu, uzdevumu, laika, izmaksu u.c. plānošana.</p> <p>4. Projekta komunikācija. Projekta organizatoriskās struktūras izveide. Projekta komandas vadīšana un koordinēšana, komandas kultūras veidošana.</p> <p>5. Eiropas Savienības fondi.</p> <p>6. Projekta vides izvērtēšana, mārketinga</p>	29.44	Sandra Graudiņa, tāl.67105540, sandra.graudina@riga.lv



## Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi (skolu pedagogi, visi pedagogi)

				plānu un pasākumu izstrāde. Projekta plānu izpildes uzraudzība un regulēšana. 7. Konflikta un risku vadīšana. Projekta krīzes situāciju vadīšanas iespējas. Projekta noslēgšanas dokumentu sagatavošana. 8. Projektu grāmatvedības nianšes.		
15.	Visi pedagogi	<b>Projekta rezultātu prezentēšanas tehnikas</b>	12	1. Programma PowerPoint. Vienkāršas tekstuālas prezentācijas un grafiski bagātas prezentācijas izveide, to saglabāšanas iespējas video formātā. Video formātu veidi. 2. Windows Movie Maker. Programmas Windows Movie Maker darba vide. 3. Failu importēšana un eksportēšana. Video projekta izveide. Video materiālu augšupielāde, lejupielāde. Mājas darba uzdošana. 4. Video montāža. Darbs ar video laika joslu, kadru izvēle, sadalīšana. 5. Video priekšskatīšana. Video atspēlēšanas iespējas, palielināšana, pamazināšana. 6. Audio montāža. Darbs ar audio joslu, mūzikas faila un formāta izvēle, pārejas un skaļums. 7. Titri. Titru ievietošanas veidi, to parādīšanās video laikā. 8. Specefekti un video renderēšana. Specefektu pielietošana. Video saglabāšana un nepieciešamo failu novietojums mapē.	22.08	Sandra Graudiņa, tālr.67105540, sandra.graudina@riga.lv
16.	Visi pedagogi	<b>Lietiškā angļu valoda</b>	24	1. Runāšanas uzdevumi. Iepazīšanās frāzes, dialogs. Iepazīstināšana ar sevi un	44.16	Sandra Graudiņa, tālr.67105540,



## Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi (skolu pedagogi, visi pedagogi)

				<p>savu organizāciju. Saviesīga saruna un kontaktu veidošana.</p> <p>2. Runāšanas uzdevumi. Formāla un neformāla saruna. Formālas un neformālas tikšanās, stila prasības. Lietojamās frāzes ielūgumos, uzņemot viesus u.tml. Vārdu krājums, kas attiecas uz izskata un personības raksturošanu.</p> <p>3. Rakstīšanas uzdevumi. Lietišķā valoda, sazinoties pa tālruni, rakstot vēstules vai e-pastu.</p> <p>4. Lasīšanas uzdevumi. Viedokļu apmaiņa, valoda domstarpību situācijās. Darba valoda sapulcēs, konferencēs, grupu darbos u.tml. Pozitīvas un negatīvas valodas izvēle un tās sekas saskarsmē.</p> <p>5. Klausīšanās uzdevumi. Lietišķas maltītes, rezervāciju veikšana un norēķini. Tiek apskatītas tēmas par ēdieniem un to nosaukumiem, viesnīcām, kā arī pievērsta uzmanība skaitļiem.</p> <p>6. Klausīšanās un runāšanas uzdevumi. Došanās ceļā, atrašanās nepazīstamā vietā un vaicāšana pēc informācijas. Vārdu krājuma un frāžu apguve, kas saistās ar transportu, lidostām un autoostām, kā arī orientēšanos nepazīstamās vietās u.tml.</p>		sandra.graudina@riga.lv
17.	Visi pedagogi	<b>Elektronisko mācību materiālu izveidošana e-mācību videi</b>	7	1. Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju izmantošanas iespējas mācību procesā, dažādu mācību materiālu sagatavošana izmantošanai e-mācību vidē.	12.88	Sandra Graudiņa, tāl.67105540, sandra.graudina@riga.lv



## Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi (skolu pedagogi, visi pedagogi)

				<p>2. E-mācību vides struktūras īpatnības un uzdevumu secība.</p> <p>3. Uzdevumu veidi un formas, kuras efektīvi nodrošina on-line sadarbību starp skolotājiem, skolēniem un vecākiem.</p> <p>4. Individuāla vai grupu konsultācija.</p> <p>5. Mācību materiālu vizuālās noformēšanas nozīme e-mācību vidē skolēnu motivēšanai.</p> <p>6. Elektronisko mācību materiālu izstrādāšanas īpatnības talantīgiem skolēniem.</p> <p>7. Elektronisko mācību materiālu izstrādāšanas īpatnības skolēniem ar mācīšanās grūtībām.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

