

## Rīgas pirmsskolas izglītības iestādes “Sprīdītis” pedagogi un skolotāju palīgi mācās un izzina tēmu “Raksturs un emocionālās inteliģences audzināšana”

Lai gan termins emocionālā inteliģence mūsdienu sabiedrībā ienāk lēnām un pamazām, tomēr interese un vajadzība apzināt un saprast savas emocijas, to ietekmi uz mums pašiem kļūst aizvien aktuālāka. Tā skar arī pirmsskolas izglītību.

Rīgas pirmsskolas izglītības iestādes “Sprīdītis” pedagoģiskais kolektīvs jau pagājušajā mācību gadā uzsāka padziļinātu darbu pie tēmas “Bērnu emocionālām audzināšana pirmsskolā” un mūsu kopējais secinājums – tēma jāturpina, jo skolotāji labprāt padziļinātu savas zināšanas minētāja jomā.

Pateicoties tam, ka iesaistījāmies RIIMC organizētajā projektā pirmsskolas izglītības iestādēm “Atbalsts kompetenču pieejas ieviešanai pirmsskolā”, iestādes kolektīvam pavērās plašāka iespēja dziļāk izzināt jau iesākto tēmu. Mūsu izvirzītā projekta mērķis jau nedaudz atklājas projekta nosaukumā “Vai spējam saprast savas emocijas un kā labāk to iemācīt bērniem?”.

Darbs projektā ir uzsākts ar pārskatu un apkopojumu par iepriekšējā gadā iegūto pieredzi. Ir apzināti ieguvumi t.i. “emociju jeb miera stūrīšu” izveide katrā grupā, kā arī tas, kas vēl pietrūkst veiksmīgam darbam ar bērniem sociāli – emocionālas audzināšanas jomā.



*Mūsu “emociju jeb miera stūrīši”.*

RIIMC projekta ietvaros iestādes kolektīvam bija iespēja doties uz “Sokrāta tautskolu” Siguldā, lai attīstītu kompetenci cilvēciskajās vērtībās un iegūtu zināšanas, kā pirmsskolas iestādē mācīt vērtības izprotot to visdziļāko būtību saistībā ar bērnu emocionālo audzināšanu.

Dažas atziņas no semināra dalībnieku pierakstiem:

Bērnu emocionālās audzināšanu var cieši saistīt ar vērtībuzglītību. Tās viena otru labi papildina.

Ar bērniem ir daudz jārunā “par dzīvi”, bērnam saprotamā veidā, tā sekmējot empātijas attīstību.

Pedagogam runājot par vērtībām un emocijām ir jābūt patiesam un pārliecinātam pašam par to. Pretējā gadījumā bērni nenoticēs sacītajam.

Mums jā mācās nenosodīt tos, kas pieļauj kļūdas.



*Skolotāji un viņu palīgi mācās un veido vērtību piramīdu.*

Semināra ietvaros skolotāji un skolotāju ieguva zināšanas par vērtībām un atziņu, ka bērnu emocionālo audzināšanu sekmīgi var īstenot saistībā ar vērtībuzglītību.

Kā dāvanu no semināra vadītājas Elvitas Rudzātes saņēmām trīs grāmatas – Satja Sai “Izglītība cilvēciskajās vērtībās.” Tie ir nodarbību plāni bērniem vecumā no 4-5, 5-6 un 6-7 gadiem, kas ir ļoti vērtīgs materiāls skolotājiem gatavojot nodarbības un liekot pamatu bērnu emocionālas inteliģences attīstībai.



Un vēl nedaudz no semināra pierakstiem:

*“Draudzējaties ar labu sabiedrību. Dariet labus darbus no rīta līdz vakaram. Pat sliktais pārveidosies redzot jūsu labo uzvedību. Tikai tad jūs iepazīsiet mieru un jūsu sirds kļūs tīra.”*

*(Sai Baba.)*

Materiālu sagatavoja Rīgas pirmsskolas izglītības iestādes “Sprīdītis” vadītāja Liene Kozlovska