

Rīgas 54. vidusskola 2. raksts

RIIMC projekts “Atbalsts kompetenču pieejas īstenošanai skolā”

Rīgas 54. vidusskolas projekts “Skolotāju sadarbība uzdevumu veidošanā kritiskās domāšanas attīstīšanai 1.,4.,7. klasēs visos priekšmetos”

2020./2021. mācību gadā Rīgas 54. vidusskola ir saņēmusi Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra atbalstu projekta “Atbalsts kompetenču pieejas īstenošanai skolā”. No 2020.gada 2. novembra līdz 2021. gada 31. maijam Rīgas 54.vidusskolā tiek realizēts projekts “**Skolotāju sadarbība uzdevumu veidošanā kritiskās domāšanas attīstīšanai 1.,4.,7. klasēs visos priekšmetos**”. Projekta mērķis: sadarbojoties, mācīties veidot jēgpilnus uzdevumus kritiskās domāšanas attīstībai 1.,4.,7. klasēs, un pielietot tos stundās. Projekta aktivitātes tika realizētas attālināti. Turpinot īstenot projektu, vairāk pievērsām uzmanību skolotāju pieredzes apmaiņai.

Projekta ceturrtā aktivitātē (22.02.2021.) – pieredzes apmaiņas seminārs “**Uzdevumu prezentācija**”. Semināra laikā 1.,4.,7. klase priekšmetu skolotāji iepazīstināja kolēģus ar daudzveidīgiem uzdevumiem, kuri attīsta skolēna kritiskās domāšanas prasmes. Skolotāji prezentēja uzdevumus atbilstoši skolēnu vecumposmam, skaidroja, kurā stundas posmā skolēni pilda uzdevumu atbilstoši stundas tēmai un plānotajam sasniedzamajam rezultātam, kā arī analizēja, kādās grūtības skolēniem izraisīja uzdevumi.

Priekšmetu skolotājiem bija iespēja iepazīties ar kolēģu pieredzi, ar metodēm, tehnoloģijām un stratēģijām, kuras skolotāji izmanto savā darbā 1.,4.,7. klasēs. Pieredzes apmaiņa dod iespēju skolotājiem plānot stundas un uzdevumus sistemātiskai un konsekventai skolēnu kritiskās domāšanas attīstīšanai.

Skolotāju atziņas:

- Liels paldies par semināru, tas bija interesants un lietderīgs!
- Semināra laikā es uzzināju, kā veiksmīgi attīstīt skolēniem kritisko domāšanu stundu laikā. Man bija iespēja iepazīties ar kolēģu piedāvātiem uzdevumiem un dalīties ar savu pieredzi šajā jomā.
- Uzzināju ,kādus uzdevumus un paņēmienus izmanto kolēģi, un varu izmantot tos savā darbā.

