

Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi (sākumskolas, pamatskolas pedagogi)

Nr. p.k.	Mērķauditorija	Programmas nosaukums	Stundas	Programmas tematika	Cena 1 dalībniekam (EUR ar PVN)	Programmas vadītājs (vārds, uzvārds, kontakti)
1.	Sākumskolas pedagogi	Skolēnu zināšanu vērtēšana un pārbaudes darbu veidošana sākumskolas mācību procesā	18	1. Vērtēšanas vieta un nozīme mācību procesā. Daudzveidīgās vērtēšanas formas un metodes. 2. Pārbaudes darba vai summatīvā vērtējuma matricas izstrāde. Uzdevumu izvēle un izvērtēšana. 3. Kritēriju veidošana. Pārbaudes darba uzdevumu izvērtēšanas kritēriju izstrāde.	33.12	Inga Liepniece tāl. 67105544, inga.liepniece@riga.lv
2.	Pirmsskolas, sākumskolas un pamatskolas skolotāji ar pamatprasmēm datora lietošanā	Lego robotika	12	1. Ievads LEGO robotikā. EV3 aparatūra. Programmatūra. Sagatavošanās darbi robotu programmēšanai. 2. Robotu kustības programmēšana. Ciklu un zarošanās programmēšana. 3. Sensori un sensoru programēšana. Krāsu sensors. Līnijsekotājs. 4. Ultraskaņas sensors. Skāriena sensors. Žiro sensors. Labirints. Sumo robots. 5. Datu savienojumi un programmbloki un to izmantošana. EV3 tehnoloģijas savienošana. USB. Bluetooth, Wi-Fi. 6. Lego robotikas mācīšanas metodika skolā, interešu pulciņa izveide, LEGO robotika kā mācību procesa sastāvdaļa, LEGO robotikas sacensības.	22.08	Daina Keidāne, tāl.67105550, daina.keidane@riga.lv
3.	Vispārējās izglītības pedagogi	Pedagoga atbalsts izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem vispārīgizglītojošā skolā	12	Programma paredzēta vispārējās izglītības pedagogiem darbā ar izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem. Programma iepazīstina ar mācīšanās traucējumu iedalījumu, ar dažādu speciālistu pieaicināšanu, kas diagnosticē mācīšanās traucējumus, ar	22,08	Zane Namatēva, tāl. 67105129, zane.namateva@riga.lv



Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi (sākumskolas, pamatskolas pedagogi)

				<p>pazīmēm, kā atšķirt izglītojamo ar mācīšanās traucējumiem no „pedagoģiski ielaistiem bērniem” vai izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām. Programmā tiks apskatītas jaunākās metodes mācīšanās traucējumu diagnostikā un pedagoģiskā darba metodes. Dalībnieki piedalīsies praktiskajās nodarbībās, izmantojot situāciju analīzes.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

