

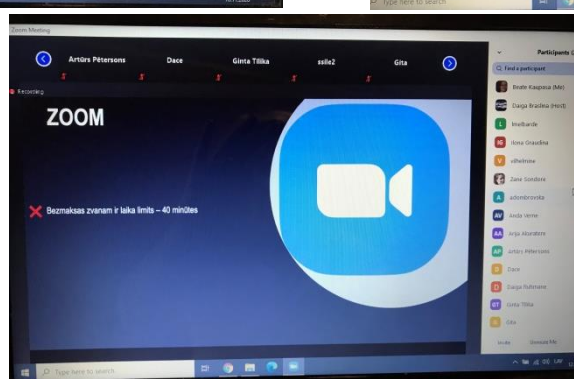
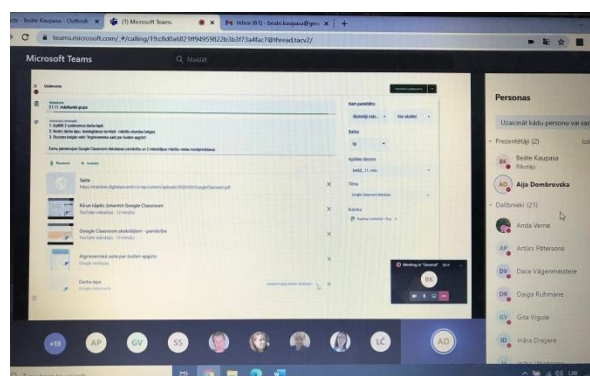
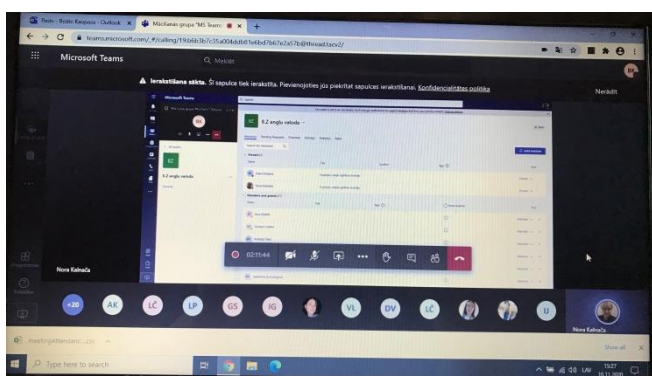
“Izglītība izaugsmei 2021”.

Projektu konkurss „Atbalsts kompetenču pieejas ieviešanai skolā”

Jau sesto mācību gadu pēc kārtas Ziemeļvalstu ģimnāzija ir saņēmusi atbalstu Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra projektā „Izglītība izaugsmei”. Otro gadu tā ir aktivitāte „Atbalsts kompetenču pieejas ieviešanai skolā”, kur šogad Ziemeļvalstu ģimnāzija piedalās ar metodisko projektu “DIGI – TOP (Pedagogu digitālās prasības un svešvalodu integrēšanas prasmju pilnveide)”. Projekta mērķis ir iemācīties un praksē izmēģināt dažādu digitālo platformu un tiešsaistes rīku jēgpilnu pielietojumu, integrējot svešvalodu izmantošanu un pilnveidojot mācīšanas metodes visos mācību priekšmetos, lai veicinātu skolēnu pašvadītas mācīšanās attīstīšanu.

Projekta pirmā aktivitāte jau aizsākās oktobrī, kad daļa pedagogu paspēja vērot vēl kolēģu vadītās klātienē stundas, pievēršot uzmanību SR un AS formulēšanai jaunā standarta kontekstā, dažādu digitālo rīku izmantošanai mācību procesa dažādošanai un svešvalodu integrēšanai citu mācību priekšmetu stundās.

