

TeachING about climate change in schools whilsT addressING fake news and constructive journalism

Laipni lūdzam pirmajā TinTin “**Klimata pārmaiņu mācīšana skolās akcentējot konstruktīvo žurnālistiku**” ziņu lapā, kur mēs vēlētos jūs iepazīstināt ar projektu un paskaidrot, ko mēs līdz šim esam darījuši.

TinTin (Projekta karte) ir programmas "Erasmus+" līdzfinansēts projekts, kas tiks īstenots no 1.10.2020. līdz 30.9.22. Spānijā, Latvijā, Igaunijā un Nīderlandē.

Projekta ietvaros tiks izveidots vides žurnālistikas tiešsaistes kurss, kas adresēts vidusskolēniem.

TinTin projektā tiek piedāvāta atšķirīga pieeja klimata izglītībai: tā vietā, lai apmācītu skolotājus zinātnisko priekšstatu apgūvē un nodotu tās saviem audzēkņiem, projekts piedāvā sagatavot skolotājus vadīt un novērtēt skolēnus viņu pašu informācijas meklējumos, tās analizē un interpretācijā, pieņemot multidisciplināru un kompetenču pieejā balstītu pieeju, kas pamatota uz kritiskas un konstruktīvas žurnālistikas principiem.

Projekta mērķi

- ✓ Atbalstīt skolotājus un skolas klimata pārmaiņu un ilgtspējas izglītībā, nodrošinot viņus ar instrumentiem un resursiem.
- ✓ Palielināt informētību par klimata pārmaiņām un ilgtspēju, izmantojot aktīvu, kritisku un konstruktīvu pieeju, veicinot uzvedības maiņu.
- ✓ Izstrādāt, apstiprināt un popularizēt inovatīvu, radošu tiešsaistes kursu par žurnālistiku un klimata pārmaiņām, kurā skolēni kļūst par uzvedības pārmaiņu veicināšanas dalībniekiem.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- ✓ Stiprināt un novērtēt pamatprasmes, piemēram, kritiskās domāšanas, sadarbības un komunikatīvās prasmes, izmantojot uz IKT balstītu mācīšanās metodi.

Partneri

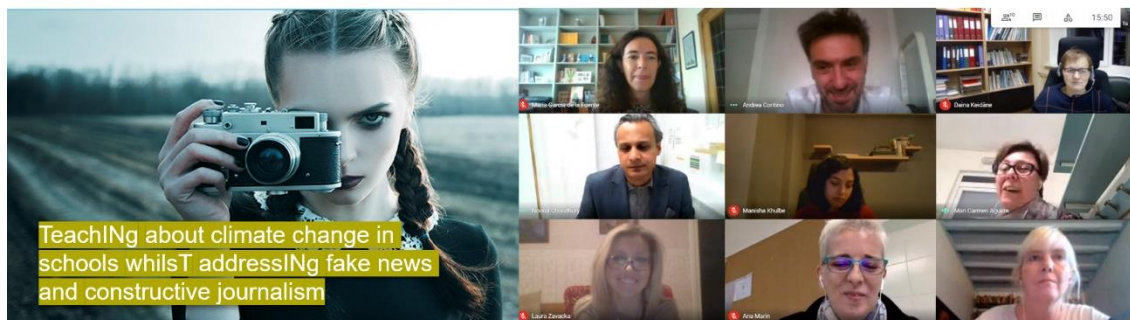
	<p>MyDocumenta, Spānija, projektu koordinatore, ir inovatīvs Spānijas MVU, kas vērsts uz IKT, kultūru un izglītību. MyDocumenta ir specializējies mūžizglītības e portfolio ekosistēmas, multivides tīmekļa platformas, tiešsaistes interaktivitātes un digitālo rīku izstrādē sadarbības izveidei.</p>
	<p>Vides informācijas žurnālistu asociācija (APIA, Spānija) ir profesionāla bezpeļņas asociācija, kas dibināta 1994. gada beigās un kuras sastāvā ir vairāk nekā 200 žurnālistu, kas specializējušies vides jomā.</p>
	<p>Tallinas Universitāte (TU, Igaunija) ir trešā lielākā valsts universitāte Igaunijā, kurā studē vairāk kā 9000 studenti. Izglītības tehnoloģiju centrs (CET) ir TU Digitālo tehnoloģiju skola, kas ir vadošais pētniecības un attīstības centrs digitālo inovāciju un izglītības jomā Baltijas valstīs.</p>
	<p>Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskais centrs (Latvija) ir bezpeļņas Rīgas pašvaldības izglītības atbalsta iestāde, kas sniedz metodiski- informatīvo atbalstu skolām un skolotājiem.</p>
	<p>Marni ir privātskola Valensijā, Spānijā, kurā mācās vairāk nekā 1400 skolēnu vecumā no 4 mēnešiem līdz 16 gadiem.</p>
	<p>AICS ir Nīderlandes Starptautiskā pamatskola un vidusskola Amsterdamā (Nīderlandē), kas piedāvā starptautisku izglītību angļu valodā skolēniem no 4 līdz 19 gadiem.</p>
	<p>Rīgas 45. vidusskola ir bezpeļņas pašvaldības skola, kas dibināta 1954. gadā.</p>

Kas līdz šim ir paveikts?