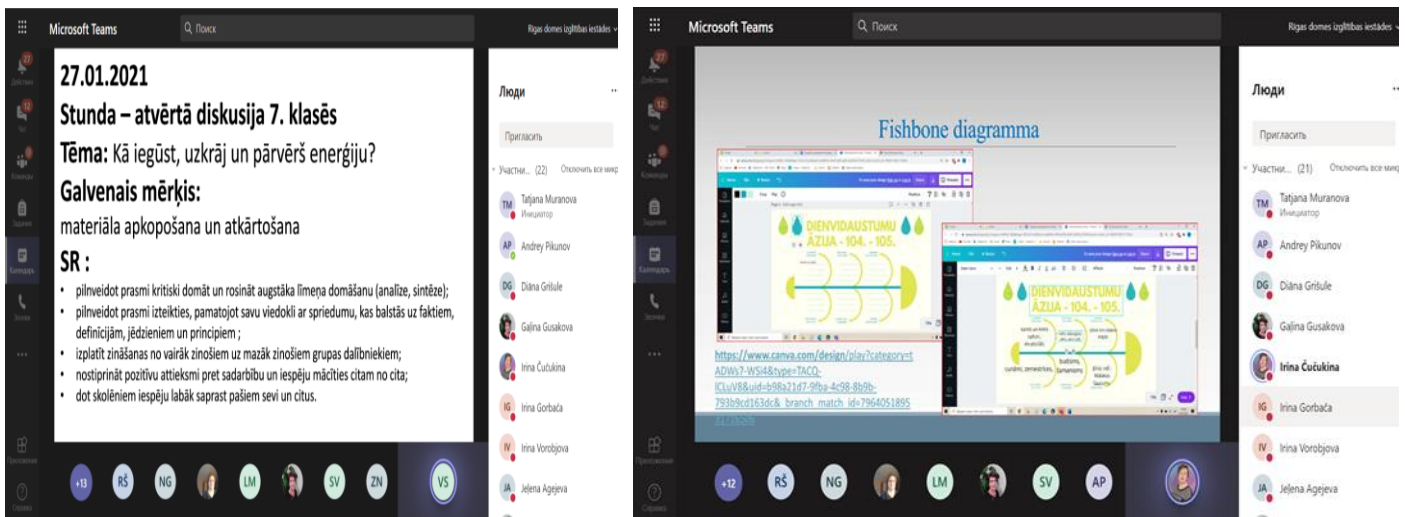
The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main window displays a PowerPoint slide titled "Klasteris" (Cluster) with the central theme "Daudzciparu skaitļi" (Multi-digit numbers). The slide content is as follows:

- Daudzciparu skaitļi** (Multi-digit numbers)
- Kā var rakstīt skaitļus?** (How can numbers be written?)
 - cipari (digits)
 - vārdi (words)
- Matemātiskās darbības** (Mathematical operations)
 - reizināšana (multiplication)
 - salīdzināšana (comparison)
 - saskaņošana (coordination)
 - atņemšana (subtraction)
 - reizināšana un dalīšana ar 10, 100, ... (multiplication and division by 10, 100, ...)
 - dalīšana (division)
- Daudzciparu skaitļu veidi** (Types of multi-digit numbers)
 - slāvu (Slavic)
 - skriņu (Latin)
 - latviski formā (in Latvian form)

The right sidebar shows a list of participants under the heading "Люди" (People):

- TM Tatjana Muranova (Инициатор)
- AP Andrey Pikunov
- DG Diāna Grīšule
- Gajina Gusakova
- Irina Čučukina
- IG Irina Gorbača
- IV Irina Vorobjova
- JA Jelena Agejeva

Projekta ceturrtā aktivitātē 22.02.2021.



Projekta ceturrtā aktivitāte 22.02.2021.

Projekta piektā aktivitāte – stundu savstarpējā vērošana un analīze- tika sadalīta 2.daļās (29.03.,30.03.2021. un 19.04.2021.).

Aktivitāte plānota ar mērķi vērot, kā tiek izvirzīts sasniedzamais rezultāts (saturā), kā SR tiek sasniegts? Vērot uzdevumus kritiskās domāšanas attīstīšanai.

Attālināto mācību apstākļos visi skolotāji (1.,4.,7. kl.) prezentēja stundas (stundas plāns, uzdevumi, darba lapas, prezentācija, Interneta resursi). Skolotāji plānoja stundas atbilstoši kompetenču pieejai un semināra mērķim. Semināra laikā skolotāji sadarbojās grupās, vēroja un analizēja stundas. Plānojot stundu, īpašu uzmanību skolotāji pievērša SR izvirzīšanai un sasniegšanai, kā arī piemērotu uzdevumu izvēlei.

