

“Izglītība izaugsmei 2021”

Projektu konkurss „Atbalsts kompetenču pieejas ieviešanai skolā”

Rīgas 86.vidusskolas projekts “Vērtēšana – atbalstīt vai novērtēt?”

2020./2021.mācību gadā jau trešo gadu pēc kārtas Rīgas 86.vidusskola ir saņēmusi Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra atbalstu projekta „Izglītība izaugsmei 2021” aktivitātē „Atbalsts kompetenču pieejas ieviešanai skolā”. Arī šogad projektā piedalās Rīgas 86.vidusskolas un Jankas Kupalas Rīgas Baltkrievu pamatskolas pedagogu kolektīvs.

Projekta mērķis: pilnveidot skolas vērtēšanas sistēmu, uzsākot pilnveidotā mācību satura īstenošanu 1., 4., 7., un 10. klasēs, un ikdienas mācību procesā īstenot vērtēšanu skolēnu mācīšanās atbalstam.

Projekta sasniedzamie rezultāti:

- tiks pilnveidota skolas vērtēšanas sistēma atbilstoši pilnveidotajam mācību saturam;
- pedagogi zinās, kas ir formatīvā un summatīvā vērtēšana, ar ko formatīvā vērtēšana atšķiras no summatīvās, prātīs īstenot vērtēšanu skolēnu mācīšanās atbalstam;
- pedagogi prātīs veidot snieguma līmeņu aprakstus (rubrikas);
- skolēni un vecāki zinās un izprātīs skolas vērtēšanas kārtību;
- pedagogi dalīsies pieredzē par summatīvās un formatīvās vērtēšanas īstenošanu ikdienas mācību procesā skolas metodiskajā konferencē.

Pirmā projekta aktivitāte – profesionālās pilnveides kursi “Formatīvā un summatīvā vērtēšana, uzsākot pilnveidotā mācību satura īstenošanu” – notika 2020.gada decembrī, kur pedagogi pilnveidoja zināšanas par formatīvo un summatīvo vērtēšanu, veidoja izpratni, ar ko formatīvā vērtēšana atšķiras no summatīvās. Kursos piedalījās 45 pedagogi no Rīgas 86.vidusskolas un 12 pedagogi no Jankas Kupalas Rīgas Baltkrievu pamatskolas.

Lektors Skola 2030 vecākais eksperts Mihails Basmanovs iepazīstināja ar normatīvajiem aktiem par vērtēšanu. Nodarbību laikā pedagogi pilnveidoja izpratni par vērtēšanas veidiem skolēnu snieguma uzlabošanai mācību procesā, kā arī izvērtēja formatīvās un summatīvās vērtēšanas nozīmi mācību procesā. Arī pedagogiem bija iespēja diskutēt par jautājumu, kas ir vērtēšana un kas ir vērtējums, kā arī raksturot summatīvo un formatīvo vērtēšanu. Lektors arī iepazīstināja ar attīstošas atgriezeniskās saites organizēšanas veidiem. Pedagogi grupās analizēja snieguma līmeņu aprakstus un tos pilnveidoja, kā arī dalījās pieredzē par skolēna sniegumu vērtējumu.

Pedagogu atziņas pēc kursiem:

Ļoti patika praktiskie piemēri, kopīgi pavadītais laiks iedvesmoja darbam.

Ļoti patika konkrētie piemēri ar pamatojumu.

Beidzot salikām pa plauktiņiem, kas ir summatīvā un formatīvā vērtēšana.

Guvu pārlicību, ka es pareizi izmantoju savā darbā summatīvo un formatīvo vērtēšanu, bija ļoti vērtīgi uzzināt citu kolēģu pieredzi.

Saprotu formatīvās vērtēšanas jēgu un būtību, kādas priekšrocības tā sniedz gan skolotājam, gan skolēniem.

Visvērtīgākais bija saņemt padomu, uzdot jautājumu un uzreiz saņemt atbildi.

