

Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra darba plāns 2014. gadam

RIIMC 2014. gada darba prioritātes:

1. Pedagoģiskās darbības refleksija un e-mācību vides izmantošana.
2. Pedagogu izpratnes veicināšana par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem un atbildīgu attieksmi un rīcību ikdienas situācijās.
3. Pilsoniskās un patriotiskās audzināšanas veicināšana skolā.
4. TU un TAGAD atbalsta pasākumi projekta „Rīga- 2014 Eiropas kultūras galvaspilsēta” ietvaros.

N.p.k.	Rīcības	Galvenie uzdevumi	Izpildes termiņi	Darbības rezultatīvie rādītāji	Atbildīgais par izpildi
1	2	3	4	5	6
1. PRIORITĀTE Pedagoģiskās darbības refleksija un e-mācību vides izmantošana Mērķis: Attīstīt pedagogu prasmi reflektēt par savu pedagoģisko darbību un izmantot mācību e-vidi.					
1.1.	Prasme reflektēt par savu pedagoģisko darbību				
1.1.1.		Organizēt semināru ciklu 2 inovatīvās pieredzes skolu un 16 sadarbības skolu matemātikas un dabaszinātņu skolotājiem	02-04	70 pedagogu dalība 3 semināru (4h) ciklā	D. Keidāne, I. Razumovska
1.1.2.		Organizēt 2dienu semināru/ darbnīcu ciklu 2 inovatīvās pieredzes skolu un 16 sadarbības skolu matemātikas un dabaszinātņu skolotājiem un	06	70 pedagogu un 10 administrācijas pārstāvju dalība 2 dienu semināros/darbnīcās (10h)	D. Keidāne, I. Razumovska

		administrācijas pārstāvim			
1.1.3.		Sadarbībā ar LU DZM IC organizēt pasākumu „Nāc un dari kopā ar mums” LU Botāniskajā dārzā	05	50 pedagogu un 75 skolēnu dalība pasākumā: skolu komandu (2skolotāji un 3 skolēni) konkursā	D. Keidāne, I. Razumovska, D. Reknere
1.2.	Mācību e-vide				
1.2.1.		Organizēt projekta MRAPS konsultācijas par mācību e-vidi	01-12	150 pedagogi apguvuši un lieto mācību e-vidi	D. Reknere

2. PRIORITĀTE

Pedagogu izpratnes veicināšana par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem un atbildīgu attieksmi un rīcību ikdienas situācijās

Mērķis: Veicināt pedagogu izpratni par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem un atbildīgu attieksmi un rīcību ikdienas situācijās.

2.1.	Pedagogu radošā konkursa „Veselība un cilvēkdrošība” organizēšana				
2.1.1.		Organizēt konkursu pedagogiem vai pedagogu grupai (3cilvēki)	06-09	50 pedagogi	D.Reknere
2.1.2.		Izvērtēt pedagogu iesniegtos darbus	09	Izvērtēti 25 pedagogu un/ vai pedagogu grupu darbi	D. Reknere
2.1.3.		Izveidot metodisko kalendāru „Veselība un cilvēkdrošība” ar tematiskajiem mēnešiem, izmantojot labākos konkursa darbus	09-10	Izgatavoti un izdalīti 200 kalendāri (visām skolām un konkursa dalībniekiem)	D. Reknere
2.1.4.		Izveidot kalendārā ieteicamās literatūras un audiovizuālo materiālu sarakstu katra mēneša atbilstošai tēmai	09-10	Kalendārā izveidota rubrika „Izlasī, noskaties, noklausies!”	I.Kupfere, G.Alberte