Taču, pielāgojoties noteiktajiem epidemioloģiskās drošības pasākumiem, visas pārējās aktivitātes 1. semestrī notika tiešsaistes režīmā. Pirmās 3 aktivitātes notika 10., 11. un 12. novembrī. Tās bija mācīšanās grupas, kuru ietvaros pedagogiem bija iespēja iepazīties ar tiešsaistes platformu piedāvātajām iespējām, kolēģu pieredzi darbā ar tām un praktiski izmēģināt attiecīgo rīku izmantošanas iespējas tiešsaistes stundu vadīšanā. Kā pozitīvu pedagogi atzina to, ka mācīšanās grupas vadīja pašu kolēģi – Nora Kalnača palīdzēja apgūt *Microsoft Teams* piedāvātās iespējas, Aija Dombrovska dalījās pieredzē darbā ar *Google Classroom*, bet Daiga Brasliņa un Zane Sondore stāstīja par *Zoom*, *Google Hangouts*, *Discord* un *Skype* izmantošanu, salīdzinot to priekšrocības un trūkumus.



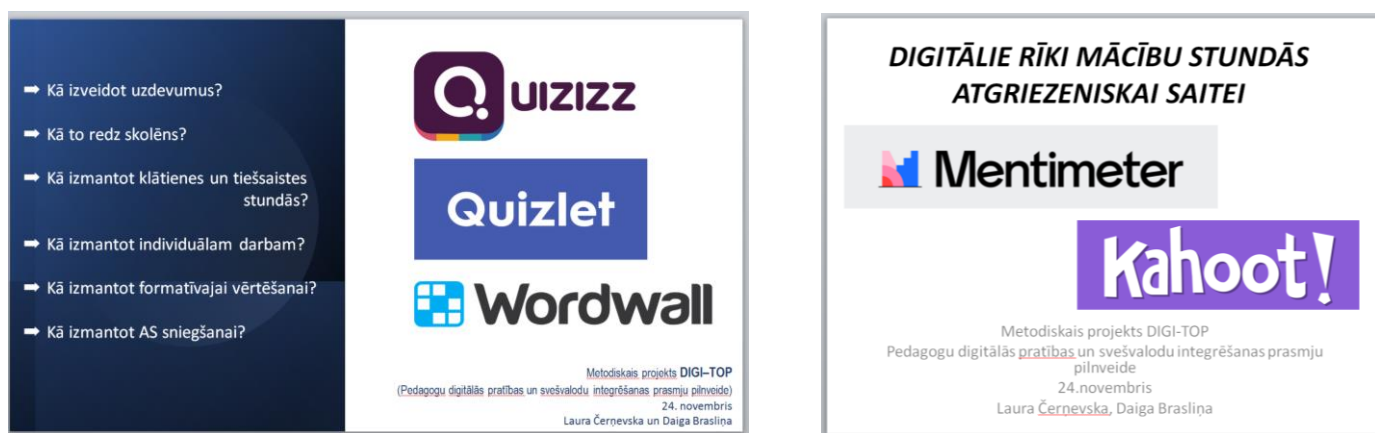
Noras Kalnačas, Aijas Dombrovskas, Daigas Brasliņas un Zanes Sondores nodarbības

“Man patika, ka lektori bija kolēģi, ja rodas jautājumi, var paprasīt. Ļoti iedvesmojoši, ko tik MĒS visu mākam!” (Vēsma Sūna)

“Visas apmeklētās nodarbības bija ārkārtīgi noderīgas, jo katrā varēja paņemt ko jaunu sev, lai dažādotu mācību procesu. Ir daudz interesantāk, ja nodarbību vada kolēģi, jo tad zini, ka tās ir reālas, praksē pārbaudītes lietas nevis tikai teorija.” (Zane Sondore)

Dažas nedēļas vēlāk notika nākamā projekta aktivitāte – darbnīca ar praktisku iesaisti “Digitālie rīki mācību darba diferenciacijai stundās”. Lai gan sākotnēji tā tika plānota kā viena klātienes aktivitāte, ņemot vērā to, ka tā norisinājās tiešsaistē, darba efektivitātes palielināšanai, tika nolemts to īstenot divās dienās – 24. un 25. novembrī. Šajās nodarbībās, kuras arī vadīja mūsu skolas kolēģi, pedagogi mācījās par dažādu interaktīvo rīku izmantošanu mācību darba diferenciacijai, grupu darba organizēšanai, ātras AS iegūšanai, temata izpratnes ātrai diagnostikai, domājot par iespējām, kā padarīt mācību procesu interesantu un dinamisku skolēniem un atvieglot darbu sev. Kolēģes dalījās pieredzē šo rīku izmantošanā gan klātienes, gan attālinātā mācību procesā organizēšanā.