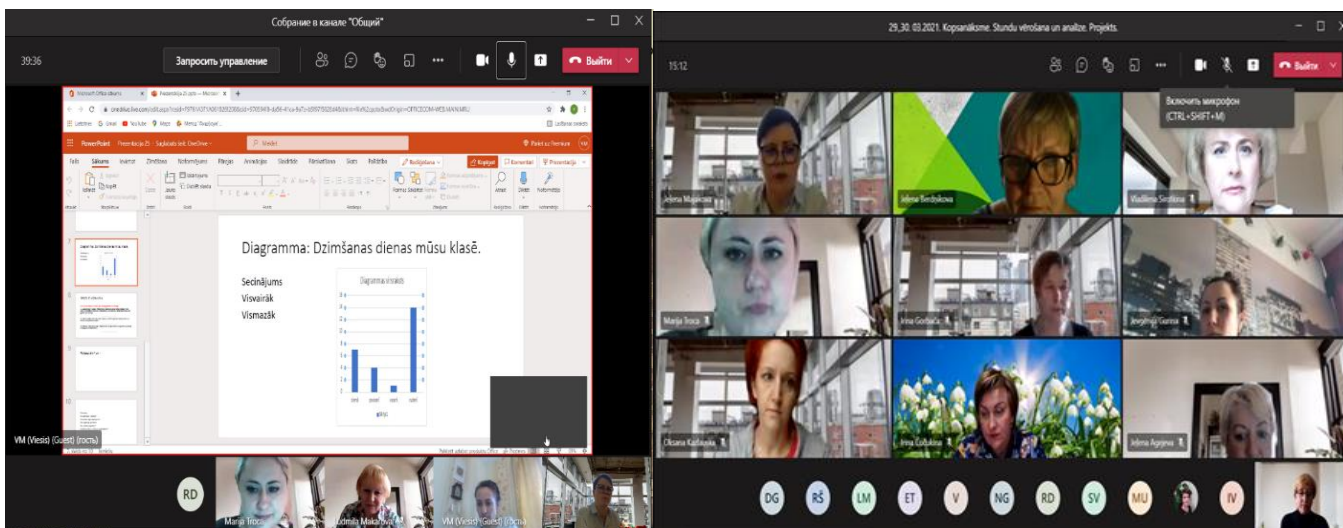
Pēc savstarpējās stundu vērošanas skolotāji kopīgi analizēja stundas, akcentējot, kā pedagogam izdevies savā stundā realizēt stundas sasniedzamo rezultātu, izvēloties piemērotus uzdevumus kritiskās domāšanas attīstīšanai. Skolotāji parādīja prasmi jēgpilni un interesanti izmantot dažādus uzdevumus mācību satura apguvei. Stundu analīzē tika uzsvērts, ka skolotāji izvēlējušies pārdomātākus, saturīgākus un dažādiem domāšanas līmeņiem atbilstošus uzdevumus. Visas stundas aktivitātes tika virzītas uz SR sasniegšanu.

Uzdevumi tika plānoti tā, lai visiem skolēniem būtu iespēja tos izpildīt un justies droši un pārliecināti stundā.