2.2.	14 „Veselības un cilvēkdrošības” tematisko mēnešu atklāšanas konference un konkursa apbalvošana	Organizēt konferenci radošā konkursa dalībniekiem un citiem Rīgas pilsētas pedagogiem	10	130 dalībnieki	D. Reknere
2.3.	Tematisko mēnešu pasākumu cikls				
2.3.1.		Izveidot metodisko materiālu „Dinamisko paužu vai veselības minūšu organizēšana” mācību procesa laikā izglītojamo stājas attīstīšanai un nostiprināšanai.	05-10	Sākumskola-3 Pamatskola-3 Vidusskola-3	I.Razumovska
2.3.2.		Organizēt seminārus pedagogiem par materiāla „Dinamisko paužu vai veselības minūšu organizēšana” izmantošanu stundās	11	6 grupas x 25 dalībnieki	I.Razumovska
2.3.3.		Organizēt seminārus pedagogiem un administrācijai „Ugunsdrošība. Riski, rīcība un atbildība”.	12	3 grupas x 25 dalībnieki	D.Keidāne
2.3.4.		Rīkot izstādes atbilstoši tematisko mēnešu pasākumu cikliem	05-12	Izveidotas izstādes pasākumu tematiskiem cikliem	I.Kupfere
2.4.	Pasākumi VISC drošības nedēļu ietvaros				
2.4.1.		Organizēt semināru pedagogiem par ielu sporta kultūru un velosipēdiem satiksmē	05	1 seminārs x 25 dalībnieki	D.Keidāne
2.4.2.		Organizēt semināru pedagogiem par emocionālo vardarbību	09	2 seminārs x 25 dalībnieki	D.Keidāne
2.4.3.		Organizēt kursus pedagogiem par emocionālo vardarbību	09-10	1 kursu programma (12h) x 25 dalībnieki	D.Reknere
2.4.4.		Izveidot izstādi par emocionālo vardarbību	09-10	Izveidota grāmatu un audiovizuālo materiālu izstāde par emocionālo	I.Kupfere,

				vardarbību	
--	--	--	--	------------	--

3. PRIORITĀTE

Pilsoniskās un patriotiskās audzināšanas veicināšana skolā

Mērķis – veicināt pilsonisko un patriotisko audzināšanu skolā

3.1.	Aktualizēt pilsoniskumu un patriotismu skolā				
3.1.1.		Izveidot pasākumu gada plānu un iepazīstināt ar to Rīgas izglītības iestāžu administrāciju un pedagogus, aicinot aktīvi piedalīties un izvirzīt savu skolu dalīties labās prakses	01		S.Cīrule I.Kacare A.Krečko D.Sondare
3.1.2.		Organizēt ievadsemināru skolu administrācijas (direktoriem/direktoru vietniekiem)	21.02.	Seminārs Rīgas izglītības iestāžu administrācijai x 119 dalībnieki	S.Cīrule I.Kacare A.Krečko D.Sondare
3.2.	Profesionālās pilnveides programmu izveide un kursu/semināru organizēšana				
3.2.1.		Īstenot profesionālās pilnveides pedagogu kursus	03.-11.	5 grupas (kopā 60 stundas/125 dalībnieki)	S.Cīrule A.Krečko
3.2.2.		Īstenot semināru ciklu „Skolotāja darbība pilsoniskuma kompetences attīstīšanā skolēniem” pedagogiem	03.-11.	8 semināri (32 stundas/160 dalībnieki)	I.Kacare D.Sondare
3.2.3.		Izveidot bibliogrāfisko rādītāju par „Pilsoniskuma un patriotisma tēmu”	02.- 11.	Izveidots atbalsta materiāls pedagogiem par pilsoniskuma un patriotisma attīstīšanu	I.Šalme, I.Kupfere, G.Alberte

				skolēnos	
3.3.	Pilsoniskuma un patriotisma tēma Pedagogu radošās darbības konkursa ietvaros				
3.3.1.		Vērot un analizēt pedagogu praktisko darbību mācību vai audzināšanas stundās	01.-04.	Vērotas un analizētas 10 atklātās stundas	S.Cīrule I.Kacare A.Krečko D.Sondare
3.3.2.		Izvērtēt pedagogu iesniegtos metodiskos aprakstus	04.	Izvērtēti 10 iesniegtie stundu/nodarbību metodiskie apraksti	S.Cīrule I.Kacare A.Krečko D.Sondare
3.3.3.		Pedagogu radošās darbības konkursa noslēgums	15.05.	Apbalvoti 5 labākie skolotāji	I.Kacare D.Sondare
3.4.	Skolu labās prakses piemēri				
3.4.1.		Organizēt skolās metodisko dienu (pasākumus) par „Pilsoniskuma un patriotisma tēmu”	03., 04., 09., 10.	90 pedagogi piedalījušies 3 skolu rīkotajās metodiskajās dienās un iepazinuši skolas labās prakses piemērus	S.Cīrule I.Kacare A.Krečko D.Sondare
3.4.2.		Organizēt ceļojošās izstādes skolās par „Pilsoniskuma un patriotisma tēmu”	03.,04 09., 10	Noorganizētas metodisko dienu pasākumu atbalstošas izstādes	I.Šalme I.Kupfere
3.5.	Izbraukuma seminārs pieredzes apmaiņā				
3.5.1.		Organizēt pieredzes apmaiņas izbraukuma semināru uz kādu no Latvijas skolām (Cēsis)	05.	30 Rīgas izglītības iestāžu pedagogi ir iepazinuši labās prakses piemērus pilsoniskajā un patriotiskajā audzināšanā skolā	S.Cīrule
3.6.	Forums „Pilsoniskums un patriotiskā audzināšana”				
3.6.1.		Noslēguma pasākuma - foruma organizēšana Rīgas pilsētas	11.	120 dalībnieki piedalījušies forumā un	S.Cīrule I.Kacare

		pedagogiem		darba grupās	A.Krečko D.Sondare
--	--	------------	--	--------------	-----------------------