Pirmajā nodarbībā dāņu un angļu valodas skolotāja Daiga Brasliņa stāstīja par *Quizizz*, *Quizlet* un *Wordwall* izmantošanu, bet matemātikas skolotāja Laura Čerņevska – par darbu ar *Kahoot* un *Mentimeter* piedāvātajām iespējām.



Daigas Brasliņas un Lauras Čerņevskas nodarbība

Otrajā nodarbībā ķīmijas un dabaszinību skolotāja Vēsma Sūna dalījās pieredzē par *Socrative* un *Padlet* lietošanu, bet krievu valodas skolotāja un izglītības metodiķe Tatjana Janena noslēdza šo nodarbību ciklu, apkopojot informāciju par *Wheelofnames*, Eiropas Valodu portfeļa, *Microsoft Teams* un E-klases piedāvātajām iespējām.



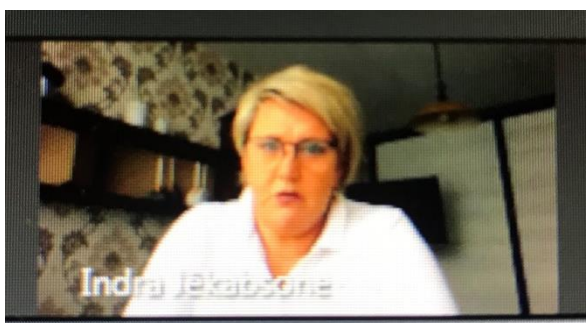
Vēsma Sūnas un Tatjanas Janenas nodarbība

“Aktivitātes man šķita ļoti noderīgas, jo iedrošināja mēģināt jaunus rīkus. Bija vērtīgi "būt kā skolēniem", jo aktīva darbošanās radīja labāku priekšstatu par to, kā uzdevumus "redz skolēni" uz ekrāna. Apbrīnoju vairākus savus kolēģus par viņu IT prasmēm un zināšanām!” (Aija Dombrovska)

“Ļoti noderīgas nodarbības, kurās bija iespēja iepazīties ar dažādiem rīkiem, kas noder mācību procesā – jo īpaši tagad, attālinātā mācību procesa laikā. Tāpat noderīgi dzirdēt to jau kombinācijā ar atsauksmēm – kā lietot, vai rīks ir ērts lietošanai gan skolotājam, gan skolēniem, kāda tipa uzdevumiem der vai neder, utt.” (Daiga Brasliņa)

“Aktivitātes projekta ietvaros bija ļoti nepieciešamas un atbilstošas šī laika situācijai. Mūsu pašu kolēģes ļoti prasmīgi spēja novadīt apmācības, skaidrojot, rādot, piedāvājot dažādus nodarbību veidus. Ļoti novērtēju viņu profesionalitāti un ieinteresētību. Manai paaudzei šīs aktivitātes deva iespēju “ieiekt aizejošā vilcienā.”” (Ināra Dreijere)

Pašā gada izskaņā, 28. decembrī notika pirmais pieredzes apmaiņas seminārs ““Mācoties no citu pieredzes I” – Svešvalodu integrēšana citu mācību priekšmetu stundās, izmantojot dažādus digitālos rīkus – RAĢ pieredze”. Semināra laikā savu pieredzi digitālo rīku izmantošanā un svešvalodu integrēšanā savās mācību stundās stāstīja Rīgas angļu ģimnāzijas ģeogrāfijas skolotāja Indra Jēkabsone.



