

## Šis bija notikumiem bagāts laiks!

Neskatoties uz korekcijām, kuras nācās ieviest sakarā ar ārkārtas situāciju valstī, līdz saulainajam atvaļinājuma laikam tomēr paspējām īstenot visas nozīmīgākās projekta aktivitātes.

Vēl negribas teikt, ka projekts pilnībā noslēdzies: septembrī plānotas vēl pāris atklātās nodarbības un projekta rezultātu izvērtēšana, taču, mūsaprāt, būtiskākās atziņas jau pārrunātas.

Viss Rīgas 173. pirmsskolas izglītības kolektīvs ir vienots par to, ka projekta pasākumi bija nozīmīgi, interesanti un rosinoši paskatīties uz nodarbību organizēšanu brīvā dabā kā iespēju izpausties visdažādākajā veidā visu vecumu bērniem un arī pedagogiem.

Apziņa ir par labi padarītu darbu, kuru veicināja veiksmīgi plānotas aktivitātes.

Projektu iesākām ar braucienu uz Tērvetes dabas parku, kur piedalījāmies Latvijas valsts mežu organizētajā vides izglītības programmā, kura pedagogiem tika organizēta kā dāvana Skolotāju dienā. Nodarbība, kuru vadīja divas jaukas rūķu meitenes, vienlaikus relaksēja un rosināja paskatīties uz mežu/ apkārtējo dabu kā pētījuma objektu, paplašinot redzesloku un pārliecinoties, ka nodarbības brīvā dabā palīdz dažādot mācību procesu un padarīt to saistošāku.

Mums paveicās ar lektoriem, kurus uzaicinājām: psiholoģe Agnese Aspere pārliecināja par to, kā nodarbības brīvā dabā pozitīvi koriģē mūsu mazo, mīlo un dažreiz tik grūti vadāmo bērnu uzvedību, bet Dabas izglītības centra "Ziemeļvidzeme" speciālistes Intas Somas vadītās aktivitātes bija mērķētas uz to, lai iepazītos kā ar pavisam vienkāršiem un viegli pagatavojamiem palīgmateriāliem, darbojoties dabā, varētu apgūt visu pirmsskolas programmu un īstenot visdažādākās tēmas.



*Pedagogi I.Somas nodarbībās*



### *Pedagogi I.Somas nodarbībās*

Paralēli, jau no oktobra, visā iestādē notika mūsu pedagogu atklātās rotaļnodarbības brīvā dabā. Kā atzina pedagogi:

- grupas vide, pat ja tā ir ļoti pārdomāta, ierobežo bērnu aktivitāti, bet dabā bērns var netraucēti pārvietoties lielākos attālumos. Galvenais pirms uzdevuma ir pārrunāt – cik tālu varam droši pārvietoties;

- dabā daudzi uzskates materiāli ir īsti un atrodas sev dabīgajā vidē. Mēs varam taustīt, smaržot, arī šo un to izgaršot. Varam iepazīt dažādus jēdzienus, salīdzināt, skaitīt, atdarināt skaņas, un vēl...un vēl...;

- radošais troksnis, kas nepārprotami iet roku rokā ar kompetenču izglītības aktivitātēm, grupā nereti ir pārlietu skaļš. Organizējot aktivitātes dabā, tas praktiski netraucē.



### *Pedagogi plāno nodarbības brīvā dabā*

Esam pateicīgi par šo iespēju, kuru ieguvām piedaloties RIIMC organizētajā projektu konkursā “Atbalsts pirmsskolas stratēģisko mērķu sasniegšanai”, personīgi S. Neimanei par noderīgajiem padomiem pirms projekta organizētajā seminārā un D. Sondarei par atbalstu un ieteikumiem projektu īstenojot. Šis ir bijis darbīgs un ieguvumiem bagāts mācību gads un esam jau nolēmuši, ka turpmāk nodarbības brīvā dabā kļūs par mūsu iestādes ikdienu.

Projekta “Brīvdabas idejas un priekšrocības pirmsskolas vecuma bērnu attīstībā” vadītāja, Rīgas 173. PII vadītājas vietniece **Vita Kaļva**