

“Izglītība izaugsmei 2021”

Projektu konkurss „Atbalsts kompetenču pieejas ieviešanai skolā”

Rīgas 86.vidusskolas projekts “Vērtēšana – atbalstīt vai novērtēt?”

2020./2021.mācību gadā, jau trešo gadu pēc kārtas, Rīgas 86.vidusskola ir saņēmusi Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra atbalstu projekta „Izglītība izaugsmei 2021” aktivitātē „Atbalsts kompetenču pieejas ieviešanai skolā”. Arī šogad projektā piedalās Rīgas 86.vidusskolas un Jankas Kupalas Rīgas Baltkrievu pamatskolas pedagogu kolektīvs.

Projekta mērķis: pilnveidot skolas vērtēšanas sistēmu, uzsākot pilnveidotā mācību satura īstenošanu 1., 4., 7., un 10. klasēs, un ikdienas mācību procesā īstenot vērtēšanu skolēnu mācīšanās atbalstam.

Projekta sasniedzamie rezultāti:

- tiks pilnveidota skolas vērtēšanas sistēma atbilstoši pilnveidotajam mācību saturam;
- pedagogi zinās, kas ir formatīvā un summatīvā vērtēšana, ar ko formatīvā vērtēšana atšķiras no summatīvās, prātīs īstenot vērtēšanu skolēnu mācīšanās atbalstam;
- pedagogi prātīs veidot snieguma līmeņu aprakstus (rubrikas);
- skolēni un vecāki zinās un izprātīs skolas vērtēšanas kārtību;
- pedagogi dalīsies pieredzē par summatīvās un formatīvās vērtēšanas īstenošanu ikdienas mācību procesā skolas metodiskajā konferencē.

Otrā projekta aktivitāte – profesionālās pilnveides kursi “Kā izveidot snieguma līmeņu aprakstus (rubrikas)” – notika 2021.gada februārī, kuros pedagogi diskutēja par problēmsituācijām vērtēšanas procesā, uzzināja, kā izmantot snieguma līmeņu aprakstus daudzveidīgās mācību situācijās, veidoja snieguma līmeņu aprakstu vienai prasmei/kompleksam uzdevumam, kā arī novērtēja un uzlaboja snieguma līmeņu aprakstu atbilstoši dotajiem kritērijiem. Kursos piedalījās 31 pedagogs no Rīgas 86.vidusskolas un 6 pedagogi no Jankas Kupalas Rīgas Baltkrievu pamatskolas.

Lektore Inga Narmonta atgādināja par normatīvajiem aktiem, kas regulē vērtēšanas procesu, īpaši pievēršot uzmanību snieguma līmeņa aprakstu izmantošanai gan formatīvajai, gan summatīvajai vērtēšanai. Nodarbību laikā pedagogi uzzināja par snieguma līmeņa aprakstu veidošanas nosacījumiem, praktiski darbojās, grupās veidojot snieguma līmeņu aprakstu. Lektore iepazīstināja ar iespējamajām problēmām un sniedza ieteikumus, kā novērst šīs problēmas. Otrajā nodarbībā pedagogi dalījās pieredzē un prezentēja izveidoto snieguma līmeņa aprakstu vienai prasmei, kā arī novērtēja kolēģu darbu un kopā to pilnveidoja.

Pēc pedagoģu aptaujas var secināt, ka visnoderīgākais šajosursos bija:

Informācija par SLA veidošanas principiem.

Teorētiskā informācija par vērtēšanas kritērijiem un snieguma līmeņiem, to atšķirību.

Piemēri un ieteikumi.

Saprotu kritēriju un SLA atšķirību.

Kā un kāpēc SLA ir nepieciešami mācību procesā.

Praktiskie piemēri, padomi par SLA veidošanu un izmantošanu. Kā arī padomi, kā SLA var veidot kopā ar skolēniem.

SLA "dzīvesgājums": plānošana/novērtēšana/uzraudzīšana.

Konkrēti piemēri no skolas prakses.

Sadarbība ar kolēģiem.

