



RĪGAS IZGLĪTĪBAS UN
INFORMATĪVI METODISKAIS
CENTRS

Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra projekts
“Atbalsta kompetenču pieejas īstenošanai skolā”
Skolotājs- digitālo tehnoloģiju lietpratējs!

O.Kalpaka Rīgas Tautas daiļamatniecības pamatskola konkursā piedalās ar projektu **“Skolotājs- digitālo tehnoloģiju lietpratējs”** izvirzot mērķi iemācīt pedagogiem apgūt un pielietot jaunākās tehnoloģijas un digitālās prasmes daudzpusīga, efektīga izglītības procesa nodrošināšanai un uzlabošanai, informācijas iegūšanai, komunikācijai un vienkāršai problēmu risināšanai jebkurā dzīves jomā. Projektā ir iesaistījušies vairāk kā 35 pedagogi.

Projekta **galvenais uzdevums** ir panākt, ka pēc šī mācību kursa apguves skolotāji pratīs integrēt iegūtās digitālo tehnoloģiju prasmes mācību procesā un spēs tās efektīvi izmantot. 21. gadsimtā digitālās prasmes ir pilnībā integrētas cilvēku dzīvē - saziņā, darbā, apmācības sistēmā, un ir pamats teikt, ka iegūtās zināšanas pedagogiem pavērs jaunu ceļu pie kopīgas digitālo mācību materiālu bāzes izveides.

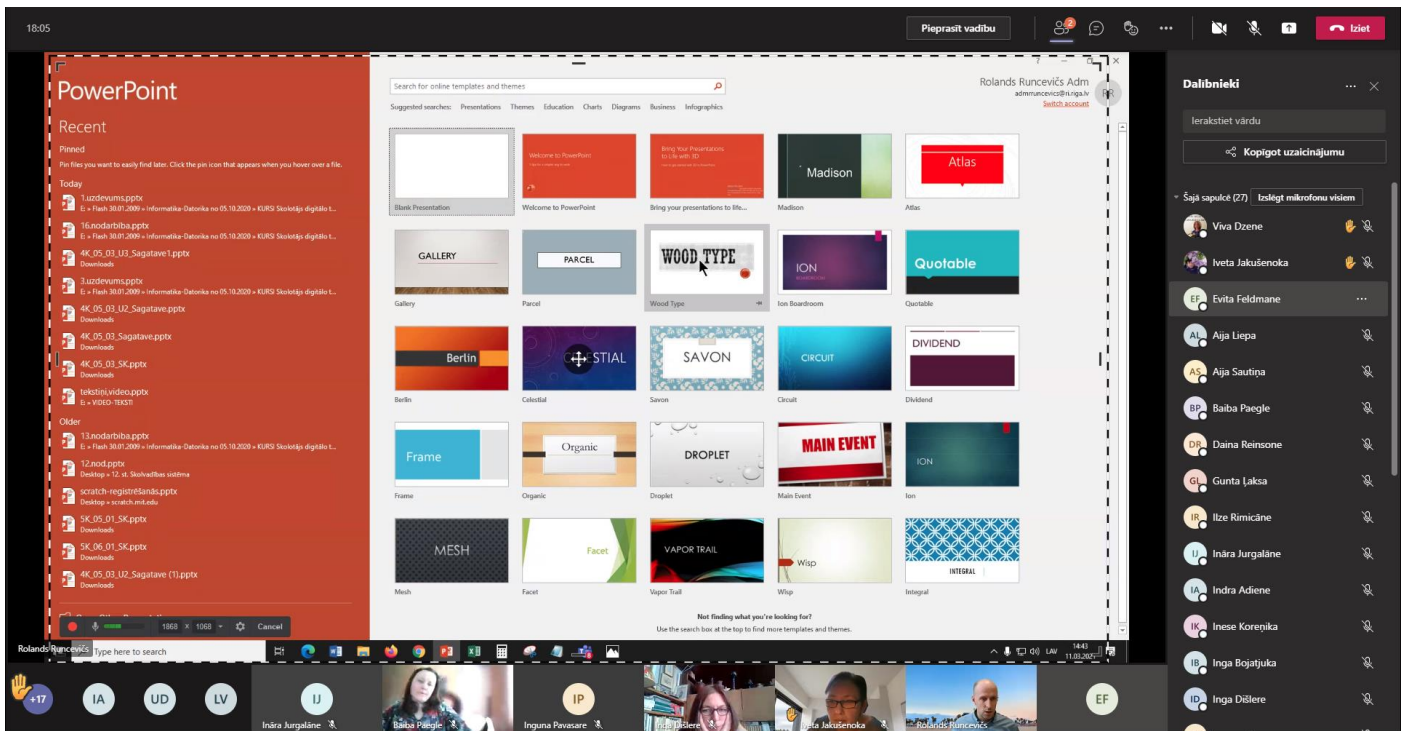
Sadarbībā ar RIIMC izveidojām 24h pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu **“Skolotājs - digitālo tehnoloģiju lietpratējs!”**, kas sastāv no 8 tematiskiem mācību moduļiem. Reizi nedēļā pedagogi tiekās online vidē, platformā MS Teams, kurā apgūst konkrētu tēmu, lektora Rolanda Runceviča vadībā. Kompetences pilnveides programmas “Skolotājs - digitālo tehnoloģiju lietpratējs!” pedagogi ir apguvuši:

- Veikt darbības ar attēlu daļām (zīmēt, rediģēt, digitāla attēla video iegūšana, apstrāde, saglabāšana).
- Darbu ar tastatūru, teksta ievade, rediģēšana, darbs ar teksta daļām. Teksta formatēšana, attēlu ievietošana un darbības ar to. Dokumentu izveide, saglabāšana.
- Iepazīnušies ar internetvidi, kā un kur meklēt nepieciešamo informāciju globālajā tīmeklī. Drošības un ētiskie aspekti globālā tīmekļa lietošanā.

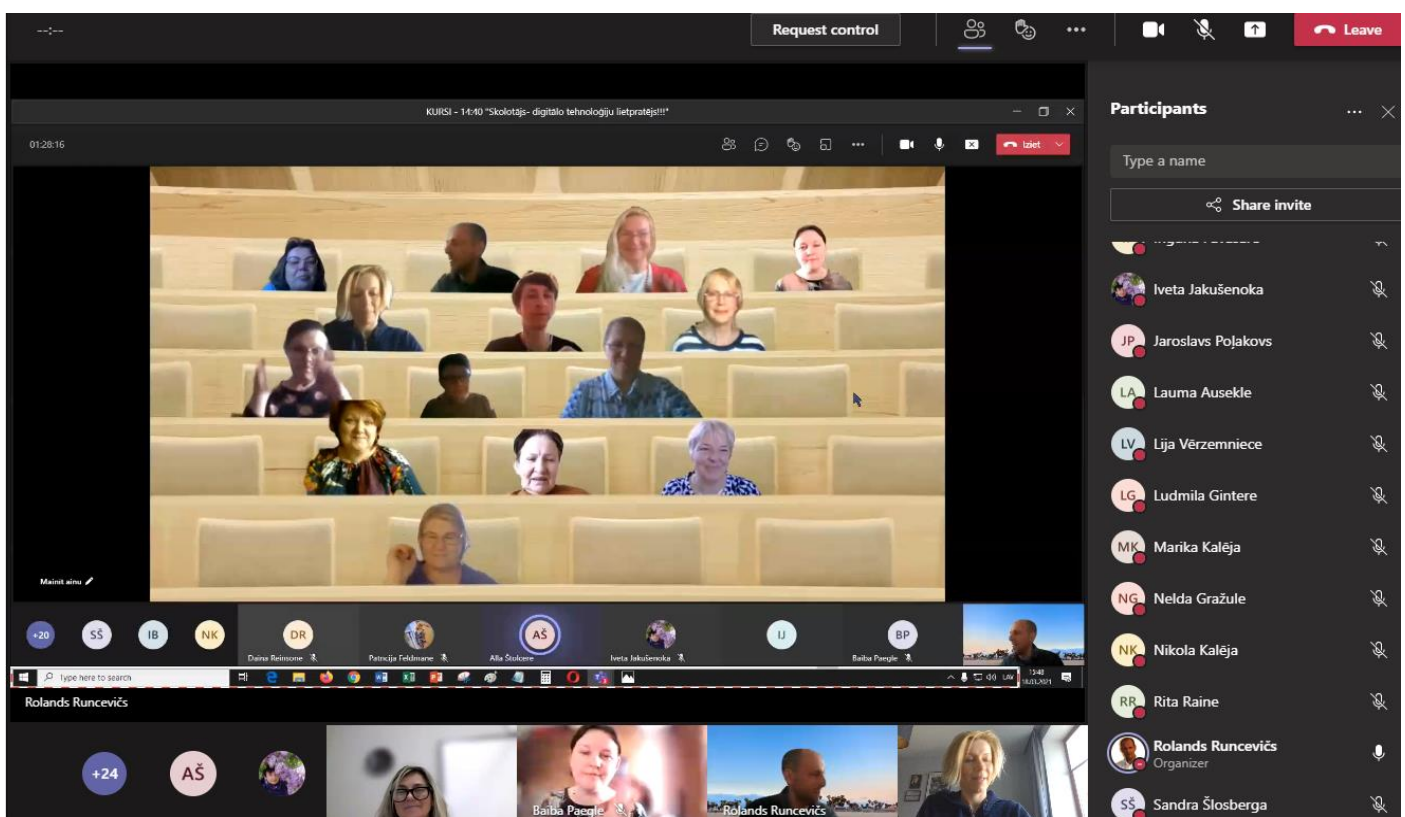
- Skolvadības sistēma- tās darbības pamatprincipi.
- Tiešsaistes mācību vides attālinātajā mācību procesā. Datora darba virsmas video ieraksts, *Youtube* kanāla izveide, video publicēšana.
- Datu organizācija atmiņas ierīcēs, darbības ar mapēm, failiem. Failu arhivēšana.
- Izklājlapas, to lietošana un pamatdarbības ar tām *Microsoft Office Excel* vidē (aprēķini izklājlapu tabulās, iebūvēto standartfunkciju veidošana, šūnu un tabulu formatēšana, diagrammu veidošana, rediģēšana).
- Prezentācijas, to veidošanas principi *Microsoft PowerPoint* programmā. Prezentācijas veidošanas līdzekļi un soļi (teksta ievade un rediģēšana, jaunu slaidu veidošana, attēlu pievienošana utt.). Zīmēšanas rīki prezentācijā (grafiskie objekti to noformēšana, animācijas efektu iesaistīšana, maiņa). Datorizētās attēlu apstrādes pamatprincipi (rast-grafika, vektorgrafika).

