



Projekta konkursa „Atbalsts kompetenču pieejas īstenošanai skolā” Rīgas 3. Pamatskola 2020./2021. mācību gadā realizē projektu ” **Bērncentrēta pieeja izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem** ”.

Pirmā nodarbība- lekcija “ **Bērncentrēta pieejai izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem**” notika 5. janvārī attālināti Microsoft Teams platformā. To vadīja Rīgas Juglas vidusskolas skolotāja Anete Elme.

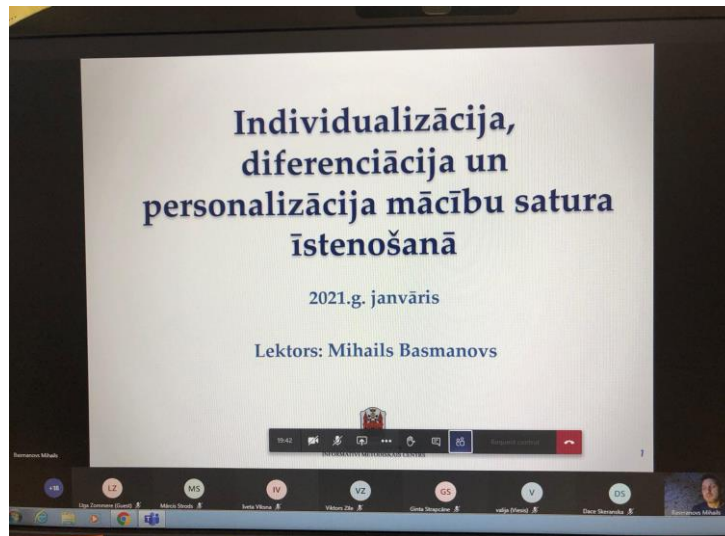


1.att. Nodarbība par bērncentrētu pieeju.

Nodarbībā dzirdējām teorētisku ieskatu par individuālo plānu nozīmīgumu un veidošanu bērniem ar garīgās attīstības traucējumiem. Lektore akcentēja skolotāja un bērna jēgpilnas mijiedarbības nozīmīgumu- draudzīgs un cieņas pilns, atbalstošs un uz sadarbību vērsts mācīšanās process pozitīvi sekmē bērnu attīstību un mācīšanos. Liela loma ir pedagoģiskajiem principiem un līdzekļiem bērncentrētas pieejas īstenošanai, kuri rada bērniem pozitīvu pārdzīvojumu.

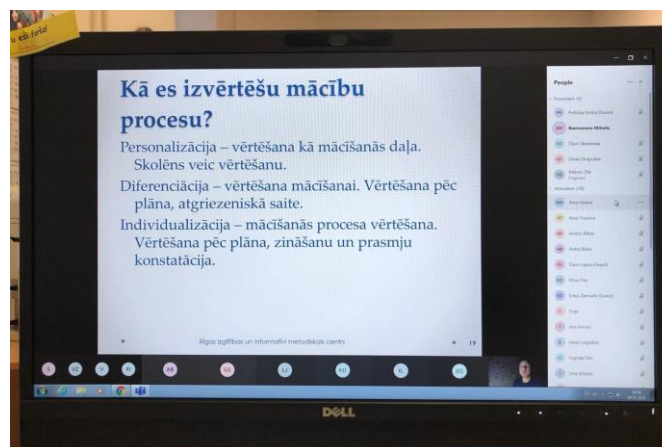
Praktiskajā daļā iesākām diskusiju un dalīšanos pieredzē par bērncentrētas pieejas īstenošanas iespējām mūsu skolā. Šādi skolotāji uzsāk gatavoties radošajām darbnīcām, kurās tiks sīkāk analizēta katra individuālā pieredze.

Otro lekciju ciklu “**Individualizācija, diferenciacija, personalizācija mācību satura īstenošanā**” lasīja “Skola 2030” eksperts M. Basmanovs Microsoft Teams platformā. Šajā lekcijā gūvām detalizētus skaidrojumus par iepriekš minētajiem jēdzieniem, mācījāmies tos atpazīt un atšķirt ar piemēru palīdzību.



2.att. Pedagoģi apgūst tēmu par individualizāciju, diferenciaciju un personalizāciju mācību satura īstenošanā

Ļoti noderīgas diskusijas, kuru laikā varējām salīdzināt savu līdzšinējo pieredzi un atrast katrai situācijai atbilstošu jēdzienu. Īpaši nozīmīga šī lekcija bija arī tādēļ, ka pēdējā skolas akreditācijas laikā tika akcentēta nepieciešamība aktualizēt šo jēdzienu nozīmi.



3.att. Pedagoģi diskutē par mācību procesa izvērtēšanu.

Skolotāju atziņas pēc nodarbības:

Skolotāja E. Dzintare- Alilujeva : “Paldies par kopīgās mācīšanās iespēju. Ļoti patīk tieši attālinātās mācīšanās forma, jo kursu varu noklausīties arī no mājām!

Paldies par strukturēto skaidrojumu, kurš palīdzēja labāk izprast jēdzienu būtību.”

Skolotāja L. Jansone: “Paldies par labi noformēto un skaidri saprotamo prezentāciju un jēdzienu skaidrojumu.”

Balstoties uz lekciju ciklā iegūtajām zināšanām, pedagogi modelēs un analizēs situācijas mācību procesā, kurās jāprot atšķirt aktualizētos jēdzienus.

Autors- A. Putniņa
(direktores vietniece audzināšanas jomā)