Indra Jēkabsone nodarbības laikā (ekrānšāviņš)

Kolēģe piedāvāja iepazīties ar interaktīviem rīkiem, kurus pati izmanto ar saviem skolēniem - *LearningApps*, *Study Stack*, *Pixton*, *Word Art*, *ArmoredPenguin*, *Canva*, *Popplet*, *Coggle* un *Quizizz*. Kolēģiem bija iespēja ieskatīties to darbībā, uzdot sev interesējošus jautājumus un izvērtēt piedāvāto rīku efektivitāti un izmantošanas iespējas, integrējot svešvalodu elementus savu mācību priekšmetu stundās.

“Lektore Indra Jēkabsone piedāvāja interesantus un noderīgus digitālos rīkus, kurus noteikti izmantošu savā darbā. Lektore parādīja arī to, kā vienkāršiem līdzekļiem var panākt CLIL metodikas izmantošanu jebkurā mācību priekšmetā. Šis seminārs deva drosmi turpināt tālāk iesākto CLIL metodes izmantošanā mūzikas mācību priekšmetā un apstiprināja, ka esmu uz pareizā ceļa.” (Aija Treija)

“Šobrīd ļoti noder visa veida informācija un praktiska darbošanās ap un par digitālajiem rīkiem, lai tos izmantotu attālinātajā mācību procesā un ne tikai... labprāt tos izmantošu arī mācību stundās. Īpaši patika Angļu ģimnāzijas skolotājas piedāvājums, saprotamais stāstījums, viņas spēja iedvesmot!” (Līga Černooka)

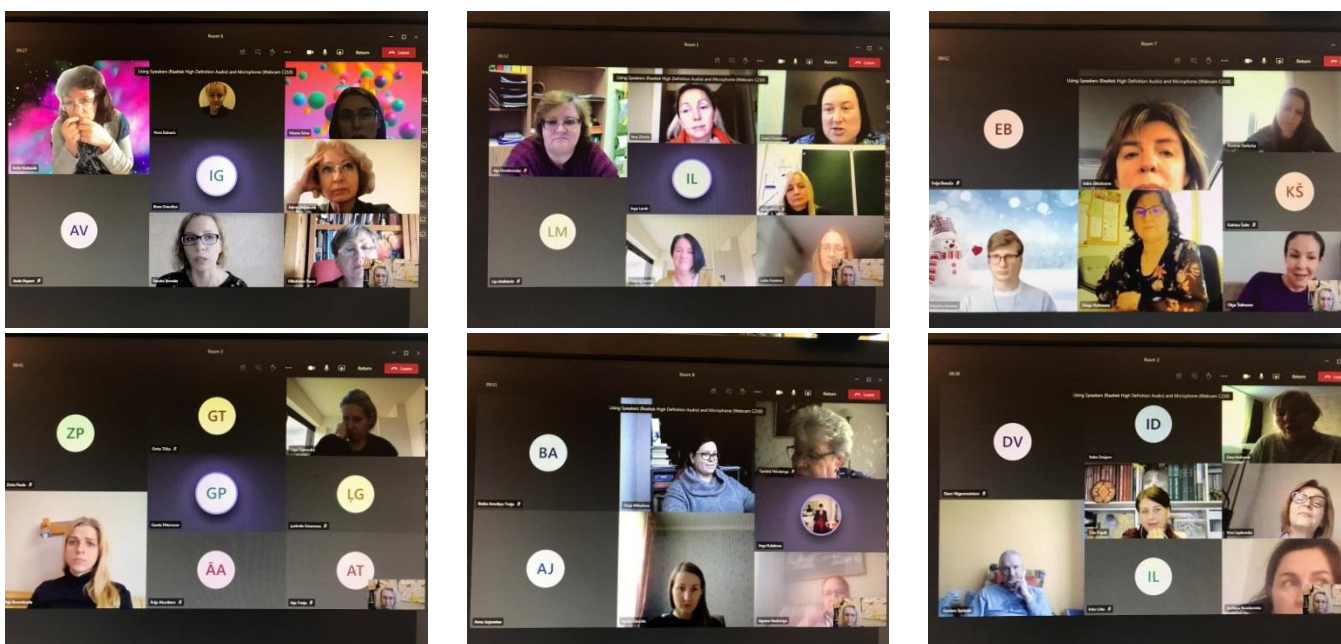
Apkopojot 1. semestra projekta “DIGI-TOP” aktivitāšu izvērtējumus, var secināt, ka visi kolēģi atzīst nodarbību lietderību, gan šajos attālinātās mācīšanās apstākļos, gan atgriežoties ierastā klātienē darba režīmā.

