

2019-1-LV01-KA201-060345

## CONTEXT

The diversity and complexity of students and classrooms in the 21st century place increasing demands on the teacher to provide effective pedagogy and instruction. To meet these demands teachers have to adopt new professional practices, skills, competences and knowledge. Individual and team coaching is increasingly being seen as the tool through which to address these challenges and support teachers.

## OBJECTIVES

- ▶ To develop a description of current state of coaching in staff development both in business and educational settings.
- ▶ To organize 6 learning visits in partner countries to explore how coaching techniques, both individual and group, have helped to create growth-oriented environments through more effective cooperation and well-being that lead to change in practice, reflection and school-wide collective efficacy that promote student achievement. The collected techniques and methods will be tried out in the follow-up workshops.
- ▶ To create a digital Resource book of individual and group coaching techniques, methods and examples of best practices from different settings in partner countries.
- ▶ To disseminate the best coaching practice and to introduce and try out various coaching techniques and elements in all partner countries.

## RESULTS

- ▶ A completed desk research of current state of coaching in staff development both in business and educational settings.
- ▶ Raised awareness on coaching techniques and methods to improve staff development through learning visits, follow-up workshops, dissemination and multiplier events.
- ▶ Developed digital resource book for educators and schools to use for building supportive and growth-oriented environments.
- ▶ Built capacity of school educators in using coaching techniques and methods through workshops and multiplier events using the developed digital resource book.
- ▶ Informed public and local education authorities of the value of using coaching techniques and methods to lay the foundation for introduction of coaching in school plans .

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

2019-1-LV01-KA201-060345

## Koučings skolas izaugsmei

### KONTEKSTS

Dinamisku pārmaiņu laiks un mūsdienu skolēnu īpatnības, tostarp arī jaunais mācību saturs, prasa no skolotāja citu pieeju pedagoģiskā procesa organizēšanai, stundu plānošanai un sadarbībai ar skolēniem un kolēģiem. Skolotājiem ir nepieciešamas jaunas prasmes, attieksmes, kompetences un zināšanas. Koučinga metodes un instrumenti var kalpot kā atbalsts gan skolotājam individuāli, gan skolas vadībai kopumā, ieviešot jaunās sadarbības formas skolā.

### MĒRĶI UN UZDEVUMI

- ▶ Izveidot pārskatu par koučingu kā instrumentu darbinieku profesionālajai izaugsmei un uz sadarbību vērstas vides veidošanai dažādās organizācijās projekta partnervalstīs.
- ▶ Organizēt sešas mācību vizītes partnervalstīs, lai pētītu koučinga pielietojumu individuālā un grupas līmenī. Vizīšu laikā tiks apmeklētas dažādu pakāpju izglītības iestādes, kā arī valsts un pašvaldību iestādes, NVO un biznesa organizācijas.
- ▶ Izveidot digitālu resursu grāmatu, kurā apkopotas dažādas individuālās un komandas koučinga metodes un labās prakses piemēri.
- ▶ Izplatīt labo praksi, iepazīstinot ar to skolas un izmēģinot dažādas koučinga tehnikas un elementus.

### REZULTĀTI

- ▶ Pārskats par koučingu kā instrumentu darbinieku profesionālajai izaugsmei un uz sadarbību vērstas vides veidošanai projekta partnervalstīs.
- ▶ Padziļināta izpratne par to, kā koučinga metožu un tehniku lietojums var uzlabot darbinieku profesionālo pilnveidi.
- ▶ Digitāla resursu grāmata pedagogiem, lai atbalstītu un veicinātu uz sadarbību un izaugsmi vērstas vides veidošanu skolā.
- ▶ Veicināta dažādu koučinga metožu un instrumentu praktiska izmantošana skolās.
- ▶ Sabiedrība un izglītības politikas veidotāji izprot koučinga metožu ietekmi, lai atbalstītu to ieviešanu skolas dzīvē.

Projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šis paziņojums atspoguļo tikai autora uzskatus un Komisija nav atbildīga par tajā ietvertās informācijas izmantošanu.