4. PRIORITĀTE

TU un TAGAD atbalsta pasākumi projekta „Rīga- 2014 Eiropas kultūras galvaspilsēta” ietvaros

Mērķis – pilnveidot pedagogu prasmes attīstīt izziņas procesu un radošumu Rīga - 2014. gada Eiropas kultūras galvaspilsētas kontekstā

4.1.	Tematisko mēnešu pasākumu cikls „Kultūra”				
4.1.1.		Organizēt semināru pedagogiem „Rīga spēlē teātri” par improvizācijas teātra spēļu metodikas pielietojumu pedagoģiskajā procesā	02	max 3 grupas x 15 dalībnieki	K.Čipāne
4.1.2.		Īstenot profesionālās pilnveides pedagogu kursu „Rīga mākslā un mūzikas skaņās”	02-03	max 2 grupas x 20 dalībnieki/ 12h	I.Liepniece K.Čipāne
4.1.3.		Īstenot profesionālās pilnveides pedagogu kursu „Rīgas kinofilmās”	03	max 2 grupas x 20 dalībnieki/12h	S.Katkeviča
4.1.4..		Īstenot pedagogiem muzejpedagoģisko programmu „Viena diena rīdzinieka namā”	04	max 2 grupas x 20 dalībnieki	K.Čipāne
4.1.5.		Organizēt projektu „Rīga lasa”	02-12	Īstenoti lasīšanas veicināšanas pasākumi pedagogiem un vispārizglītojošo skolu bibliotekāriem	I.Šalme, I. Kupfere
4. 2.	Tematisko mēnešu pasākumu cikls „Daba”				
4.2.1.		Organizēt pedagogiem mācību	05	5 grupas x 20 dalībnieki	S.Katkeviča

		ekskursijas „Rīgas parki, koki un kalni”			
4.2.2.		Īstenot pieaugušo neformālās izglītības programmu „Nūjošanas tehnikas pamati”	05	max 2 grupas x 20 dalībnieki/ 12h	K.Čipāne I.Liepniece
4.2.3.		Organizēt pedagogiem izzinošos orientēšanās programmu „Iepazīsti Pārdaugavu”	06	50 dalībnieki	S.Katkeviča K.Čipāne I.Liepniece
		Organizēt pedagogiem mācību ekskursiju un praktisko semināru „Koka Rīga”	09	max 2 grupas x 20 dalībnieki	I.Liepniece
4.3.	Tematisko mēnešu pasākumu cikls „Vēsture”				
4.3.1.		Īstenot profesionālās pilnveides pedagogu kursu „Jugendstils Rīgā – gaume vai bezgaumība”	08	max 2 grupas x 25 dalībnieki/12h	S.Katkeviča
4.3.2.		Organizēt semināru pedagogiem ”Transports Rīgā”	10	1 grupas x 25 dalībnieki	I.Liepniece
4.3.3.		Organizēt pedagogiem erudīcijas spēli „Nāc un piedalies, ja tu to vari!”	11	50 dalībnieki	I.Liepniece
4.3.4.		Organizēt pedagogiem atbalsta pasākumu erudīcijas spēlei „Nāc un gatavojies!”	11	Pedagogi sagatavojušies spēlei, izmantojot bibliotēkas resursus	I.Šalme, I. Kupfere
4.3.5.		Pilnveidot pedagogu priekšstatu par tradicionālās kultūras un folkloras nozīmi „Folklorvēsturiskās tradīcijas Rīgā”	12	100 dalībnieki	K.Čipāne
4.4.	Tematiskās izstādes	Organizēt izglītojošo izstādi „Saule Rīgas arhitektūrā”	02-03	Visi pedagogi	K.Čipāne
		Organizēt skolotāju radošo darbu	11	Visi pedagogi	K.Čipāne

		un foto izstādi			I.Liepniece S.Katkeviča
--	--	-----------------	--	--	----------------------------