“Aktivitātes 1. pusgadā bija ļoti lietderīgas, jēgpilnas, ar reāliem padomiem un metodēm. Daļu no tām tagad izmantoju ikdienas darbā ar skolēniem. Paldies:)” (Santa Sīle)

“Paldies par projektu. Uzskatu, ka ļoti noderīgs. Īpaši kolēģiem, kuri sava priekšmeta ietvaros mazāk lieto dažādās tehnoloģijas (piem., es). Esmu sākusi to darīt biežāk, tas dod vairāk iespējas, dažādo mācību procesu. Projekta nodarbības arī palīdz iepazīties ar kolēģu pieredzi, izvērtēt, ko varu pielietot savā mācību priekšmetā. Svarīgi, ka nodarbības vada kolēģi, tad arī komunikācija brīvāka.” (Ināra Jākobsone)

“Lai gan neesmu pedagogs, bet skolas bibliotekāre, vienmēr ar lielu interesi un vēlmi uzzināt kaut ko jaunu, iesaistos visos skolas metodiskajos projektos. Šī gada metodiskais projekts "DIGI-TOP" arī nav izņēmums, jo šī gada piedāvātās aktivitātes ir ļoti interesantas un nebijušas. Ar lielu interesi klausījos un mācījos mūsu pašu skolas pedagogu apgūto digitālajā vidē un viņu prasmes stundās pielietot digitālos rīkus. Tiešām prieks, ka mums ir tādi kolēģi, kuri gatavi mācīties, darboties un dalīties ar savām zināšanām. Interesanti bija klausīties arī Rīgas Angļu ģimnāzijas skolotājas Indras Jēkabsones pieredzi. Reizēm pēc šīm nodarbībām nodomāju – žēl, ka neesmu vairs skolniece un nevaru aktīvi izmantot šos digitālos rīkus interesantākai mācību vielas apguvei. Domāju, ka šis projekts ar piedāvātajām aktivitātēm ir trāpījis tieši desmitniekā! Paldies!” (Inita Lūka)

2. semestris ir iesācies ar projekta “DIGI-TOP” turpinājumu – 19. janvārī notika ierastais metodiskais pasākums “Neturi sveci zem pūra I”. Šoreiz vairāki kolēģi dalījās pieredzē par 1. semestrī vērotajām kolēģu stundām. Pēc tam kolēģi grupās diskutēja par kritērijiem, kas nosaka tiešsaistes stundas kvalitāti. Atgriežoties no grupu diskusijām, grupas dalījās pārdomās par apspriesto. Kā būtiskākie kvalitatīvas tiešsaistes stundas kritēriji tika minēti pārdomāts saturs un jēgpilna dažādu uzdevumu/rīku/metozu izmantošana, klātesamības un pozitīvas gaisotnes nodrošināšana, kā arī atbalsts skolēniem un efektīvas atgriezeniskās saites sniegšana.



Kolēģi grupu diskusiju laikā (ekrānšāviņi)

Tā kā savstarpējā stundu vērošana skolā paredzēta visu mācību gadu, svarīgi, lai pozitīvā pieredze tiek nodota pēc iespējas vairāk kolēģiem. Tāpēc aprīlī tiks organizēts vēl viens metodiskais pasākums - "Neturi sveci zem pūra II".

Sagatavoja Beāte Kaupasa
Ziemeļvalstu ģimnāzijas direktores vietniece izglītības jomā 10.-12. klasēm
un metodiskā darba koordinatore