

RIIMC projekts “Atbalsts kompetenču pieejas īstenošanai skolā”
Rīgas 54. vidusskolas projekts “Skolotāju sadarbība uzdevumu veidošanā
kritiskās domāšanas attīstīšanai 1.,4.,7. klasēs visos priekšmetos”

2020./2021. mācību gadā Rīgas 54. vidusskola ir saņēmusi Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra atbalstu projekta “Atbalsts kompetenču pieejas īstenošanai skolā”. No 2020.gada 2. novembra līdz 2021. gada 31. maijam Rīgas 54. vidusskolā tiek realizēts projekts “**Skolotāju sadarbība uzdevumu veidošanā kritiskās domāšanas attīstīšanai 1.,4.,7. klasēs visos priekšmetos**”. **Projekta mērķis:** sadarbojoties, mācīties veidot jēgpilnus uzdevumus kritiskās domāšanas attīstībai 1.,4.,7. klasēs, un pielietot tās stundās.

Projekta sasniedzamie rezultāti:

- Skolotāji mācību procesā izmantos dažādas tehnoloģijas, stratēģijas, metodes kritiskās domāšanas attīstībai.
- Skolotāji, savstarpēji vērojot mācību stundas, analizēs un izvērtēs uzdevumu produktivitāti kritiskās domāšanas attīstībai.
- Skolotāji iemācīsies plānot un veidot jēgpilnus uzdevumus kritiskās domāšanas attīstībai.
- Skolotāji sagatavos labas prakses piemērus, kas tiks apkopoti (izveidots krājums ar jēgpilnu uzdevumu piemēriem kritiskās domāšanas attīstībai 1.,4.,7. klasēs).

Projekta aktivitātes tika realizētas attālināti. Pirmā projekta aktivitāte - sadarbības seminārs, mācīšanās grupās “**Mācīties sadarbojoties**” tika organizēta 4 posmos:

1. posmā direktores vietniece T. Muranova iepazīstināja skolotājus ar projekta mērķi, sasniedzamo rezultātu, darba plānu un projekta norisi. Pievērsa uzmanību skolotāju sadarbības nozīmei, īstenojot jaunu mācību saturu. Nodarbībai bija izstrādāta darba lapa, kurā skolotāji atbilstoši uzdevumiem veica pierakstus.
2. posmā skolotāji sadarbojas grupās. Viena priekšmeta skolotāji analizē tematiskos plānus 1.,4.,7.kl. un izvēlas tēmas, kuras krustojas ar citiem priekšmetiem vienā jomā un starp jomām. Pēta mācību satura standartu un programmu. Balstoties uz savu pieredzi, apspriež uzdevumus, kuri varētu attīstīt kritisko domāšanu. Skolotāji iepazīstas ar izrakstu no izglītības standarta “Skolēnam plānotie sasniedzamie rezultāti caurviju prasmju, beidzot 3.,6.,9. kl.”, apspriež ar kolēģiem, kādus uzdevumus var izmantot prasmes attīstīšanai. Balstoties uz mācību satura programmu un tematiskiem plāniem, skolotāji apspriež un izvēlas 2-3 tēmas, kuru ietvaros sadarbosies.
3. posmā 1.,4.,7.kl. strādājošie skolotāji grupās apspriež tēmas un uzdevumu veidus, kā arī metodes, tehnoloģijas un stratēģijas, kuru izmantošana veicinās kritiskās domāšanas attīstību. Nodarbības laikā skolotāji apzinājās problēmu loku un darbības virzienus.

- posmā skolotāji prezentē darba rezultātus. Izteica idejas kopējā komandas darba uzlabošanai.

Aktivitātē piedalījās 24 skolotāji, sadarbība notika gan kopā, gan grupās.

Skolotāju atziņas:

- Semināra struktūra bija labi pārdomāta, bija paredzēts pietiekošs laiks katrai darbībai. Visi skolotāji aktīvi darbojās semināra gaitā.
- Skolotāji prot strādāt komandā, uzklausi citu viedokli. Skolotāji ir gatavi dalīties savā pieredzē, gatavi mācīties sadarbojoties.
- Gribētos biežāk satikties tāda veida diskusijās, lai dalītos ar pieredzi.
- Ļoti aktuāls un noderīgs seminārs. Ieguvu zināšanas, kuras man nepieciešamas darbā.
- Izveidojas interesantas sadarbības idejas.



