

„IT krātuve - kvalitatīva darba nodrošinājumam speciālajā izglītībā”



Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra organizētajā projektu konkursā “Atbalsts kompetenču pieejas ieviešanai pirmsskolā” Rīgas 3. speciālā pamatskola 2019./2020. mācību gadā īsteno projektu „IT krātuve - kvalitatīva darba nodrošinājumam speciālajā izglītībā”.

Projekta mērķis

Sekmēt atbalstu pedagogiem mācību satura plānošanā un vērtēšanā speciālajā izglītībā IT vidē.

Uzdevumi / sasniedzamie rezultāti

- Skolotāji prot sadarboties IT vidē obligātā mācību satura plānošanā un vērtēšanā.
- Visiem projektā iesaistītajiem pedagogiem ir prasme veidot materiālus, pievienot tos krātuvei un darboties IT vidē ar mācību plānu krātuvi, kas atbilst iestādes specifikai un kompetenču pieejā balstītā mācību saturā.
- Pilnveidots pirmsskolas posma speciālās izglītības mācību programmu saturs.
- Uzlaboti skolotāju darba apstākļi gatavojoties rotaļnodarbībām, jo mācību procesa nodrošināšanai speciālajā izglītībā ir pieejama IT mācību plānu krātuve, kas atbilst iestādes specifikai.
- Skolotāji sadarbojas IT vidē obligātā mācību satura plānošanā, vērtēšanas kritēriju izstrādē, spēj sastrādāties kopīgu rotaļnodarbību organizēšanā.
- Pēc projekta IT mācību plānu krātuve tiek papildināta atbilstoši iestādes vajadzībām ar metodiskajiem materiāliem un labās prakses piemēriem.

RIIMC izvērtējot projektu konkursu „Atbalsts kompetenču pieejas ieviešanai pirmsskolā” pieteikumus atbalstīja no 2019. gada 10. oktobra līdz 2020. gada 30. aprīlim Rīgas 3. speciālā pamatskolas projekta aktivitātes.

Aktivitāšu apraksts/ ieguvumi

Pieredzes apmaiņa, veiksmes stāsti.

Projekta sākumā notika pieredzes apmaiņas izbraukuma seminārs uz Cēsu 2.pamatskolas – pirmsskolas izglītības grupām, kas piedalījās Skola 2030 jaunās mācību pieejas aprobācijā kā pilotskola. Skolotāji varēja vērot vidi, materiālo bāzi, gūt atbildes ne tikai uz aktuāliem jautājumiem par kompetenču pieejas ieviešanas izaicinājumiem, bet arī vērot atklātās rotaļnodarbības CD ierakstā no krātuves.

Metodiskās dienas.

Lekcijā „Pedagoģiskā procesa plānošana un īstenošana kompetenču pieejas ieviešanai pirmsskolā”, ko vadīja lektore Mg.paed. Inese Eglīte, pedagogi papildināja teorētiskās un praktiskās zināšanas par obligātā mācību satura plānošanu un mācību sasniegumu vērtēšanu atbilstoši kompetenču pieejai. Meklējam ziņu bērnam un plānojām pēctecīgas aktivitātes bērnu

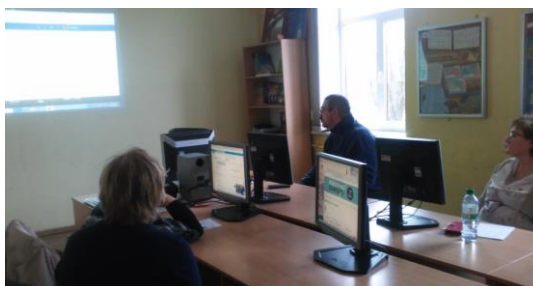
interesu centriem. Kopā kvalitatīvi un interesanti pavadījām laiku, analizējot piemērus no speciālās izglītības pedagoģiskā procesa. Diskusijās guvām atbildes uz jautājumiem un pozitīvu apstiprinājumu savam ikdienas pedagoģiskajam darbam.

