

Savstarpējā sadarbība skolotāju individuālam atbalstam kompetenču pieejas īstenošanai

Saņemot atbalstu RIIMC projektu konkursā „**Atbalsts kompetenču pieejas īstenošanai skolā**”, Mežciema pamatskola 2020./2021. māc.g. īsteno projektu “Savstarpējā sadarbība skolotāju individuālam atbalstam kompetenču pieejas īstenošanai”.

Projekta mērķis ir veidot un aprobēt skolotāju savstarpējās sadarbības modeli individuāla atbalsta sniegšanā profesionālu problēmsituāciju risināšanai. Tas ir būtiski, jo, lai arī Mežciema pamatskolā skolotāju sadarbība mācību jomu ietvaros un klašu paralēlēs notiek un ir veiksmīga, skolā līdz šim ir trūcis formāta, kurā skolotāji varētu diskutēt par sev aktuālajiem izaicinājumiem un saņemt individuālu atbalstu. Īpaši būtiski tas ir šī mācību gada kontekstā, kur papildus izaicinājumus rada Covid-19 krīze, kuras rezultātā skolotājiem ir mazāk iespēju tikt klātienē un spontāni risināt problēmsituācijas.

Projekta noslēgumā plānotie sasniedzamie rezultāti:

- Ir izveidojušās skolotāju savstarpējās sadarbības grupas, kurās skolotāji droši runā par izaicinājumiem savā pedagoģiskajā praksē
- Problēmrisināšanas sadarbības grupās katrs no iesaistītajiem skolotājiem ir saņēmis individuālu atbalstu vismaz 2 – 3 sev aktuālos izaicinājumos.
- Ir izstrādāts savstarpējās sadarbības modelis skolotāju individuālam atbalstam nākamajam mācību gadam, kurā skolotāju individuālā atbalsta grupas turpinās darboties patstāvīgi.

Projekta ietvaros ir izveidojušās divas skolotāju sadarbības grupas. Katrā grupā piedalās 8 skolotāji. Grupas dalībnieki, satiekoties reizi mēnesī *google meet* platformā, aktualizē un risina izaicinājumus skolotāja profesionālajā darbībā, tajā skaitā jautājumus, kas saistīti ar “Skola 2030” kompetenču pieejas ieviešanu un attālinātu mācību procesu. Grupas vadītāja kuratore Lauma Priekule moderē grupas darbu un piedāvā efektīvas metodes problēmsituāciju aktualizēšanai un risinājuma atrašanai. Katrā nodarbībā tiek izvēlēts viens jautājums, kas ir aktuāls visiem dalībniekiem.

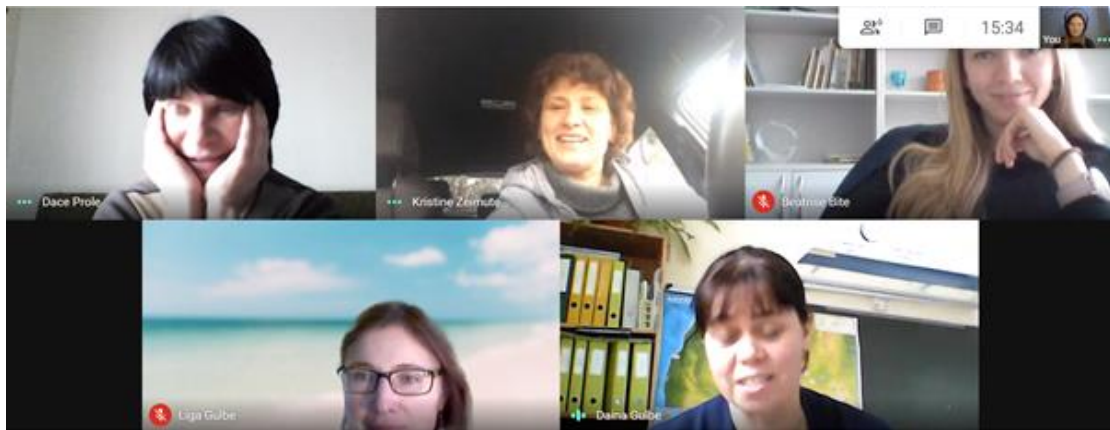
Grupu dalībnieki, kā ieguvumus no sadarbības grupas min iespēju konstruktīvi runāt par izaicinājumiem ar kuriem saskaras, saņemt atgriezenisko saiti no kolēģiem, dalīties ar savu pieredzi, verbalizēt emocijas, kā arī gūt iedvesmu no kolēģiem.