Spilgtākie iespaidi, viedokļi un ieguvums, ko par šo mācību programmas apguves posmu saka paši pedagogi:

- Sapratu, ka šīs prasmes ļaus man turpmāk daudz efektīvāk sagatavoties un izmantot mācību stundām paredzēto laiku. Paldies lektoram R. Runcēvičam par sapratni- mēs bijām tik dažādi gan pēc vecuma, gan zināšanām.
- Mācību programmas sākums man šķita kā jauna dimensija, bet mācību posma noslēguma secinājums: “Atvērās jauns skata punkts, kas ļauj izprast procesus un pasauli dziļāk caur šo prizmu”.
- Skaidrs ir viens- tehnoloģijas ir jāiekļauj mācību procesā. Zinu, ka skolēnus aizrauj vizuāli uzskatāmi pasniegta mācību viela- prezentācijas, krāsainu attēlu un fotogrāfiju demonstrēšana stundu laikā.
- Zināšanu pamati ir atsvaidzināti un sagatavoti labi mācību materiāli, kurus brīvā brīdī var apskatīt. Tagad atliek pakāpeniski, maziem solīšiem pašam virzīties uz priekšu un attīstīt digitālās kompetences. Mums kā skolotājiem ir jādemonstrē audzēkņiem labas zināšanas.
- Pateicoties šim mācību kursam, esam kļuvuši daudz drosmīgāki, pārliecinātāki par savām digitālajām prasmēm. Šis ir jauns izaicinājums mums ikvienam, lai turpinātu uzsākto - kopējas mācību materiālu bāzes izveides, kas šajā attālinātajā mācību procesā tik ļoti nepieciešams un noderīgs.



1. att. PPT- lietotnes darba vide



2. att. Attēlu apstrāde- rakstgrafika/ vektorgrafika

Projektu izvērtējot pedagogi secina, ka ir attīstījušās viņu digitālās prasmes šī projekta laikā un ir kļuvuši pārliecinātāki darbojoties ar datoru līdz ar to var teikt, ka projekta mērķis ir sasniegts. Pašlaik notiek gatavošanās darbi tiešsaistes forumam "Izglītība izaugsmei 2021".

Rakstu sagatavoja Evita Feldmane, projektu vadītāja
O. Kalpaka Rīgas Tautas daiļamatu pamatskola