Pirmais tiešsaistes iepazīšanās saiets notika 2020. gada 16. novembrī. Tā bija lieliska iespēja beidzot tikties virtuāli visiem partneriem un iesākt projektu, izveidojot darba plānu. Tika izveidoti pamati projekta rezultātu izplatīšanai (O1- Programma, O2 e-mācīšanās platforma un O3- projekta rokasgrāmata). Projekta partneri saņēma informāciju un instrukcijas projekta vadīšanai, izplatīšanai un komunikācijai. Lai apkopotu padarīto, partneri tiekas katru mēnesi.

tintin **Kick-off Meeting, 16 November 2020**



Visus šos mēnešus esam strādājuši pie sekojošā:

- ✓ Apkopojusi vadības saturu, atskaitījušies par padarīto un kontrolējuši darba kvalitāti;
- ✓ Izplānojuši izplatīšanas stratēģiju ar individuāliem plāniem, kalendāru un sapulcēm;
- ✓ Izveidojuši projekta vizuālo tēlu, mājas lapu un izvietojusi informāciju sociālos medijos;
- ✓ Rūpīgi izstrādājām programmu un tiešsaistes apmācību struktūru;
- ✓ Pētījām un analizējām skolēnu uztveri un attieksmi par klimata maiņu, tā galvenajām tēmām un maldīgiem priekšstatiem.

Tintin klimata pārmaiņu pētījums

Viens no projekta pirmajiem soļiem bija izveidot aptauju skolēnu vidū no partneru valstīm, lai izceltu un saprastu skolēnu attieksmi pret klimata pārmaiņām. Tika izvirzīti sekojoši mērķi:

- ✓ Pielāgot virtuālos materiālus skolēnu vajadzībām un interesēm;
- ✓ Noteikt atskaites punktu, pēc kura var salīdzināt rezultātus projekta noslēgumā un izmērīt ietekmi.

Tintin klimata pārmaiņu aptauju aizpildīja 255 skolēni no 4 valstīm. Tika noskaidrots, ka lielākā skolēnu daļa (84%) tic, ka klimats mainās, un daudzi skolēni (79%) uzskata, ka cilvēku darbības ir tās, kas to ietekmē. Skolēni ir optimistiski noskaņoti, domājot par pasākumiem, kas jāveic klimata pārmaiņu apturēšanai. Tikai 10% uzskata, ka cilvēce neko nevar darīt. Vairāk kā puse skolēnu (58%) ir ieinteresēti uzzināt par dabas problēmām un uzskata, ka dažādas saimnieciskās darbības var ietekmēt dabas kvalitāti (52%). Ir vērojama skolēnu izpratne par klimata pārmaiņām un vēlme veikt ieguldījumu tā uzlabošanā. Liela daļa skolēnu atzīmē, ka viņi ir uzmanīgi, taupot ūdeni (54%) un ēdienu (60%), tomēr tikai 37 % skolēnu dod priekšroku sabiedriskā transporta un velosipēda izmantošanai automašīnu vietā. Nelielais tests par klimata pārmaiņām arī bija daļa no aptaujas. No maksimāli iespējamā punktu skaita – 15, 255 skolēnu vidējai punktu skaits bija 5.95.

Iegūtie rezultāti ir ļoti noderīgi, lai izstrādātu tālākos mācību materiālus par skolēnu izpratni, vēlmi mainīties, zināšanām un viltus informāciju, par informācijas avotiem, kurus skolēns izmanto, utt. Balstoties uz iegūtajiem rezultātiem, tiek izstrādāts mācību plāns un mācību materiāls.

Nākamie soļi

Nākamās mēnešus visi partneri pilnveidos programmu (Tallinas Universitātes koordinēti), izstrādās tiešsaistes kursu mācību materiālus(APIA koordinēti) un MyDocumenta izveidotu e-mācību platformu.

Seko jiet mums:



<http://www.tintin4climate.eu>



<https://www.facebook.com/Tintin-Teaching-about-climate-change-105025701515731>



#tintin4climate



Eiropas Komisijas atbalsts šīs publikācijas veidošanai nav attiecināms saturam, kas atspoguļo tikai autoru viedokli, un Komisija nevar būt atbildīga par jebkādu tajā ietvertās informācijas izmantošanu.

