

"Kad caurviju prasmes ir būtiskas mācību procesā, tad skolotājam jāvērtē tās."

Rīgas Jāņa Poruka vidusskolā kopš 2021. gada tiek realizēts projekts **"Caurviju prasmes un starpdisciplināra darba plānošana – efektīvs rīks mācību stundas organizācijā"**, lai palīdzētu pedagogiem stundu plānošanā, īpaši tiem pedagogiem, kuri šajā mācību gadā strādā 1., 4. un 7. klasēs. Projekts tiek realizēts sadarbībā ar Rīgas Izglītības un informatīvi metodisko centru, jo skola piedalījās projektu konkursā **"Atbalsts kompetenču pieejas īstenošanai skolā"** un ieguva finansējumu dažādu kursu organizēšanā.

Skolas projekta mērķis ir darbojoties 1., 4., 7. klašu pedagogu mācīšanās grupās, pilnveidot izpratni par caurviju prasmju (1. un 4. klasē caurviju prasme sadarbība, 7. klasē caurviju prasmes sadarbība un kritiskā domāšana un problēmu risināšana) izmantošanu mācību stundu organizācijā, plānojot mācību stundas, organizēt sadarbību dažādu mācību priekšmetu pedagogiem starpdisciplināra mācību procesa organizācijā.

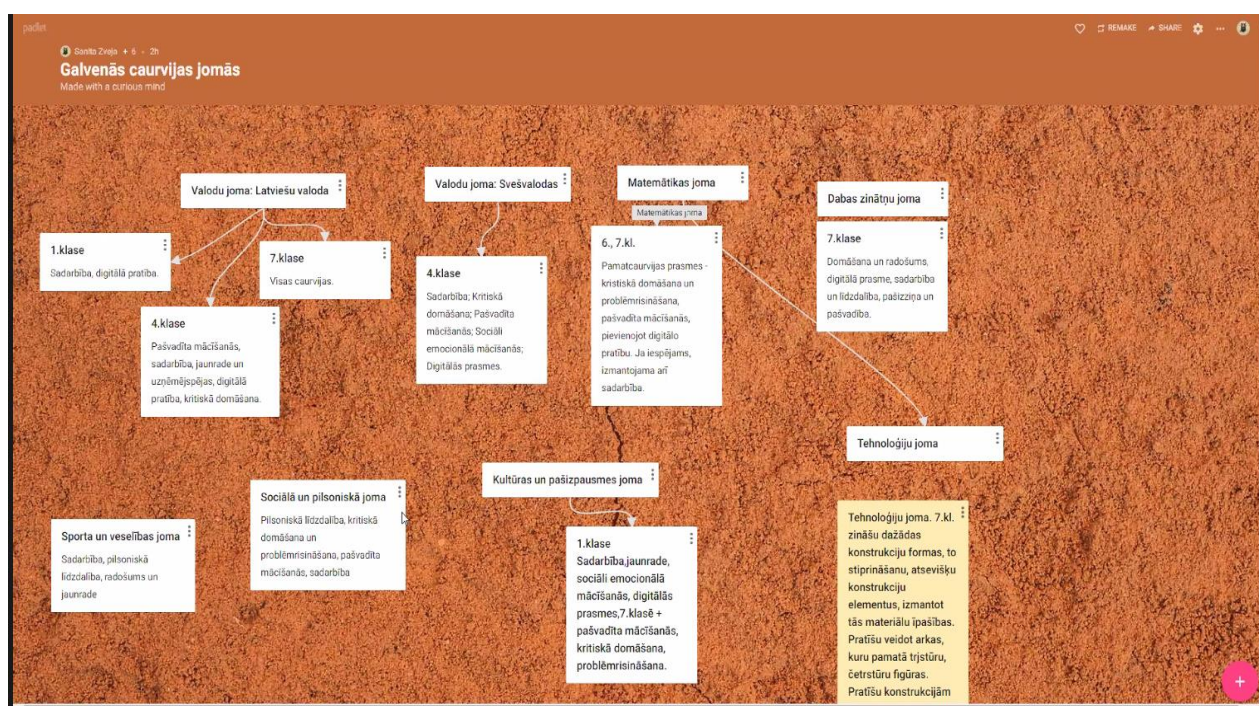
Projekta realizācijas laikā ir plānots, ka skolotāji pratīs mērķtiecīgi izmantot caurviju prasmes dažādos mācību priekšmetos, organizēs starpdisciplināras stundas, savstarpēji sadarbojoties, sadarbību organizēs 1., 4. un 7. klašu mācīšanās grupās. Katrā mācīšanās grupā būs sagatavotas darba lapas un 1 – 2 starpdisciplināras stundas, skolā būs izveidoti digitāla mācību materiālu vietne 1., 4. un 7. klašu skolēnu mācību darba pilnveidei, kā izmantot caurviju prasmes "sadarbība" un "kritiskā domāšana un problēmu risināšana".

Otrajā kursu blokā "Caurviju būtība un mērķtiecīga to īstenošana mācību stundās" kopā ar mūžizglītības un kultūras institūta "Vitae" lektori Sanitu Zveju, Mārupes Valsts ģimnāzijas direktora vietnieci un angļu valodas skolotāju, pētījām caurviju prasmes, domājām par to iekļaušanu mācību stundu veidošanā, kā arī veicām dažādus uzdevumus, lai paši savstarpēji vienotos, kuras caurviju prasmes un kā izmantot mācību stundu organizācijā, kā arī vairāk domājām par tām caurviju prasmēm, kuras šajā mācību gadā bijām izvēlējušies kā skolas galvenās caurviju prasmes, - sadarbību un kritisko domāšanu un problēmu risināšanu.

Sanita Zveja akcentēja, ka, domājot par skolēnu vērtēšanu, procesā jāiekļauj arī caurviju prasmju vērtēšanu.

Pēc kursiem skolotāja Indra Ostrovska atzina, ka “visas caurvijas – kritiskā domāšana, problēmrisināšana, sadarbība, pilsoniskā līdzdalība, pašvadīta mācīšanās, digitālā prasība, jaunrade un uzņēmējspēja, sociāli emocionālā mācīšanās – ir netņemamas mācību procesā visās klasēs, visos mācību priekšmetos gan klātienēs, gan attālinātajā mācību procesā”.

Kursu laikā paši secinājām, ka vēl pašiem ir jādomā par caurviju prasmju izmantošanu mācību procesā, to iekļaušanu vērtēšanas procesā, bet apgūtais šajā kursu modelī būs pakāpiens, lai pilnveidotos un tālāk domātu, kā savstarpēji plānot tālāko stundu organizāciju skolā.



1.-2. attēls no projekta nodarbībām

Anda Tora, Rīgas Jāņa Poruka vidusskolas projekta koordinatore