Par ieguvumiem skolotāji raksta:

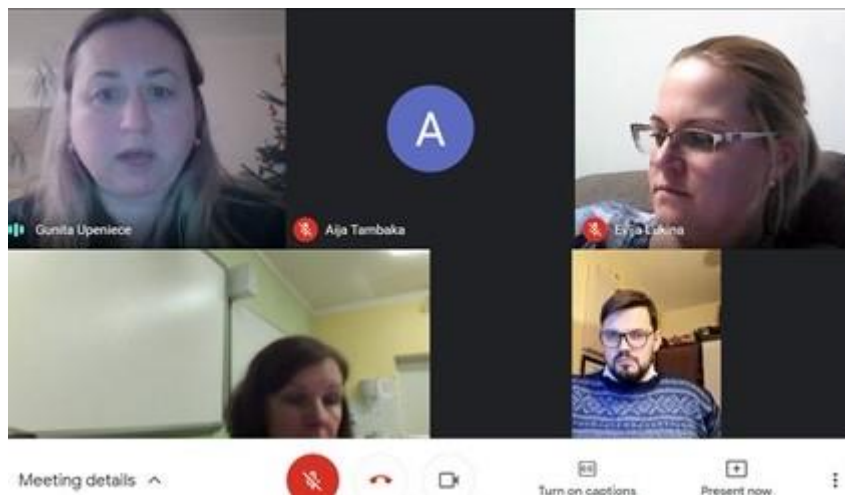
“Patika, ka tiek nospraustas robežas, jāieejūtas "cita kurpēs", jāpiedāvā risinājumi, var iegūt kādu atklāsmi priekš sevis. Tikšanās reizē nospraudu sev konkrētu mērķi, kurā apzināju, kā tikt galā ar problēmu, nenodarot sev pāri un ievērojot reglamentu (vērtēšanas nolikumu). Un tagad strikti turos pie tā. Saņēmu sevi rokās un apsoliju to klātesošajiem, kas uzliek papildus pienākumu pildīt apņemšanos. Devos prom ar gandarījumu, jaunu enerģiju.”

“Šīs nodarbības man nozīmē apstāties, paskatīties uz sevi no malas, satikties ar kolēģiem pavisam citā līmenī - gūt atbalstu no viņiem un atbalstīt viņus. Skolotāju darbs, kas ir ļoti dodošs un vērsts uz citiem, var ļoti ātri izsmelt un sadedzināt cilvēku. Visu šo gadu laikā, kopš strādāju skolā, es varu teikt, ka šis projekts ir viena no retajām iespējām, kas dota tieši skolotājam, jo ikdienā visu laiku dodam mēs un no mums pieprasa. Bet, lai varētu smelt no avota, tas vispirms ir jāuzpilda - šīs nodarbības tad varētu arī nosaukt par šādu uzpildīšanos, it sevišķi šajā - tik sarežģītajā laikā.”

“Ļoti priecājos, ka mums šāda iespēja ir. Galvenie ieguvumi ir tas, ka ikdienas skrējienā tieši šajā laikā var aprunāties ar kolēģiem, iepazīt viņus vairāk, iespēja paskatīties uz savu problēmu no cita skatījuma, rodoties jaunām idejām un iedvesmai. Ir labi, ka vispār ir laiks risināt sev aktuālu jautājumu, nevis tikai sevī kurnēt. Laba ir tā sajūta, ka zini, ka Tev vienīgajam tā nav un ka mums kā skolotājiem tiek dots reāls atbalsts.”



1. attēls. Ekrāna šāviņš no 1. grupas tikšanās google meet platformā decembrī



2.attēls. Ekrāna šāviņš 2. grupas tikšanās google meet platformā decembrī

Informāciju sagatavoja
Anda Priedīte, Mežciema pamatskolas direktore, projekta koordinatore skolā