Pedagoģu aptauja parādīja, ka šo programmu augsti novērtēja 92% aptaujāto.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide with the following content:

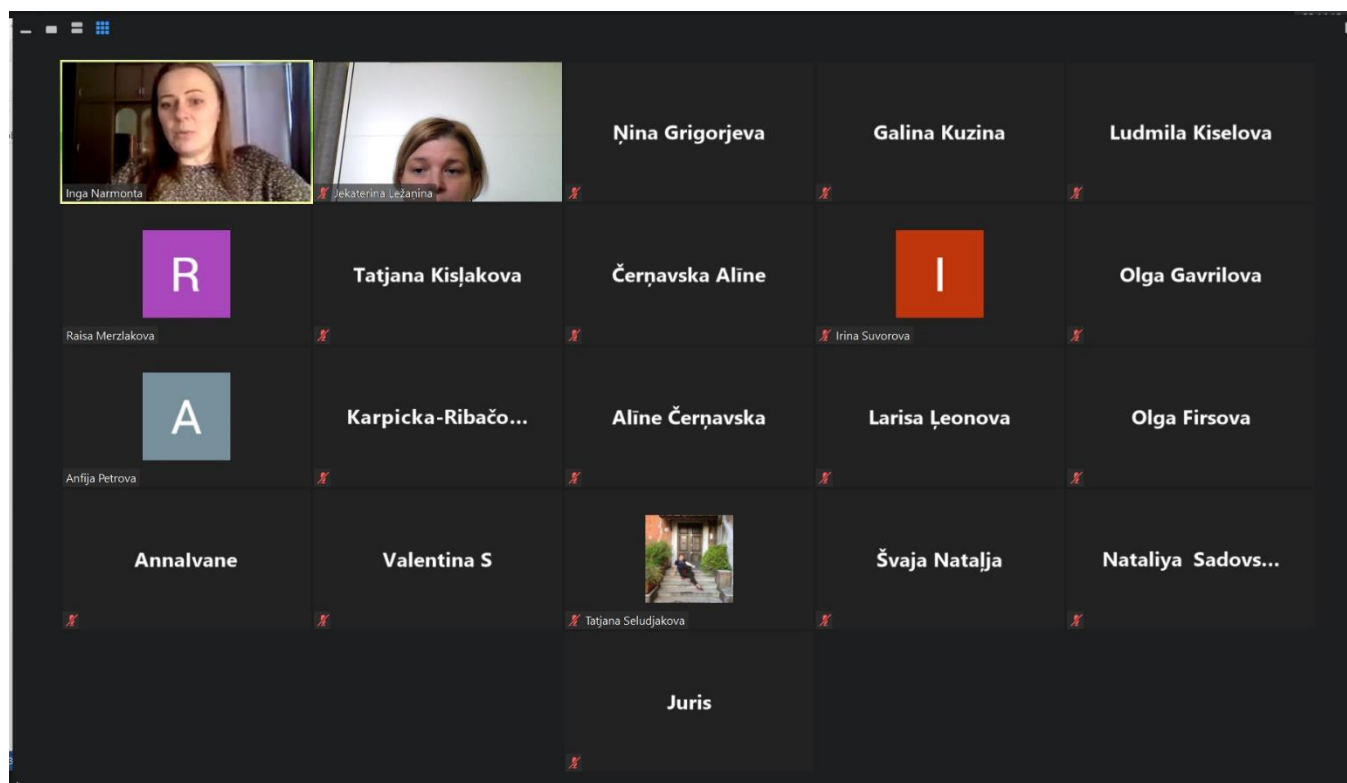
Vai visi vērtēšanas kritēriji ir snieguma līmeņu apraksti?

- Dažreiz rubrikas tiek veidotas tā, ka izmantotie **vērtēšanas kritēriji ir saistīti tikai ar konkrētā uzdevuma izpildi**, tā sauktās, rubrikas konkrēta uzdevuma vērtēšanai (task-specific rubrics)
- "Rubrikas konkrēta uzdevuma vērtēšanai" nepalīdz skolotājam izdarīt secinājumus par to, kas viņam jā dara, lai turpinātu attīstīt skolēna prasmes.
- Tādējādi skolotājs **nevis attīsta prasmi**, bet gan māca **paveikt konkrēto uzdevumu**.
- Dž. Popams

