

**Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra
piedāvātie mācību pakalpojumi (dabaszinātņu, ģeogrāfijas pedagogi)**

Nr. p.k.	Mērķauditorija	Programmas nosaukums	Stundas	Programmas tematika	Cena 1 dalībniekam (EUR ar PVN)	Programmas vadītājs (vārds, uzvārds, kontakti)
1.	Dabaszinātņu jomas pedagogi	Karjeras vadības prasmju apguve un attīstīšana dabaszinātņu stundās	12	1. Karjeras izglītības un atbalsta politika Latvijā. 2. Karjeras izglītības un atbalsta sistēmas veidošanas nozīme izglītības iestādē. 3. Karjeras vadības prasmes, to apgūšana ikdienas mācību procesā – mācību priekšmeta standarta pamatprasības mācību priekšmeta apguvei. 4. Cilvēka dzīves jomas, to uzdevumi un nozīme – karjeras pamati. Informatīvo resursu par karjeras izglītību un atbalstu izmantošana ikdienas mācību procesā.	22.08	Kitija Čipāne, tāl. 67105546, kitija.cipane@riga.lv
2.	5.-6. klašu dabaszinātņu skolotāji	Pētnieciskā un eksperimentālā darbība zināšanu sabiedrības tehnoloģiju attīstībā, tās organizēšanas metodika dabaszinātnisko izziņas prasmju apgūšanai	24	Kursu programma veidota divos moduļos, katrs modulis satur 12 stundu programmu. Katru moduli var apmeklēt atsevišķi, atbilstoši katra pedagoga interesēm. I modulis. Praktisko darbu izstrāde pētniecisko prasmju pilnveidošanai pamatskolas 5-6. klašu dabaszinātņu kursā. Programmas saturā paredzēta vienkārša eksperimenta norises plānošana un iegūto datu analīze. IT tehnoloģiju izmantošana mērīšanai. II modulis. Informācijas vizualizēšana, izmantojot IT pamatskolas 5-6. klašu dabaszinātņu kursā. Programmas saturā paredzēta IT	44,16	Daina Keidāne, tāl.67105550, daina.keidane@riga.lv



Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi (dabaszinātņu, ģeogrāfijas pedagogi)

				tehnoloģiju (datormodeļu, e- vides, ActivInspire iespēju) izmantošana dabaszinību priekšmeta vizualizēšanai pamatskolas 5-6. klašu dabaszinību kursā.		
3.	Dabaszinātņu un ģeogrāfijas skolotāji no 7. – 12. klasei	Darbs ar ģeotelpisko informāciju digitālā vidē	12	Mūsdienās ģeotelpiskā informācija mums ir visapkārt, un mācību procesā šo informāciju ir iespējams apkopot, analizēt un izmantot dažādos mācību priekšmetos. Ģeotelpiskās informācijas vienkāršākais atspoguļojums ir karte, kas var būt arī interaktīva jeb izveidota un apskatāma digitālā vidē.	22,08	Daina Keidāne, tālr.67105550, daina.keidane@riga.lv
4.	Ģeogrāfijas (pamatskolas) un dabaszinību skolotāji	Praktisko un IKT mācību metožu izmantošana ģeogrāfijas mācību stundā	12	Pedagogi pilnveidos teorētiskās un praktiskās zināšanas par mūsdienu modernās informācijas komunikācijas tehnoloģiju (IKT) pielietojamību ģeogrāfijas stundās, kā arī apgūs praktisko metožu (modelēšana, eksperimenti un spēles) izmantošanas pamatprincipus ģeogrāfijā, nostiprinās zināšanas un prasmes konstruēt darba uzdevumus un jautājumus atbilstoši Blūma taksonomijas augstākās izziņas līmeņiem.	22,08	Daina Keidāne, tālr.67105550, daina.keidane@riga.lv

