

Veiksmīgi noslēdzies projekts "Pedagogu lietpratības pilnveidošana mācību procesa plānošanā"

Projekts tika īstenots ar RIIMC atbalstu projektu konkursā "Atbalsts kompetenču pieejas ieviešanai pirmsskolā".

Projekta mērķis: pilnveidot skolotāju prasmes izvirzīt mērķus un apzināti plānot pedagoģisko darbību atbilstoši sasniedzamiem rezultātiem.

Projekta īstenošanas laiks no 14.10.2019. līdz 31.03.2020.

Sasniedzami rezultāti projekta laikā:

Kvantitatīvais rezultāts:

- 30 pedagogi, kas prot prognozēt darba rezultātus un plānot savu darbību mācību un audzināšanas procesā pirmsskolā;
- 11 atklātas nodarbības;
- 3 plāni pa posmiem uz 5 mēnešiem.

Kvalitatīvais rezultāts:

- Izglītotie un motivētie darbam pedagogi;
- Iestādes saprotamais un izmantojamais darbā iestādes plānošanas modelis.

Projekta aktivitātes:

- "Pirmskolas mācību programma" lasīšana
- Seminārs-praktikums „Kompetenču pieejas ikdienas darba plānošanā pirmsskolā”.
Lektors – Inita Irbe;
- atklātas nodarbības;
- izbraukums Rīga-Līvāni-Rīga Mērķis – Līvānu pirmsskolas izglītības iestādes "Rūķīši" labas prakses pieredzes novērošana;
- Pieredzes apmaiņa un jauno zināšanu un prasmju izplatīšana pedagogu lokā sadarbībā ar Rīgas 80.PII., t.sk. projekta "Atbalsts kompetenču pieejas ieviešanai pirmsskolā" popularizēšana.



04.02.2020. Vieslektores I.Irbes nodarbība RPII "Margrietiņa"

Projekta aktivitātes un ieguvumi

- "Pirmskolas mācību programma" lasīšana
- Seminārs-praktikums „Kompetenču pieejas ikdienas darba plānošanā pirmsskolā”.
Lektors – Inita Irbe;
- atklātas nodarbības;
- izbraukums Rīga-Līvāni-Rīga. Mērķis – Līvānu pirmsskolas izglītības iestāde “Rūķīši” - labas prakses pieredzes novērošana;
- Pieredzes apmaiņa un jauno zināšanu un prasmju izplatīšana pedagogu lokā
sadarbībā ar Rīgas 80.PII., t.sk. projekta “ Atbalsts kompetenču pieejas ieviešanai
pirmsskolā” popularizēšana.

Projekts “Pedagogu lietpratības pilnveidošana mācību procesa plānošanā”, īstenots ar RIIMC atbalstu ir izdevies. Katram projektam ir savas ieceres un rezultāti. Mums izdevās tos apvienot. Tas bija lielisks laiks kopā ar kolēģēm un izciliem cilvēkiem - profesionāļiem.

2019.gada 14.oktobrī iestādes pirmsskolas izglītības skolotājas tika iepazīstinātas ar projekta “Atbalsts kompetenču pieejas ieviešanai pirmsskolā ” tēmas aktualitāti un gaitu.



Programmas lasīšana un apspriešana



22.02.2020. Izbraukuma seminārs Līvānos.

Izbraukuma seminārs "Rīga-Līvāni-Rīga" 2019. gada 22. oktobrī pirmsskolas izglītības Rīgas pirmsskolas izglītības iestādes "Margrietiņa" (iestādes 2 administrācijas pārstāvji 23 skolotājas) un Rīgas 80. pirmsskolas izglītības iestādes skolotājām (iestādes 2 administrācijas pārstāvji un 2 pirmsskolas skolotājas).

Izbraukuma laikā skolotājas apmeklēja Līvānu pirmsskolas iestādes "Pastariņi" un "Rūķīši". Skolotājas novēroja savu kolēģu darbu un apsprieda un meklēja risinājumus par pedagogiskā procesa plānošanu. Runājošās sienas, mēneša un nedēļas tēmas aktualizācija, tēmas izvēle un apspriede ar bērniem, iestādes specialistu iesaistīšanas mācību procesa plānošanā, un caurviju prasmes tēmas kas ir atrunātas kopā ar pedagogu kolektīva pārstāvjiem un iestādes vadītāju Aiju Gruguli.