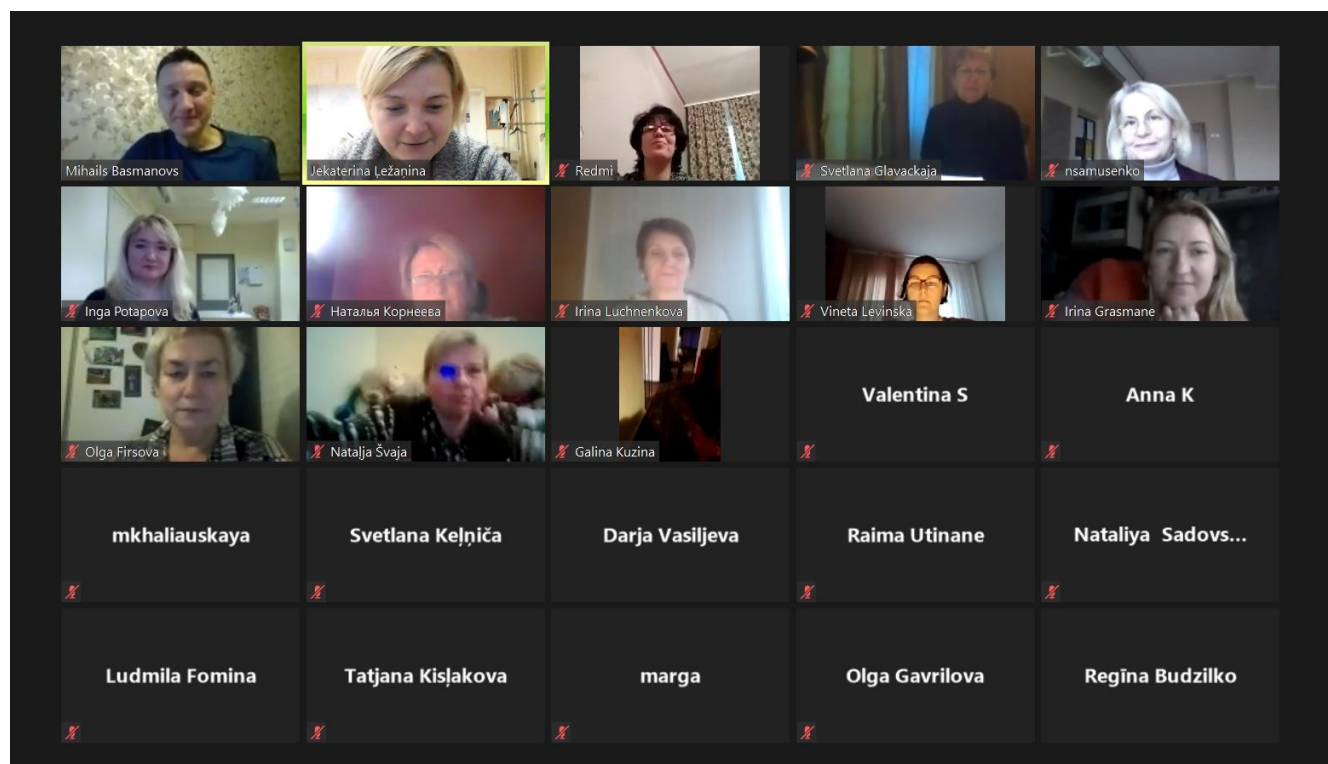
Domāju, ka sapratu, ko nozīmē formatīvā un summatīvā vērtēšana.

Turpmāk darbā noteikti biežāk piefiksēšu, vai bērniem pietiek atgriezeniskās saites.

Vairāk nav jucekļa, viss ir skaidrs un precīzs.

Piedāvāt skolēniem biežāk uzdevumus (formatīvā vērt.), lai kopā noskaidrotu, cik tālu esam un kas vēl nav skaidrs.

Pedagogu aptauja parādīja, ka šo programmu augsti novērtēja 90% aptaujāto.



1.att. Nodarbību vada Mihails Basmanovs

Remaining Meeting Time: 09:11

Uzdevums
Atrisini situāciju!



Avots: <https://toonclips.com/>

Skolotāj, man visos "mazos" pārbaudes darbos ir "i", kāpēc man kontroldarbā ir tikai "6"?

