

## Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi (pirmsskolas pedagogi)

Nr. p.k.	Mērķauditorija	Programmas nosaukums	Stundas	Programmas tematika	Cena 1 dalībniekam (EUR ar PVN)	Programmas vadītājs (vārds, uzvārds, kontakti)
1.	Pirmsskolas mūzikas skolotāji un sporta skolotāji, kas pasniedz ritmiku	Ritma nozīme bērna attīstībā pirmsskolā	12	1. Ritma izjūtas attīstīšana. 2. Metodiskie paņēmieni mūsdienīgai muzikāli ritmisko kustību apguves veicināšanai. 3. Radošo spēju attīstīšana rotaļu daudzveidībā.	22.08	Iveta Razumovska tāl. 67105534, iveta.razumovska@riga.lv
2.	Pirmsskolas sporta skolotāji	Stājas vingrinājumi pirmsskolā	8	1. Labas stājas nozīme. 2. Izplatītākie stājas traucējumi bērniem. 3. Profilaktiski pasākumi, lai nodrošinātu pareizas stājas veidošanos. 4. Sporta nodarbība ar koriģējošās vingrošanas elementiem bērniem bez stājas problēmām. 5. Koriģējošā vingrošana bērniem, kuriem novēro stājas problēmas („X”, „O” kājas).	14.72	Iveta Razumovska tāl. 67105534, iveta.razumovska@riga.lv
3.	Pirmsskolas sporta skolotāji	Integrētas sporta rotaļnodarbības inovatīvie risinājumi pirmsskolā	8	1. Integrētas rotaļnodarbības raksturojums. 2. Integrētas rotaļnodarbības atbilstoši bērna fiziskajai un emocionālai sagatavotībai, kā arī individuālām īpatnībām. 3. Kustību rotaļas teorētiskie un praktiskie aspekti. 4. Sporta aktivitātes netiešai lasīt un rakstīt mācīšanai un bērnu matemātisko priekšstatu veidošanai.	14.72	Iveta Razumovska tāl. 67105534, iveta.razumovska@riga.lv
4.	Pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogi	Bērnu saziņas un saskarsmes veids ar pieaugušo, izmantojot līniju, krāsu, formu un kustību	8	1. Radošās, tēlojošās darbības loma bērniem telpā. 2. Savas un savas telpas apzināšanās, izmantojot dažādus materiālus.	14.72	Dace Sondare, tāl. 67105541, dace.sondare@riga.lv



## Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi (pirmsskolas pedagogi)

				<p>3. Līnijas, krāsas, formas un kustības nozīme saskarsmē bērnam ar sevi un citiem.</p> <p>4. Zīmēšanas, gleznošanas, veidošanas paņēmieni dažādos mākslas uzdevumos.</p>		
5.	Pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogi	Daudzveidīgu materiālu un tehniku izmantošanas iespējas, veidojot Lieldienu rotājumus	8	<p>1. Aplicēšanas, trafarettehnikas, monotipijas, papīra plastikas, filcēšanas prasmju attīstīšana, izmantojot dažādus materiālus, risinot Lieldienu tēmu, iepazīstot objektu, tēlu formu, proporcijas, krāsas, faktūras.</p> <p>2. Papīra plastikas, tekstilaplikācijas, pīšanas, veidošanas prasmju attīstīšana, izmantojot dažādus materiālus, risinot Lieldienu tēmu.</p> <p>3. Tēlotājdarbības veidu integrēšana dažādos uzdevumos.</p>	14.72	Dace Sondare, tāl. 67105541, <a href="mailto:dace.sondare@riga.lv">dace.sondare@riga.lv</a>
6.	Pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogi	Dažāda veida leļļu izgatavošana teatralizētām nodarbībām pirmsskolā	8	<p>1. Leļļu veidi un izmantošana pirmsskolas mācību procesā.</p> <p>2. Pieejamo un drošo materiālu izmantošana leļļu izgatavošanā.</p> <p>3. Ēnu lelles un bērnu radošās un tēlainās domāšanas attīstīšana ēnu rotaļās.</p> <p>3. Pirkstiņleļļu veidi un to pagatavošana.</p> <p>4. Zeķu, cimdu leļļu varianti un to pagatavošana. Bērnu iesaistīšana leļļu pagatavošanā.</p> <p>5. Filcēto roku leļļu pagatavošanas tehnoloģija. Metodiskie ieteikumi.</p>	14.72	Dace Sondare, tāl. 67105541, <a href="mailto:dace.sondare@riga.lv">dace.sondare@riga.lv</a>
7.	Pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogi	Daudzveidīgi paņēmieni un idejas Ziemassvētku rotājumu veidošanai pirmsskolā	8	<p>1. Uzdevumu veidošana vizuālās mākslas, mājturības un tehnoloģiju nodarbībās jaunāko un vidējo vecuma grupu bērniem, risinot Ziemassvētku tēmu, iepazīstot objektu, tēlu formu,</p>	14.72	Dace Sondare, tāl. 67105541, <a href="mailto:dace.sondare@riga.lv">dace.sondare@riga.lv</a>



## Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi (pirmsskolas pedagogi)

				<p>proporcijas, krāsas, faktūras, rotājumu veidošana no kartona un papīra.</p> <p>2. Materiālu daudzveidība Ziemassvētku rotājumiem vecāko un sagatavošanas vecuma grupu bērniem. Sadarbības prasmju attīstīšana. Eglītes no dažādiem materiāliem, locītās, grieztās zvaigznes, bumbas, apsveikuma kartiņas. Sadarbības attīstīšanas iespējas nodarbībās. Radošo darbu vērtēšana.</p>		
8.	Pirmsskolas izglītības iestāžu skolotāji	Bērnu runas un valodas prasmju veicināšana pirmsskolas skolotāja darba praksē	12	<p>1. Jēdzieni – runa un valoda.</p> <p>2. Skaņu izrunas attīstība bērniem pirmsskolas vecumā.</p> <p>3. Bērņa izteikšanās spēju attīstības veicināšana.</p> <p>4. Fonoloģisko procesu attīstības veicināšana.</p>	22.08	Zane Namatēva, tālr. 67105129, zane.namateva@riga.lv
9.	Pirmsskolas pedagogi	Bērņa emocionālā audzināšana un pozitīva disciplinēšana pirmsskolā	16	<p>1. Pozitīvas disciplinēšanas un bērna vecumposma īpatnību savstarpējā saistība.</p> <p>2. Emocionālā attīstība audzināšanas procesā.</p> <p>1. 3. Disciplinēšanas veidi, ievērojot audzināšanas tendenču izmaiņas.</p> <p>4. Sadarbība ar vecākiem bērna harmoniskai attīstībai.</p>	29.44	Inga Liepniece tālr. 67105544, inga.liepniece@riga.lv
10.	Pirmsskolas, sākumskolas un pamatskolas skolotāji ar pamatprasmēm datora lietošanā	Lego robotika	12	<p>1. Ievads LEGO robotikā. EV3 aparatūra. Programmatūra. Sagatavošanās darbi robotu programmēšanai.</p> <p>2. Robotu kustības programmēšana. Ciklu un zarošanās programmēšana.</p> <p>3. Sensori un sensoru programēšana. Krāsu sensors. Līnijsekotājs.</p> <p>4. Ultraskaņas sensors. Skāriena sensors. Žiro sensors. Labirints. Sumo robots.</p>	22.08	Daina Keidāne, tālr.67105550, daina.keidane@riga.lv



## Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi (pirmsskolas pedagogi)

				5. Datu savienojumi un programmbloki un to izmantošana. EV3 tehnoloģijas savienošana. USB. Bluetooth, Wi-Fi. 6. Lego robotikas mācīšanas metodika skolā, interešu pulciņa izveide, LEGO robotika kā mācību procesa sastāvdaļa, LEGO robotikas sacensības.		
11.	Pirmsskolas izglītības pedagogi	Dabaszinību apguves sekmēšana pirmsskolā	12	Programmas saturs ir veidots, lai nodrošinātu pirmsskolas pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi, bērnu intereses radīšanai par dabaszinībām, organizējot eksperimentēšanā balstītu pedagoģisko procesu. Nodarbību laikā tiks iegūtas idejas un ieteikumi eksperimentu izvēlei un eksperimentēšanas organizēšanai.	22,08	Daina Keidāne, tālr.67105550, daina.keidane@riga.lv
12.	Pirmsskolas izglītības pedagogi	Dabas izziņas veicināšana pirmsskolas vecuma bērniem	12	Programmas saturs ir veidots, lai nodrošinātu pirmsskolas pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi, sistematizējot un padziļinot prasmes un zināšanas par dabas izziņas veicināšanu bērniem pirmsskolā. Tiks pilnveidotas pedagogu prasmes, kā mērķtiecīgi izmantot zinātnes rotaļlietas, vides spēles un tām atbilstošas darba organizācijas formas.	22,08	Daina Keidāne, tālr.67105550, daina.keidane@riga.lv
13.	Pirmsskolas izglītības skolotāji, kuri strādā ar mazākumtautību un jauniebraucēju bērniem.	Bilingvāls integrēts mācību process jaukta vecuma grupā	16	Kursi paredzēti pirmsskolas skolotājām, kuras strādā jaukta vecuma grupā ar mazākumtautību vai jauniebraucēju bērniem. Īpaša uzmanība tiek pievērsta integrētam bilingvālam procesam jaukta vecuma grupās. Kā arī tiks apskatīti veidi, kā organizēt dienas gaitu ikdienas saziņas situācijās.	29,44	Aija Krečko aija.krecko@riga.lv t. 67105545