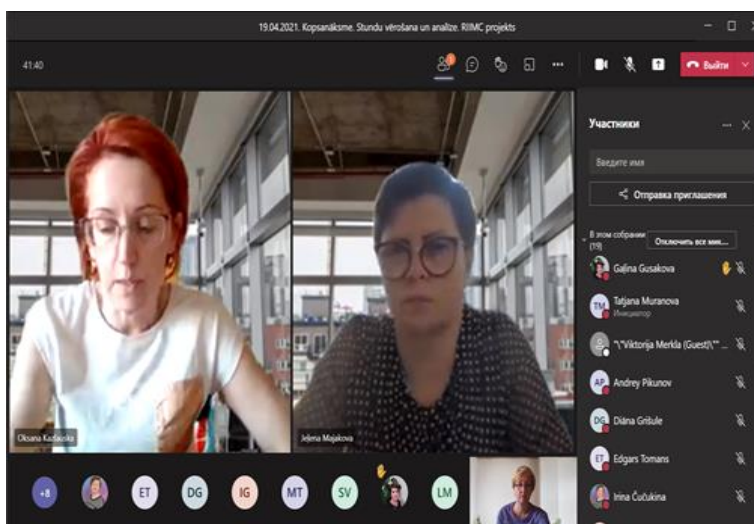
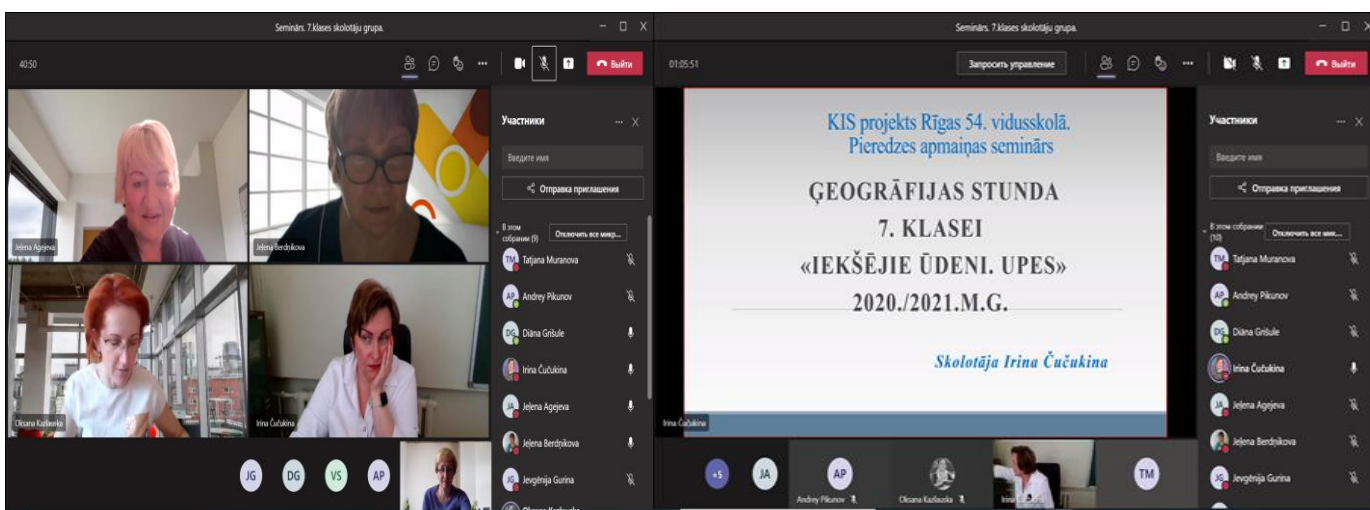
Jāuzsver, ka skolotāji savā darbā bieži izmanto tehnoloģiju palīdzību un Interneta resursus (jamboards.com, canva.com, menti.com, Google forums, soma.lv), kas īpaši aktuāli attālināto mācību laikā. Tehnoloģiju izmantošana ļauj stundas norisi veidot dinamiskāku, skolēniem aizraujošāku, kā arī skolēniem ir tūlītēja iespēja gūt atgriezenisko saiti, bet skolotājam – priekšstatu par klases kopējo zināšanu līmeni. Pēc semināra var secināt, ka skolotāji mērķtiecīgi strādā pie skolēnu mācību prasmju veidošanas.

Skolotāju atziņas:

- Savstarpēja stundu vērošana un analīze dod iespēju iepazīties ar kolēģu pieredzi.
- Seminārs veicināja skolotāju sadarbību, paplašināja skolotāju zināšanas.
- Semināra laikā uzzināju jaunas iespējas izmantot tehnoloģijas stundā.
- Kļūva daudz skaidrāk, kā plānot stundu SR sasniegšanai.
- Iepazinos ar uzdevumiem un paņēmieniem, kurus varu izmantot savā priekšmetā.



Projekta pietā aktivitāte 29.03.2021.



Projekta pietā aktivitāte 19.04.2021.

Informāciju sagatavoja projekta koordinatore Rīgas 54. vidusskolas direktores vietniece izglītības jomā Tatjana Muranova