

Rīgas 221. pirmsskolas izglītības iestādes pedagogi īsteno projektu “Bērna kultūrizpratni veicinošs mācību saturs un metodika kompetenču izglītības ieviešanai pirmsskolā

Rīgas 221. pirmsskolas izglītības iestādes komanda projekta “Bērna kultūrizpratni veicinošs mācību saturs un metodika kompetenču izglītības ieviešanai pirmsskolā” 2. moduļa ietvaros 2019. gada 2. novembrī devās praktiskā mācību izbraukumā, lai sekmīgi realizētu projekta mērķi - pilnveidotu pedagogu profesionālo kompetenci, īstenojot bērna kultūrizpratni veicinošas mācības pirmsskolā. Brauciens veda pie nozares profesionāļiem, lai iepazītu brīvdabas pedagoģijas iespējas tradīciju apgūvē pirmsskolā.

Vispirms devāmies uz Ķekavas pagasta saimniecību “Dabas zirgi”, kur saimniece Līga Brodūža kopā ar folkloras kopu “Brička” pastāstīja par savu pieredzi darbā ar bērniem un kopīgi apgūvām novitātes tradicionālo dziedamo rotaļu apgūšanas saturā un metodikā, priecājāmies par dabas burvību, izcilu zirgu un suņu klātbūtni.



Projekta dalībnieki saimniecībā “Dabas zirgi”

Bārbeles brīvdabas muzejā “Ausekļa dzirnavas” notika saistoša un piesātināta muzejnodarbība autentiskās amatniecības izmantošanā darbā ar pirmsskolas vecuma bērniem.



Muzejā “Ausekļa dzirnavas”

Bauskas novadpētniecības muzejā baudījām muzejnodarbību par senajām tradīcijām, zīmēm un to iedzīvināšanu mūsdienās.

Cauri visiem līkloču labirintiem un zemes ceļu grambām mūsu skanīgo un draudzīgo kolektīvu laipni un prasmīgi “izstūrēja” pārvadājumu firmas CATA šoferītis Agnis Kaspars.

Projekta ietvaros tā dalībnieki noklausījās arī 6 stundu teorētisko kursu, kuru piedāvāja LU docente un folkloras pētniece Gunta Siliņa-Jasjukeviča. Teorētiski skaidrojām un izzinājām kultūrizpratnes nozīmi izglītības satura reformas kontekstā. Stāstījums tika ilustrēts ar daudziem praktiskiem piemēriem un video materiāliem, kā arī piedāvāti literārie materiāli un noderīgas saites.

Lektore bagātīgi sniedza teorētiski pamatotas praktiskas idejas integrētai, sistēmiskai un pēctecīgai kultūras tradīciju iepazīšanai pirmsskolā, respektējot dabas un sociokultūras vides pedagoģisko potenciālu un parādīja kā veidot daudzveidīgu sadarbību ar bērniem, vecākiem un sabiedrību.

Tālākās aktivitātes balstījās praktiskos pasākumos, kuros aprobējām iegūtās zināšanas, ciešā savstarpējā sadarbībā veidojot kultūras norises. Bērni tika iepazīstināti ar ziemas saulgriežu tradīcijām, izrādīja lielu interesi un paši gatavoja visu nepieciešamo Bluķa vilkšanas pasākumam.



Metņēdianas pasākums Rīgas 221.pirmsskolas izglītības iestādē

Projekta aktivitātes turpinājās līdz pat Metņēdianai, tās saistījās ar iepazītās un iegūtās pieredzes radošu izpaušmi, veidojot mācību metodiskos materiālus: tematisko plānu, mācību saturu un tam atbilstošu metodiku veidošanu integrētai, sistēmiskai un pēctecīgai kultūrizpratnes īstenošanai pirmsskolas izglītības iestādes mācību procesā.

Tika izstrādāts Metņēdianas norišu plāns, kurā tika izmantota jaunizveidotās pasākumu formas, kas atbilst jaunajam mācību saturam un veido pedagoģu un izglītojamo jaunu pieredzi.



Metņēdianas pasākums Rīgas 221.pirmsskolas izglītības iestādē

Ieviešot jauno izglītības saturu, bērns un viņa ģimene iesaistās norišu veidošanā kā sadarbības partneri. Pirmsskolas, ģimenes un sabiedrības sadarbības pedagoģiskais potenciāls sekmīgi veicina bērna kultūrizpratnes attīstību.

Projekta īstenošanas gaitā pedagogi secināja, ka ar prieku saskata savas profesionālās kompetences pilnveidošanas iespējas turpmākajā darbā.

Projektu atbalsta Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskais centrs projektu konkursa „Atbalsts kompetenču pieejas ieviešanai pirmsskolā” ietvaros.

Informāciju sagatavoja: Inga Gaile, Rīgas 221. pirmsskolas izglītības iestādes projekta vadītāja