

## Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi (skolu pedagogi, visi pedagogi)

Nr. p.k.	Mērķauditorija	Programmas nosaukums	Stundas	Programmas tematika	Cena 1 dalībniekam (EUR ar PVN)	Programmas vadītājs (vārds, uzvārds, kontakti)
1.	Skolu pedagogi	Skolēni ar mācību grūtībām un uzvedības traucējumiem	16	1. Veiksmīga komunikācija un sarunu veidošana. 2. Uzvedības problēmas un risinājumi.	29.44	Zane Namatēva, tāl. 67105129, zane.namateva@riga.lv
2.	Visi pedagogi	Attieksmju un vērtību veidošana kompetenču pieejas kontekstā	6	1. Aktualitātes un izaicinājumi. 2. Skolas un ģimenes atbalstošā vide. 3. Aktivitātes, kas veicina cieņu, uzticēšanos, atbildību un līdzdarbību mācību procesā.	11.04	Kitija Čipāne, tāl. 67105546, kitija.cipane@riga.lv
3.	Visi pedagogi	Vecāku pedagoģiskā kompetence	6	1. Kāpēc ir aktuāli rūpēties par vecāku pedagoģisko kompetenci? 2. Aktivitātes skolā vecāku pedagoģiskās kompetences pilnveidei.	11.04	Kitija Čipāne, tāl. 67105546, kitija.cipane@riga.lv
4.	Visi pedagogi	Stress un izdegšanas sindroms	12	1. Izdegšanas sindroma rašanās cēloņi. 2. Izdegšanas sindroma rašanās iespējas. 3. Pašpalīdzības metodes.	22.08	Kitija Čipāne, tāl. 67105546, kitija.cipane@riga.lv
5.	Visi pedagogi	Pozitīvas audzināšanas principi	6	1. Pieci pozitīvas audzināšanas principi. To ieviešana audzināšanas procesā. 2. Mācīšanās un ārpus skolas nodarbību apmeklēšanas motivācija. Pārslodzes riski. To ietekme uz bērnu uzvedību un attiecībām ar vienaudžiem un pieaugušajiem. 3. Pieaugušo un bērnu veiksmīgas sadarbības principi. Emocionālie tipi. Sadarbība ar vecākiem. 4. Mājas darbs – gadījumu analīze un pozitīvas audzināšanas risinājumi.	11.04	Sarmīte Katkeviča tāl. 67105581, sarmite.katkevica@riga.lv
6.	Visi pedagogi	Saskarsmes procesa virzība ar izteikti emocionāliem bērnu vecākiem	16	1. Saskarsmes mehānismi sadarbībā audzinātājs – vecāks. 2. Sarunu pamatnostādnes ar vecākiem. 3. Bērnu vecāku neapmierinātības,	29.44	Inga Liepniece tāl. 67105544, inga.liepniece@riga.lv



## Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi (skolu pedagogi, visi pedagogi)

				agresivitātes, trauksmainības rašanās iemesli. Sarunas partnera uztvere. Manipulatīvo tehniku atpazīšana un reaģēšanas iespējas.		
7.	Visi pedagogi	Speciālās zināšanas pedagogiem bērnu tiesību aizsardzības jomā	8	1. Bērnu tiesību aizsardzības sistēma, normatīvie akti bērnu tiesību aizsardzības jomā. 2. Vardarbība pret bērnu, tās veidi un pazīmes. 3. Principi, veidojot saskarsmi ar bērnu.	14.72	Inga Liepniece tāl. 67105544, inga.liepniece@riga.lv
8.	Visi pedagogi	Tikumiskās audzināšanas un vērtībizglītības psiholoģiskās likumsakarības	6	1. Izpratne par sociālo normu, vērtību un priekšstatu internalizācijas mehānismiem bērna socializācijas procesā. 2. Empātijas un emocionālā intelekta veidošanās mehānismi. 3. Motivācijas būtība un mehānismi. 4. Pedagoģa personības iezīmju loma audzēkņu vispārcilvēcisko vērtību un tikumu internalizēšanas veicināšanā vai kavēšanā.	11.04	Inga Liepniece tāl. 67105544, inga.liepniece@riga.lv
9.	Visi pedagogi	Tikumiskās audzināšanas izaicinājumi mūsdienās	6	1. Tikumiskās audzināšanas izaicinājumi mūsdienās: ko par to saka jaunākie pētījumi. 2. Tikuma pratības būtība, tās veidošanās nosacījumi un saikne ar personības morāli. 3. Tikumiskās audzināšanas saturs. Kompetences, kas nepieciešamas skolotājam skolēna tikuma pratības veicināšanas gaitā. 4. Tikumiskās audzināšanas metodes - riski un iespējas. 5. Tikuma pratības veicināšanai paredzētās aktivitātes scenārija prezentācija.	11.04	Inga Liepniece tāl. 67105544, inga.liepniece@riga.lv



## Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi (skolu pedagogi, visi pedagogi)