22.02.2020. Izbraukuma seminārs Līvānos.RPII "Margrietiņa"

Nozīmīgs pasākums – lektora Initas Irbes meistarklase par plānošanas procesu pirmsskolā, tā pilnveidošana. Ar pieredzējušo lektori plānošanas process nav tik sarežģīts un grūts. Lektore iedvesmoja ar piemēriem no savas darba pieredzes.



04.02.2020. Vieslektora I.Irbes lekcija

Projekta realizācijas laikā projekta aktivitātēs tika veiktas nenožīmīgas pārmaiņas. Tā, atklātās nodarbības iestādē notika ne katrai grupai, bet katrai pirmsskolas skolotājai. Katram pedagogam ir savs redzējums plānošanas procesam un kompetenču pieejai. Radās vēlme to demonstrēt savām kolēģēm.



Atklātā nodarbība.



Atklātā nodarbība.



Atklātā nodarbība

Plānošanas process iestādē notiek pa vecumposmiem. Tas ir ideju kopums plānošanā, kurā piedalās bērni.

Ir pilnveidots plāns un darba kārtība. Turklāt skaidrs ir vērtēšanas process, kurš papildina un atvieglo skolotāju darbu.

Katru reizi ir mazliet skumji, projektam beidzoties. Mums paliks pieredze, kolēģes un jaunie plāni, kas palīdzēs mūsu bērniem mācīties jēgpilni.



Izvērtējums pedagogiem par projekta "Atbalsts kompetenču pieejas ieviešanai pirmsskolā" rezultātiem.



Izvērtējums pedagogiem

"2019./2020. mācību gads bija bagāts interesantiem notikumiem, profesionāliem izaicinājumiem un atklājumu pilns. Pats nozīmīgākais no tiem – projektā "**Pedagogu lietpratības pilnveidošana mācību procesa plānošanā**" piedalīšanās. Projekta ietvaros man bija iespēja apmeklēt divas pirmsskolas izglītības iestādes Līvānos, noklausīties lekciju "Mācību satura plānošana" ar lektori Initu Irbi, vērot un vadīt atklātas nodarbības mūsu iestādē.

Iespaidīgs bija izbrauciens uz Līvānu pirmsskolas izglītības iestādēm "Rūķīši" un "Pastariņi", kurās ilgstoši tiek īstenotas jaunas pedagoģiskās idejas un kompetenču pieeja. Prieks bija redzēt grupas telpās daudzfunkcionālu un jēgpilnu atbilstošu mācību vidi, kur bērni darbotos ar interesi un iniciatīvu rotaļnodarbībās, īstenotu plānotās ieceres. Iekārtojums grupas telpās piemērots bērnu pašvadītas mācīšanās veicināšanai, patstāvīgai uzskates līdzekļu un atgādņu izmantošanai. Personīgi man, svarīgi bija ieraudzīt kā tika atspoguļota vizuāla informācija par notiekošo tēmu – "Runājoša siena", kā arī bērniem tika paziņoti grupas noteikumi – likumi.

Bērnudārza skolotājas dalījās pieredzē caurviju prasmju attīstīšanas iespējam, pētnieciskās darbības organizēšanā pastaigas laikā, stāstīja par pozitīvās uzvedības noteikumu izveidošanas principiem un to atspoguļošanas iespējam iestādes telpās un ārā.

Līvānu pirmsskolas iestāžu vadītāja Aija Grugule iepazīstināja ar savu skatījumu par kompetenču pieeju, to ieviešanu savās iestādēs, sasniedzamiem rezultātiem, iespējamām grūtībām un kļūdām un sniedza derīgus padomus kā izvairīties no tām. Vadītāja atklāja iestāžu vīziju un vērtības – labestība, cieņa un mērķtiecība, kā arī interesantu iestādes skolotāju sadarbības principu – 3 "P" noteikumu : Paslavēt – Paņemt – Piedāvāt, uz kuriem balstās attiecības kolektīvā.