Seminārs praktikums „Mācību plānu un vērtēšanas kritēriju izveide elektroniskajā mācību vidē”, ko vadīja pārstāvis no E-klases un skolas direktora vietnieks IT jautājumos Viktors Zīle, sniedza atbalstu skolotājiem darbā ar E-klases resursiem obligātā mācību satura plānošanā un vērtēšanas kritēriju izveidē. Skolotāji savstarpēji sadarbojās, konsultējās, papildināja viens otru, lai plānotais saturs un vērtēšana atbilst bērnu spējām mācīties (apgrūtināti domāšanas procesi, trūkst motivācijas mērķu sasniegšanai, nenoturīga uzmanība, nepieciešams nepārtraukts atbalsts u.c.).

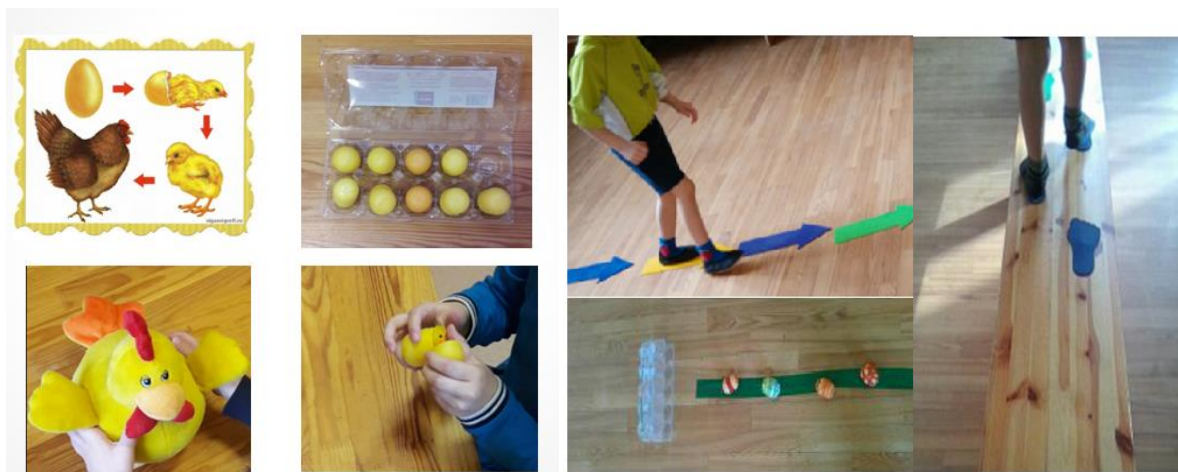
Praktiskais darbs „IT mācību plānu krātuves izveide” direktora vietnieka IT jautājumos Viktora Zīles vadībā, nodrošināja vērtīgu mācību atbalstu kolēģiem IT prasmju pilnveidē. Pedagoģi iemēģināja darbošanos UDV vidē, pievienojot savus materiālus IT krātuvei.

Radošās darbnīcas.

Darbnīcās skolotāji spēja sastrādāties kopīgu rotaļnodarbību organizēšanā, izmantojot izveidoto IT mācību plānu krātuvi. Piedzīvojam daudz interesantu ideju, analizējam vēroto. Dalījāmies ar dažiem aprobētiem mācību materiāliem no IT krātuves ar bērnu ģimenēm. Bērnu ģimenes aprobētos mācību materiālus atzina par atbilstošiem bērnu vajadzībām un iespējām.



Skolotāji mācās un sadarbojas IT krātuves veidošanā



Materiāli no IT mācību plānu krātuves

Projekta laikā gūtās atziņas

- Skolotāju sadarbība IT vidē nodrošināja caurviju prasmju vienotību plānošanā dažādās mācību jomās. Uz personības attīstības specifiku un vajadzībām balstīta ziņa bērnam sekmēja viņa izpratni, tādējādi veicinot pakāpenisku kompetenču veidošanos. Iegūtās pieredzes izvērtēšana un analīze ļāva pilnveidot speciālās pirmsskolas izglītības mācību programmu saturu (I. Isalniece – pirmsskolas izglītības skolotāja).

- Projekta īstenošana mums palīdzēja mainīt un īstenot izglītības darbā citu darba formu, atšķirīgu satura apguves plānošanu, sadarbību un skatījumu uz vērtēšanu. Paldies visiem, kas atbalstīja, mācīja, meklēja risinājumus, atbildēja uz jautājumiem un pacietīgi gaidīja (I. Vīksna – pirmsskolas izglītības metodiķe).

Sagatavoja: Iveta Vīksna / Rīgas 3. speciālā pamatskolas pirmsskolas izglītības metodiķe.