10.	Visi pedagogi	Vērtību un tikumu izpratnes pilnveidošanas iespējas skolēnu tikumiskajā audzināšanā	6	1. Vērtības un to nozīme skolēna personībai. 2. Audzināšanas procesā būtiskākie izkopjamie tikumi. 3. Mācību līdzekļu tikumiskā satura atlases un izveides aspekti un kritēriji.	11.04	Inga Liepniece tāl. 67105544, inga.liepniece@riga.lv
11.	Visi pedagogi	Praktiskā projektu plānošana un izstrāde	16	1. Projekta ideja. Iepazīšanās ar projekta dokumentāciju. 2. Projekta rāmis projekta iesniegšanai. 3. Projekta resursi. Projekta mērķu, uzdevumu, laika, izmaksu u.c. plānošana. 4. Projekta komunikācija. Projekta organizatoriskās struktūras izveide. Projekta komandas vadīšana un koordinēšana, komandas kultūras veidošana. 5. Eiropas Savienības fondi. 6. Projekta vides izvērtēšana, mārketinga plānu un pasākumu izstrāde. Projekta plānu izpildes uzraudzība un regulēšana. 7. Konflikta un risku vadīšana. Projekta krīzes situāciju vadīšanas iespējas. Projekta noslēgšanas dokumentu sagatavošana. 8. Projektu grāmatvedības nianšes.	29.44	Sandra Graudiņa, tāl.67105540, sandra.graudina@riga.lv
12.	Visi pedagogi	Projekta rezultātu prezentēšanas tehnikas	12	1. Programma PowerPoint. Vienkāršas tekstuālas prezentācijas un grafiski bagātas prezentācijas izveide, to saglabāšanas iespējas video formātā. Video formātu veidi. 2. Windows Movie Maker. Programmas Windows Movie Maker darba vide. 3. Failu importēšana un eksportēšana. Video projekta izveide. Video materiālu augšupielāde, lejupielāde. Mājas darba	22.08	Sandra Graudiņa, tāl.67105540, sandra.graudina@riga.lv



## Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi (skolu pedagogi, visi pedagogi)

				<p>uzdošana.</p> <p>4. Video montāža. Darbs ar video laika joslu, kadru izvēle, sadalīšana.</p> <p>5. Video priekšskatīšana. Video atspēlēšanas iespējas, palielināšana, pamazināšana.</p> <p>6. Audio montāža. Darbs ar audio joslu, mūzikas faila un formāta izvēle, pārejas un skaļums.</p> <p>7. Titri. Titru ievietošanas veidi, to parādīšanās video laikā.</p> <p>8. Specefekti un video renderēšana. Specefektu pielietošana. Video saglabāšana un nepieciešamo failu novietojums mapē.</p>		
13.	Visi pedagogi	Lietišķā angļu valoda	24	<p>1. Runāšanas uzdevumi. Iepazīšanās frāzes, dialogs. Iepazīstināšana ar sevi un savu organizāciju. Saviesīga saruna un kontaktu veidošana.</p> <p>2. Runāšanas uzdevumi. Formāla un neformāla saruna. Formālas un neformālas tikšanās, stila prasības. Lietojamās frāzes ielūgumos, uzņemot viesus u.tml. Vārdu krājums, kas attiecas uz izskata un personības raksturošanu.</p> <p>3. Rakstīšanas uzdevumi. Lietišķā valoda, sazinoties pa tālruni, rakstot vēstules vai e-pastu.</p> <p>4. Lasīšanas uzdevumi. Viedokļu apmaiņa, valoda domstarpību situācijās. Darba valoda sapulcēs, konferencēs, grupu darbos u.tml. Pozitīvas un negatīvas valodas izvēle un tās sekas saskarsmē.</p> <p>5. Klausīšanās uzdevumi. Lietišķas</p>	44.16	Sandra Graudiņa, tāl.67105540, sandra.graudina@riga.lv



## Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi (skolu pedagogi, visi pedagogi)

				<p>malītes, rezervāciju veikšana un norēķini. Tiek apskatītas tēmas par ēdieniem un to nosaukumiem, viesnīcām, kā arī pievērsta uzmanība skaitļiem.</p> <p>6. Klausīšanās un runāšanas uzdevumi. Došanās ceļā, atrašanās nepazīstamā vietā un vaicāšana pēc informācijas. Vārdu krājuma un frāžu apguve, kas saistās ar transportu, lidostām un autoostām, kā arī orientēšanos nepazīstamās vietās u.tml.</p>		
14.	Visi pedagogi	Elektronisko mācību materiālu izveidošana e-mācību videi	7	<p>1. Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju izmantošanas iespējas mācību procesā, dažādu mācību materiālu sagatavošana izmantošanai e-mācību vidē.</p> <p>2. E-mācību vides struktūras īpatnības un uzdevumu secība.</p> <p>3. Uzdevumu veidi un formas, kuras efektīvi nodrošina on-line sadarbību starp skolotājiem, skolēniem un vecākiem.</p> <p>4. Individuāla vai grupu konsultācija.</p> <p>5. Mācību materiālu vizuālās noformēšanas nozīme e-mācību vidē skolēnu motivēšanai.</p> <p>6. Elektronisko mācību materiālu izstrādāšanas īpatnības talantīgiem skolēniem.</p> <p>7. Elektronisko mācību materiālu izstrādāšanas īpatnības skolēniem ar mācīšanās grūtībām.</p>	12.88	Sandra Graudiņa, tālr.67105540, sandra.graudina@riga.lv