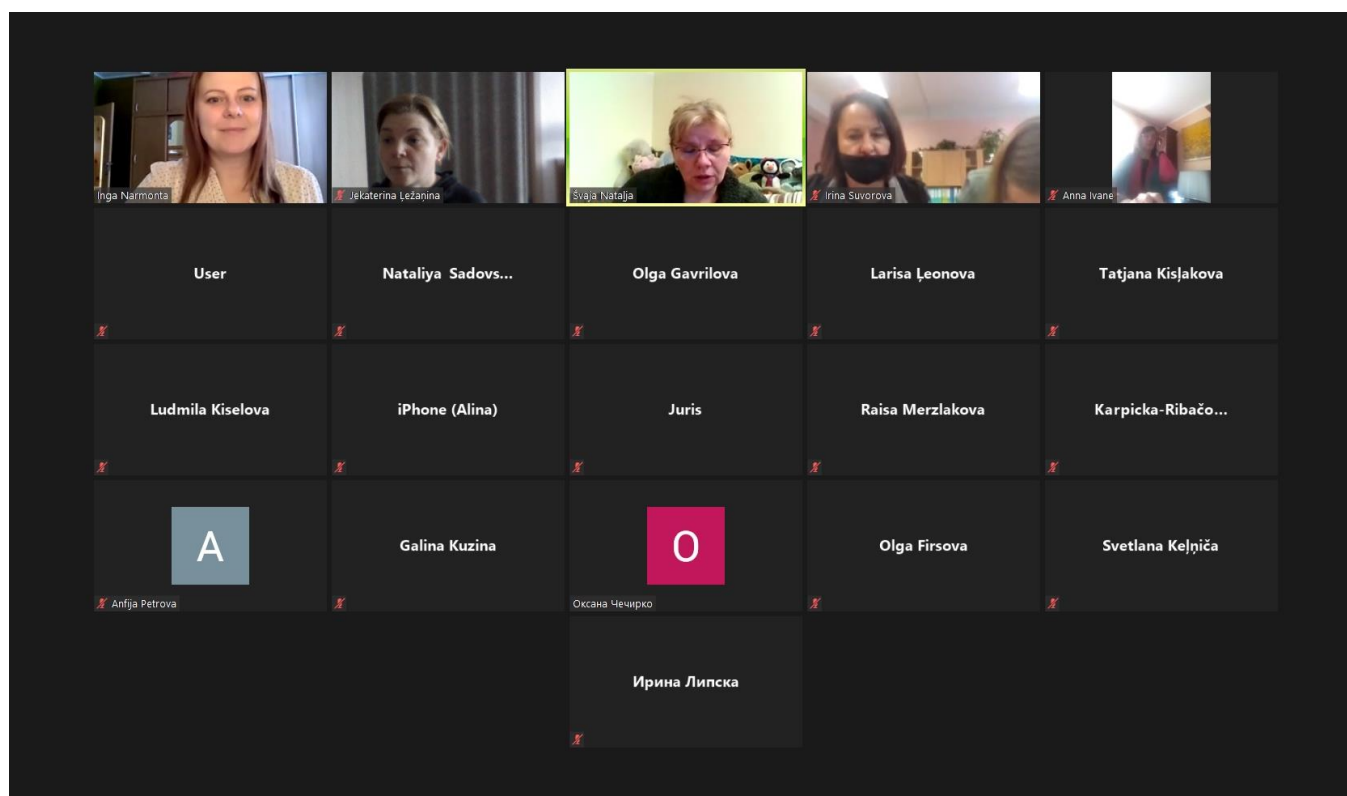
On the right side of the meeting window, there is a 'Participants (17)' list with the following names and icons:

- Inga Narmonta (Host)
- Redmi
- Aleksandrs Mausevics
- Černenko Margarita
- Inga Potapova
- Ingūna Buta
- Irina Luchnenkova
- Jana Leimane
- Jelena Santaroviča
- Julija Zaharcenko
- kglazunovs
- Ludmila Fomina
- ndemidova2 ndemidovad
- Svetlana Zilpauša
- Vineta Levinska
- Габриэлла Неште

1.att. Lektore Inga Narmonta aicina diskutēt par vērtēšanas kritērijiem



2.att. Lektore Inga Narmonta vada nodarbību



3.att. Pedagogi dalās pieredzē par SLA izmantošanu.

Informāciju sagatavoja projekta koordinatore
Rīgas 86.vidusskolas direktores vietniece izglītības jomā
Jekaterina Ležņina