

Rīgas 22. vidusskolā šajā mācību gadā intensīvi mācās ne tikai skolēni, bet arī skolotāji

2020./2021. mācību gadā visi Rīgas 22. vidusskolas skolotāji uzsāka mācību programmu “Mācāmie mācīt apzinīgi” ar Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra atbalstu projektā „Atbalsts kompetenču pieejas ieviešanai skolā”.

Projekta mērķis ir “Iemācīt skolotājus, kas strādā 1.,4.,7.,10. klasēs, regulāri organizēt stundā atgriezenisko saiti tā, lai tieši skolēni to sniegtu par sasniegto rezultātu un analizētu savu mācīšanās procesu.”

Mācības tika uzsāktas novembrī, kad mācību process jau noritēja tiešsaistē. Projekta ietvaros tika organizētas nodarbības ar vieslektoriem: 16. decembrī nodarbība par stratēģijām mācību procesā lektores Agitas Ozoliņas vadībā un 18. janvārī nodarbība par vērtēšanu un atgriezenisko saiti lektores Ilzes Gailēs vadībā. Iegūtās teorētiskās zināšanas skolotājiem bija nepieciešams uzreiz izmantot praksē, tāpēc skolā tika organizētas stundu vērošanas. Rīkojām gan skolotāju savstarpējo mācību stundu vērošanu, gan administrācija vēroja skolotāju mācību stundas. Skolas vadības stundu vērošanai bija divi mērķi:

- 1) kā instruments skolotāju atbalstam,
- 2) parādīt, kā var dot atgriezenisko saiti pēc vērotas stundas, lai skolotājs varētu mācīties pats dot atgriezenisko saiti kolēģiem, kad viņš vēros kādu stundu.

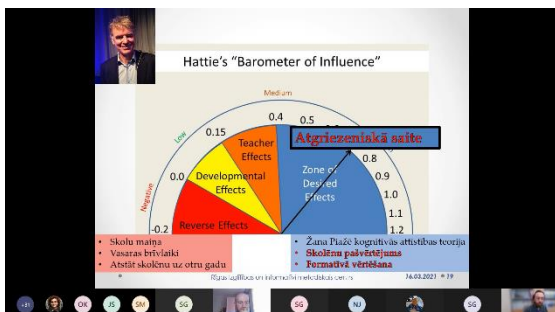
Ir ļoti svarīgi, lai administrācija vērotu stundas, jo viens no veidiem, kā palīdzēt skolotājam saskatīt savu izaugsmi un pilnveidoties, ir mācību stundas vērošana un kopīga saruna pēc tās. Šī pieredze būs nepieciešama skolotājiem savstarpējo stundu vērošanā arī pēc tam.

Savukārt skolotāju savstarpējā stundu vērošana palīdzēs ne tikai uzzināt cita viedokli par savu stundu, bet arī, vērojot cita pedagoga stundu, skolotājs analizēs savu darbu.

Pēc stundu vērošanas skolotājiem izveidojās neliels atgriezeniskās saites metožu apkopojums. Tā kā skolotājiem jāizmanto daudzveidīgas atgriezeniskās saites metodes, lai paplašinātu savu arsenālu, jāorganizē skolotāju pieredzes apmaiņa. Darbnīca “Skolotāju pieredzes apmaiņa. Atgriezeniskās saites veidi.” tika organizēta 15.martā. Nodarbību vadīja šīs skolas skolotājs un direktores vietnieks Marks Gitermans, kurš organizēja grupu darbu. Skolotājiem bija iespēja ne tikai dalīties pieredzē, bet arī emocijās.

Skolotāji ļoti augstu novērtēja šo nodarbību. Pēc nodarbības skolotāji teica: “Nodarbība bija labs piemērs, kā veidot tiešsaistes stundas ar atgriezenisko saiti” un “Mani ļoti iedvesmoja šī nodarbība. Labi, ka mums bija laiks, lai izrunātos un dalītos ar idejām”.

Uzskatām, ka šī mācību gada laikā projekta ietvaros esam sasnieguši izvirzītos mērķus. Vēl atlicis pavisam neliels, pēdējais solis – izvērtēt savu darbu un izdarīt secinājumus.



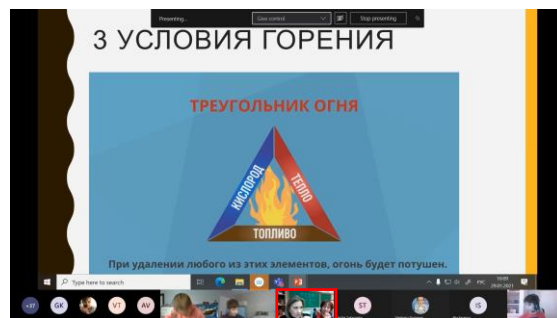
Darbnīca “Skolotāju pieredzes apmaiņa. Atgriezeniskās saites veidi.”



Grupus darbu darbnīcā “Skolotāju pieredzes apmaiņa. Atgriezeniskās saites veidi.”



Darbņica "Skolotāju pieredzes apmaiņa.
Atgriezeniskās saites veidi."



Skolotāju savstarpējā stundu vērošana
dabaszinībās 3. kl.

Rakstu sagatavoja Rīgas 22.vidusskolas projekta koordinators Marks Gitermans