Otrais projekta posms bija vairāk teorētisks – lekcija "Mācību satura plānošana". No lektores Initas Irbes stāsta uzzināju:

- kā jāraksta jomas uzdevumi;
- kā jāplāno bērnu sasniedzamie rezultāti, lai tie būtu konkrēti un izmērāmie;
- kā formulēt ziņu bērniem saprotami un interesanti;
- temata izvēle uz veselu mēnesi un iespējam to izvērst vai pavirzīt;
- bērnu dalība temata noteikšanā.

Vērtīgi bija uzzināt, ka galvenais ir caurviju prasmes attīstīšana, nevis mācību jomas. Lektore arī paskaidroja plānošanas pamatprincipus : aktualizēšana, apjēgšana, refleksija. Praktiskajā daļā bija iespējams pamēģināt sastādīt plānu uz mēnesi, ievērojot visas lektores rekomendācijas, apmainoties pieredzē.

Trešajā projekta posmā izdevās laba iespēja pielietot praktiski jaunās zināšanas – novadīt atklātu nodarbību, izmantojot iegūtas rekomendācijas un prasmes. Nodarbība noritēja veiksmīgi, bērni tika ieinteresēti, aktīvi, patstāvīgi, radoši realizēja savas ieceres. Analizējot nodarbības rezultātus, varu droši teikt, ka apguvu kompetenču pieejas pamatprincipus un varu tos radoši izmantot mācību procesā.



Pirmsskolas skolotājas N.Matijenko nodarbība..RPII "Margrietiņa"

Patīkami bija vērot kolēģes Nataļjas Žuravļovas vadīto atklātu nodarbību pieredzes apmaiņas ietvaros. Kolēģes radošās idejas noderēs manā turpmākajā darbā.

Ar dalību šajā projektā esmu ieguvusi jaunu pieredzi un tagad zinu:
- kā labāk iekārtot mācību vidi, lai mudinātu bērnus patstāvīgi darboties centros, darbnīcās, ārā;

- nebaidīties un izvairīties no kļūdām;
- radoši izmantot esošus resursus;
- kā saprast plānošanas programmu un izmantošanas iespējas;
- kā iesaistīt vecākus mācību procesā;
- labvēlīgas gaisotnes, kā kolektīva atbalsta pamats;
- kā pielāgot un izmantot idejas savā darbā."

RPII "Margrietiņa" pirmsskolas skolotāja Nataļja Matijenko: "Es esmu ļoti pateicīga mūsu administrācijai par iespēju piedalīties projektā „Pedagogu lietpratības pilnveidošana mācību procesa plānošanā”.

Šī projekta ietvaros, braucienā uz Līvānu PII man un manām kolēģēm bija iespēja iepazīties un vērot kādā veidā, ar kādām metodēm un paņēmieniem Līvānu skolotāji īsteno kompetenču pieeju. Mēs vērojām gan rotaļnodarbības svaigā gaisā ar dabīgiem materiāliem, gan „runājošas sienas”, gan darbu ar platformu „e –klase”. Tā bija lieliska pieredze. Dodoties uz Rīgu, kolēģu starpā, dalījāmies ar iespaidiem. Pārrunājām arī iespēju pārņemt dažas metodes un iekļaut savā darbā.

Nākošais solis - lektora Initas Irbes meistarklase „Darba plānošana pirmsskolā”.

Es guvu prasmi skaidri un vienkārši izvirzīt sava darba rezultātus un metodes kā es varu tos panākt. Sirsnīgs paldies mūsu lektorei I.Irbei: zinošai, prasmīgai, profesionālai! Iespaidoja arī atbildes uz mūsu skolotāju jautājumiem.

Trešais solis projektā- „ Atklātu nodarbību vērošana” .



Pirmsskolas skolotājas A.Orlovas nodarbība..RPII "Margrietiņa"

Kā vienmēr mūsu pirmsskolā, mēs nepārtraukti mācāmies un dalāmies ar pieredzi savā starpā. Arī pēc katras vērotas atklātas nodarbības es redzēju ko jaunu sev – kā to izmantot jeb pielietot darbā. Priecāties, ka strādāju starp profesionāliem.

“Sirsnīgs paldies par šo projektu! Mācīties un iegūt jaunu pieredzi, lai īstenotu kompetenču pieeju savā darbā”, RPII “Margrietiņa” pirmsskolas skolotāja Anastasija Orlova

Jūlija Dailidenoka

Rīgas pirmsskolas izglītības iestādes “Margrietiņa”
vadītājas vietniece