



RĪGAS IZGLĪTĪBAS UN
INFORMATĪVI METODISKAIS
CENTRS



Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra
projekts “Atbalsts kompetenču pieejas īstenošanai skolā”

Skolotājs- digitālo tehnoloģiju lietpratējs!

O. Kalpaka Rīgas Tautas daiļamatniecības pamatskola konkursā piedalās ar projektu “**Skolotājs – digitālo tehnoloģiju lietpratējs**” izvirzot mērķi iemācīt pedagogiem apgūt un pielietot jaunākās tehnoloģijas un digitālās prasmes daudzpusīga, efektīga izglītības procesa nodrošināšanai un uzlabošanai, informācijas iegūšanai, komunikācijai un vienkāršai problēmu risināšanai jebkurā dzīves jomā. Digitālā kompetence ir jautājums par zināšanu un prasmju pielietošanu visos dzīves un dzīvošanas aspektos. Un tāpat, kā tas ir lasīšanas, rakstīšanas, runāšanas un rēķināšanas gadījumā, kompetenci mēs iegūstam pakāpeniski, mācoties “pa spirāli”, pakāpeniski būvējot to uz spēcīga pamata, mācoties un apgūstot jaunas prasmes, kad iepriekš apgūtais ir kļuvis par mūsu intuīcijas un neapzināto zināšanu daļu. Projektā ir iesaistījušies vairāk kā 35 pedagogi.

Projekta galvenais uzdevums ir panākt, ka uzlabojot digitālās iemaņas ar dažādiem zināšanu līmeņiem, tajā skaitā prasmes, lietot tiešsaistes sadarbības un apmācību tehnoloģijas, pedagogi būs guvuši pārliecību par sevi un droši organizēs, vadīs savu mācību procesu, līdzdarbosies ar skolēniem un viņu vecākiem. Ir pamats teikt, ka iegūtā zināšanu bāze pavērs ceļu mūsu pedagogiem uzsākt darbu pie kopīgas digitālo mācību materiālu bāzes izveides.

Sadarbībā ar RIIMC izveidojām 24h pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu “Skolotājs – digitālo tehnoloģiju lietpratējs!”, kas sastāv no 8 tematiskiem mācību moduļiem. Reizi nedēļā pedagogi tiekās online vidē, platformā MS Teams, kurā apgūst konkrētu tēmu, lektora Rolanda Runceviča vadībā. Līdz šim pedagogi ir apguvuši:

- Veikt darbības ar attēlu daļām (zīmēt, rediģēt, digitāla attēla video iegūšana, apstrāde, saglabāšana).
- Darbu ar tastatūru, teksta ievade, rediģēšana, darbs ar teksta daļām. Teksta formatēšana, attēlu ievietošana un darbības ar to. Dokumentu izveide, saglabāšana.
- Iepazinušies ar internetvidi, kā un kur meklēt nepieciešamo informāciju globālajā tīmeklī. Drošības un ētiskie aspekti globālā tīmekļa lietošanā.
- Tiešsaistes mācību vides attālinātajā mācību procesā. Datora darbavirsmas video ieraksts. *Youtube* kanāla izveide, video publicēšana.

Spilgtākie iespaidi, ko par šo pirmo mācību posmu saka paši pedagogi:

- Šis projekts nāk īstajā laikā. Tas šobrīd mūs visus apvieno un mobilizē kopīgam attālinātam mācību darbam.
- Viss mācību process norit ļoti pārdomāti un saprotami ikvienam. Tas pateicoties mūsu pašu kolēģim/ lektoram R. Runcēvičam. Viņš mūs saprot un labi pārzina savu kolēģu zināšanu līmeni.
- Mūžu dzīvo, mūžu mācies. Šie kursi mūs saliedē, kaut gan mācāmies attālināti, jūtama kopības sajūta.
- Ļoti priecājos par šo iespēju ienirt, manuprāt, bezgalīgajā datorvisumā! Tajā ir tik daudz iespēju, pārsteigumu, kurus mēs ikdienā varbūt neizmantosim, tomēr zināsim, kur ko var atrast. Stundas ir viegli uztveramas, katra sniedz varbūt jau zināmus, tomēr nedaudz piemirstus uzdevumus. Ļoti priecē arī stundu garums un regularitāte.

Mūsu vidū ir kolēģe (skolotāja Iveta), kas raksta dzejoļus, un viens tāds ir tapis par šiem kursiem un mācību procesu:

Jā...tad, kad kursos pieteicos,
No tiešsaistēm es baidījos:
Man likās- šausmas-kas un kā
Nu jālec kaut vai Daugavā.

Vēl pagājis ir laiciņš īss,
Bet rokas man nemaz netrīc:
Jau zinu tik daudz gudrību.
Un izrādās – tik vienkāršu!