1.att. Ekrāna šāviņš no projekta pirmās aktivitātes 30.11.2020.

Otrā projekta aktivitāte: praktiskais seminārs “**Mācīšana iedziļinoties**” tika organizēts 3 posmos:

1. posmā direktores vietniece T. Muranova iepazīstināja skolotājus ar iedziļinātas mācīšanas pamatprincipiem, SOLO taksonomiju, kā arī refleksīvām tehnoloģijām, kas attīsta kritisko domāšanu. Parādīja skolotājiem uzdevumu piemērus.
2. posmā skolotāji sadarbojās dažādās grupas, mācījās veidot dažāda līmeņa uzdevumus 1.,4.,7.kl. ,pievēršot uzmanību starppriekšmetu sadarbībai. Diskutēja par sadarbību un par uzdevumu produktivitāti.

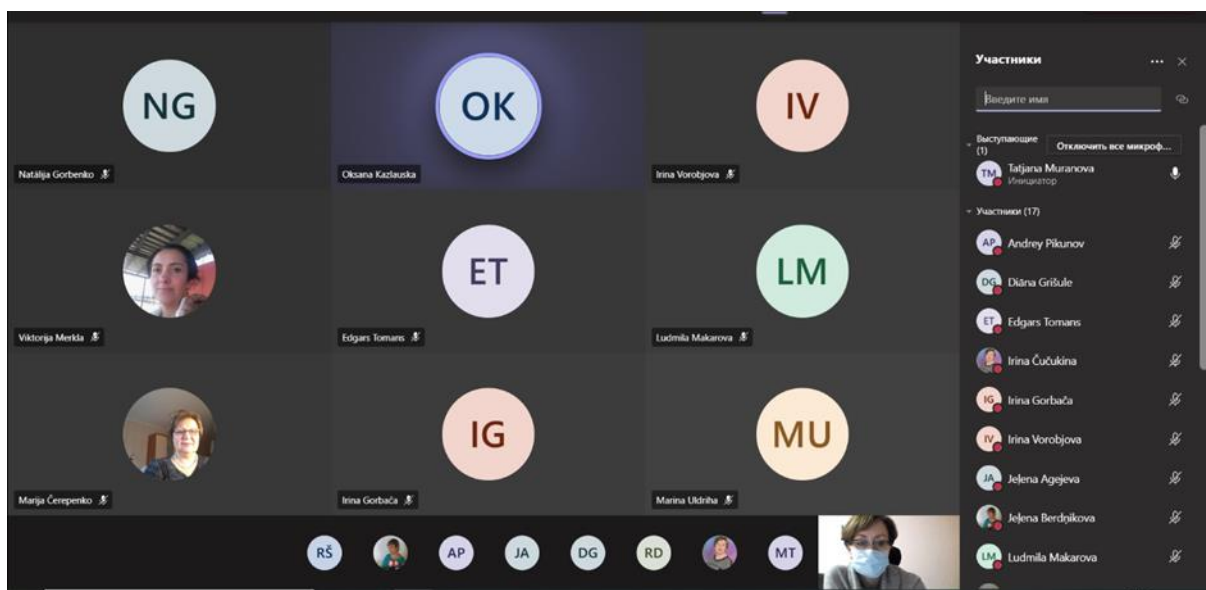
Uzdevums:

- Izvēlēties refleksīvas tehnoloģijas kritiskās domāšanas attīstīšanai 1.,4.,7.kl., kuras izmantos visi skolotāji savās stundās (visos stundas posmos).
- Izstrādāt jēgpilnu uzdevumu piemērus atbilstoši izvēlētajām tēmām, ievērojot SOLO taksonomiju.

- Savas izstrādnes skolotāji atspoguļoja darba lapās.
3. Posmā skolotāji dalījās pieredzē par darbu mazajās grupās, iepazīstināja ar izvēlētajām tehnoloģijām, kurus izmantos savas stundas un uzdevumu piemēriem. Izteiktas idejas tika apkopotas darba lapās un turpmāk skolotāji izmantos savās stundās.

Skolotāju atziņas:

- Seminārs bija nodrošināts ar nepieciešamiem metodiskiem materiāliem.
- Mazajās grupās darbojāties jēgpilni un efektīvi.
- Apspriedām iespējamās mācīšanas tehnoloģijas un izveidojām uzdevumu piemērus.
- Ļoti labi sadarbojāties savās grupās, vienojāties par tēmām un uzdevumiem.