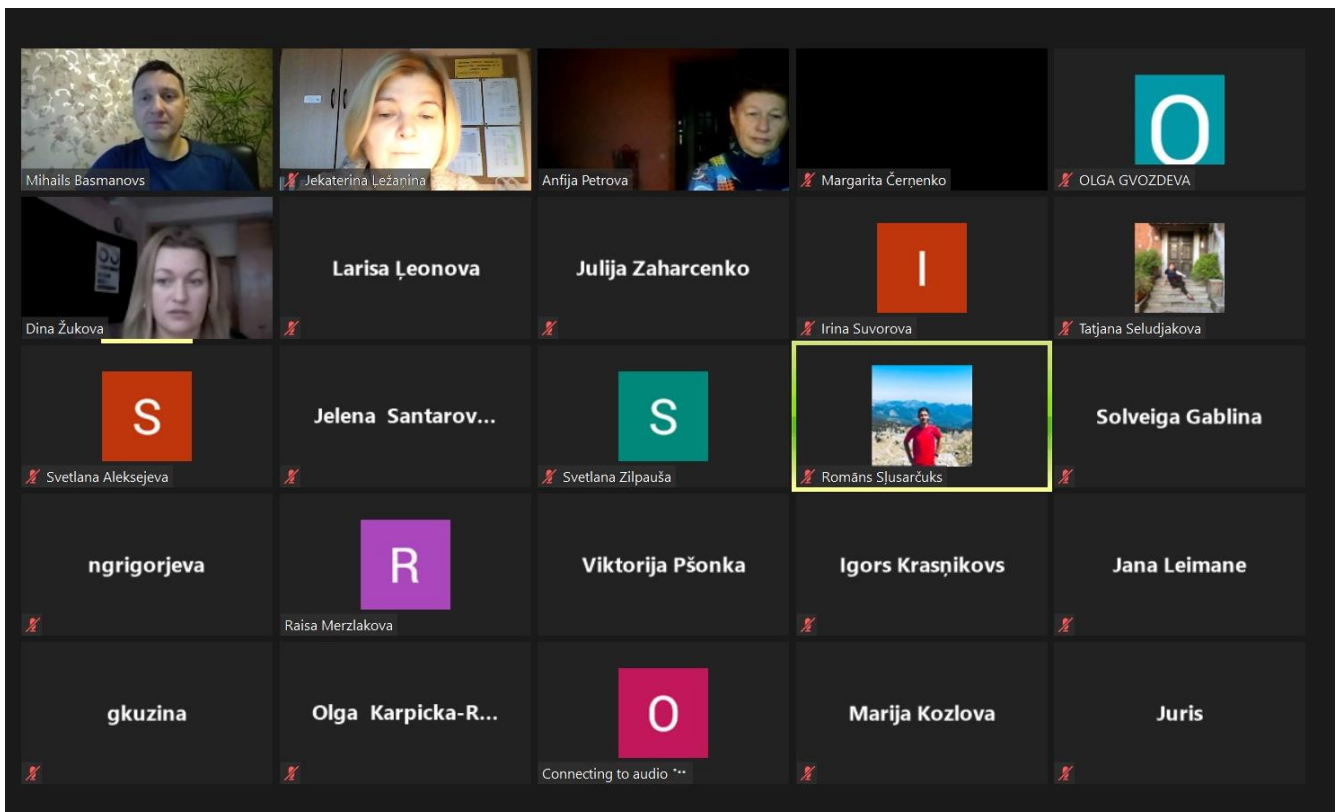


Avots: <https://toonclips.com/>

Skolotāj, kontroldarbā es saņēmu "6", kad es varu izlabot savu atzīmi?

Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskais centrs

2.att. Diskusija par vērtēšanu un vērtējumu.



Participants in the meeting grid:

- Mihails Basmanovs
- Jekaterina Ležanina
- Anfija Petrova
- Margarita Čerņenko
- OLGA GVOZDEVA
- Dina Žukova
- Larisa Leonova
- Julija Zaharcenko
- Irina Suvorova
- Tatjana Seludjakova
- Svetlana Aleksejeva
- Jelena Santarov...
- Svetlana Zilpauša
- Romāns Sjusarčuks
- Solveiga Gablina
- ngrigorjeva
- Raisa Merzļakova
- Viktorija Pšonka
- Igors Krasņikovs
- Jana Leimane
- gkuzina
- Olga Karpicka-R...
- Connecting to audio ...
- Marija Kozlova
- Juris

3.att. Pedagoģi dalās pieredzē par vērtēšanu stundās.

Informāciju sagatavoja projekta koordinatore
Rīgas 86.vidusskolas direktores vietniece izglītības jomā
Jekaterina Ležņina