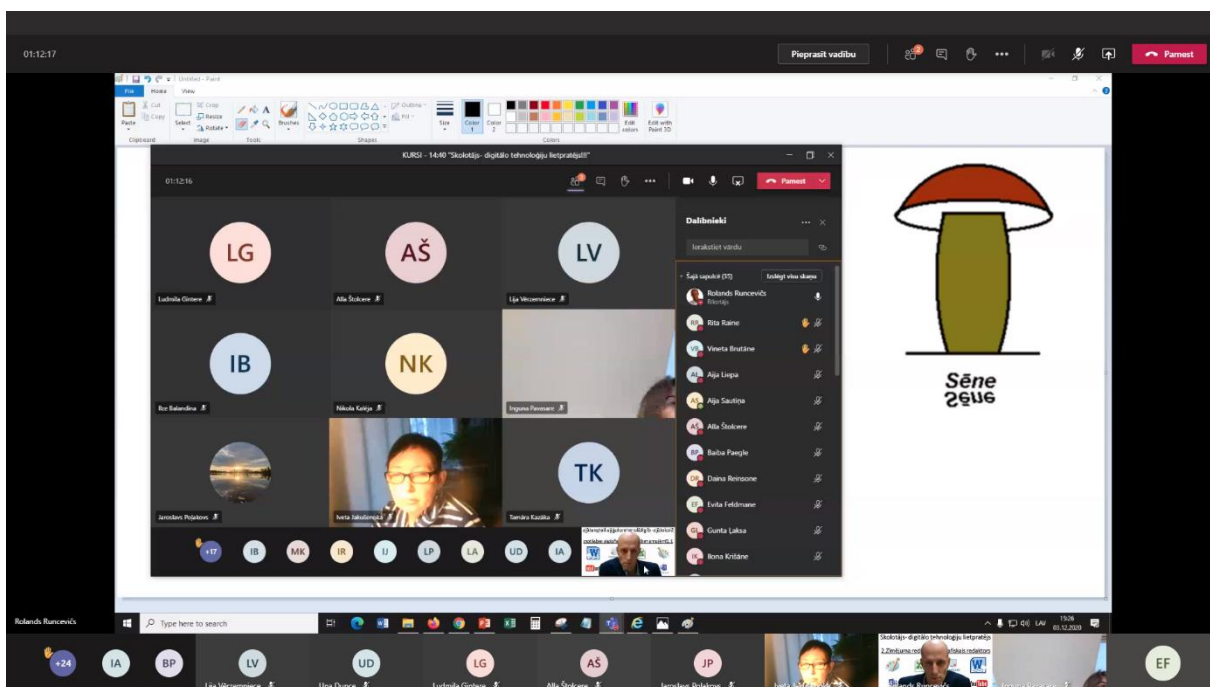
Es protu zīmēt, ielīmēt
Un izkrāsot, un pārkopēt,
Ja gribu, kājām gaisā vērst,
Ja negribu, tad ārā dzēst.

Un burtus greizus uzrakstīt,
Tad spoguļrakstā pārtaisīt,
To visu protu nofočēt
Un citā tekstā iemontēt.

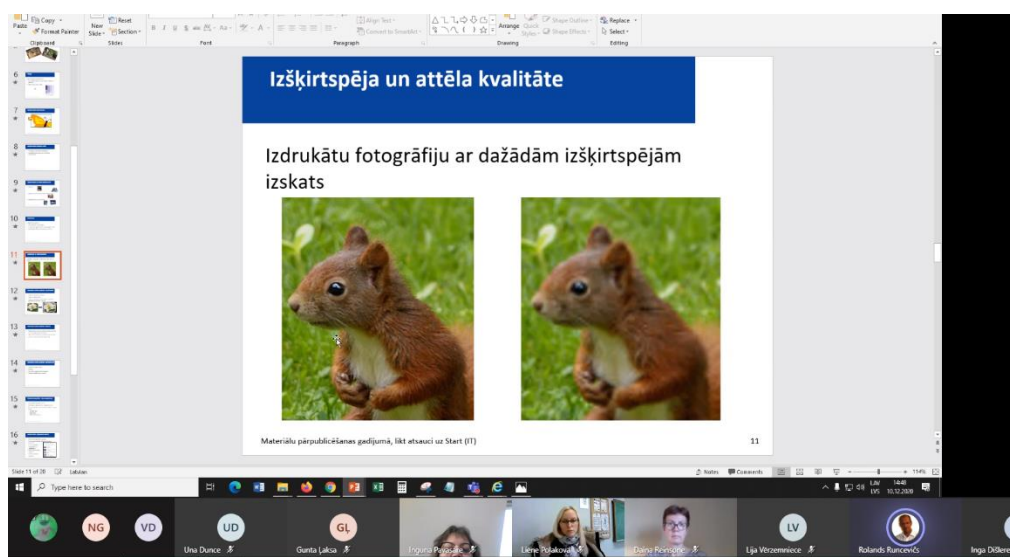
Jau video es uzņēmu
Un Youtubē to ieliku.
Kaut pati tā es nedaru,
Jau pretī LIKE saņēmu.

No visa iepriekš minētā
Vien varu pateikt tikai tā:
“Paldies, ka kursus veidojat
Un “kompleksētos”nīdējat!”

Ar šo iedvesmojošo dzejoli mēs gribam sacīt: “Droši uz priekšu, lai nebaida jaunas lietas un izaicinājumi”!



1.att. Zīmējumu veidošana, rediģēšana, kopēšana u.c.darbības



2.att. Attēlu apstrāde, rediģēšana, kopēšana u.c.darbības

Rakstu sagatavoja Evita Feldmane, projektu vadītāja
O.Kalpaka Rīgas Tautas daiļamatu pamatskola