2.att. Ekrāna šāviņš no projekta otrā aktivitātē 21.12.2020.

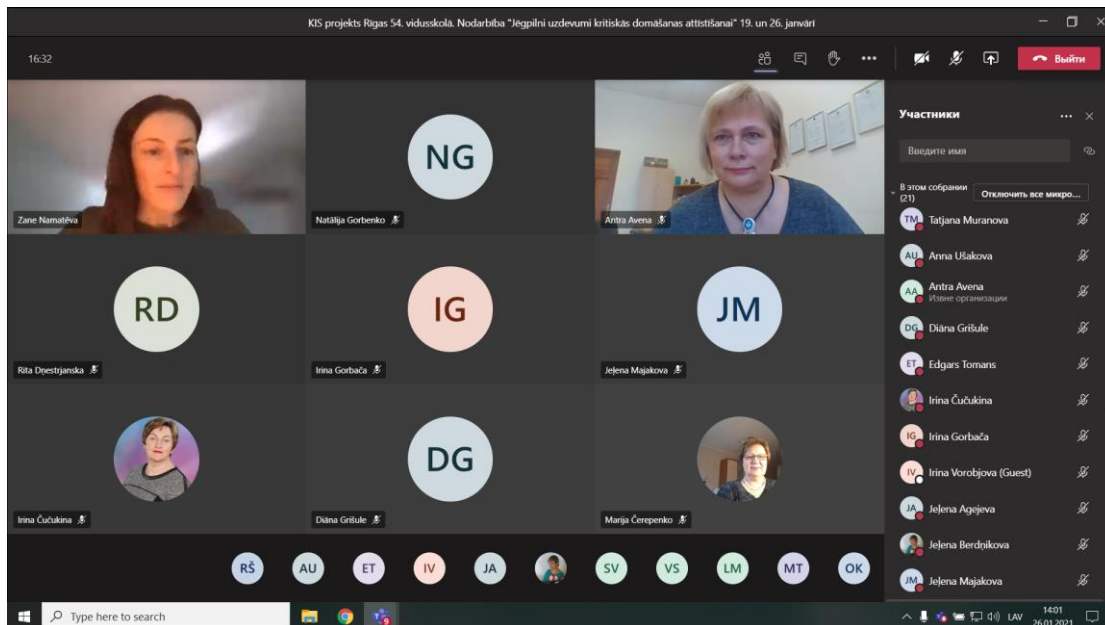
Trešā projekta aktivitāte: profesionālas pilnveides kuri “**Jēgpilni uzdevumi kritiskās domāšanas attīstīšanai**”, kurus vadīja Cēsu 1. pamatskolas direktore Antra Avena. Nodarbības laikā skolotāji tika iepazīstināti ar atziņām, kas saistītas ar domāšanu, tās attīstīšanas iespējām. Lektore parādīja, kādi uzdevumi attīsta skolēnu kritiskās domāšanas prasmes, iepazīstināja ar piemēriem, kā iespējams veidot kritisko domāšanu attīstošus uzdevumus.

Nodarbības laikā pievērsām uzmanību tādiem jautājumiem: kas ir domāšana? Kā mācīt domāt? Kā veidot pamatu kritiskai domāšanai? Kā attīstīt kritisko domāšanu? Skolotājiem tika demonstrēts, kā plānot un veidot jēgpilnus uzdevumus dažāda līmeņa domāšanas attīstīšanai. Lektore rādīja daudzveidīgus uzdevumus, kurus skolotāji uzreiz var izmantot savās stundās.

Skolotāju atziņas:

- Liels paldies Antrai Aveni par interesantām nodarbībām un profesionālo darbu.

- Tika sniegtas plašas un noderīgas zināšanas.
- Piedāvāti piemēri, kurus uzreiz gribas izmantot darbā.
- Radās izpratne par jēgpilniem uzdevumiem un kā tos veidot.



3.att. Ekrāna šāviņš projekta trešā aktivitāte 19.01.2021., 26.01.2021.

Informāciju sagatavoja projekta koordinatore
Rīgas 54. vidusskolas direktores vietniece izglītības jomā
Tatjana Muranova