

# **Projekts “Atbalsts kompetenču pieejas īstenošana skolā”**

## **Rīgas 34. vidusskolas projekts**

### **“Skolēnu zināšanu un prasmju līmeņu apraksti kā ceļš uz pašvadītu mācīšanos”**

2020. gada 12. novembrī Rīgas 34. vidusskolā tika sākts darbs pie projekta “**Skolēnu zināšanu un prasmju līmeņu apraksti kā ceļš uz pašvadītu mācīšanos**”. Projekta īstenošanu atbalsta Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskais centrs (projekts „Atbalsts kompetenču pieejas īstenošanai skolā”). Skolas projekta “Skolēnu zināšanu un prasmju līmeņu apraksti kā ceļš uz pašvadītu mācīšanos” **mērķis** ir izveidot un aprobēt skolēnu zināšanu un prasmju līmeņu aprakstu algoritmu 1., 4., 7. un 10. klasē.

#### **Plānotie projekta īstenošanas rezultāti ir:**

1. Skolas pedagogi būs iepazinušies ar skolēnu zināšanu un prasmju līmeņu aprakstu piemēriem un teorētisko pamatojumu;
2. Skolas pedagogi būs izveidojuši un aprobējuši skolēnu zināšanu un prasmju līmeņu aprakstus;
3. Skolas pedagogi būs dalījušies pieredzē ar savas jomas un Skolas pedagogiem, stāstot par veiksmēm un problēmsituācijām, ar kurām nācies saskarties, veidojot skolēnu zināšanu un prasmju līmeņu aprakstus: tiks izstrādāts skolēnu zināšanu un prasmju līmeņu aprakstu izveides algoritms;
4. Apmācības rezultātā tiks izveidoti konkrētās mācību situācijās izmantojami skolēnu zināšanu un prasmju līmeņu apraksti, kas tiks publicēti Skolas blogā “Metodisko atradumu krātuve”.

Projekta īstenošana tiek plānota tiešsaistē un/vai klātienē. 2020. gada 12. novembrī Skolas pedagogi tikās pirmajā tiešsaistes seminārā “Zināšanu un prasmju līmeņu apraksti: teorētiskais pamatojums un iespējamie izveides algoritmi” ZOOM platformā. Pirmajā tikšanās reizē tika organizēta lekcija ar diskusijas elementiem, kuras laikā pedagogi tika iepazīstināti ar īstenojamā projekta mērķiem un sasniedzamo rezultātu. Pedagogiem tika sniegta informācija par zināšanu un prasmju līmeņu aprakstu teorētisko pamatojumu un iespējamajiem izveides algoritmiem.

Laikā no 12. oktobra līdz 8. decembrim pedagogi strādā individuāli, veido vienu skolēnu zināšanu un prasmju līmeņu aprakstu. Aktivitātes mērķis ir izvērtēt, kāds metodiskais atbalsts pedagogiem ir nepieciešams, veidojot zināšanu un prasmju līmeņu aprakstu. Pedagogi, veicot

darbu, definē problēmjautājumus, uz kuriem kopā, strādājot mācīšanās grupās, tiks meklētas un rastas atbildes.

10. decembrī tika organizēts pedagogu sadarbības (mācīšanās) grupu darbs, mācīšanās grupas veidos viena priekšmeta skolotāji, kas strādā vienā klašu grupā (1. – 4. klase, 5. – 9. klase, 10. – 12. klase). Strādājot sadarbības grupā, pedagogi iepazīstināja viens otru ar izveidotajiem zināšanu un prasmju līmeņu aprakstiem, diskutēja par to, kā veidot aprakstu tā, lai izglītojamiem sniegtā atgriezeniskā saite padziļinātu mācību motivāciju un izkoptu pašvadītas mācīšanās prasmes. Pedagogi, strādājot attālināti mazajās sadarbības grupās, formulēja to, kāda metodiskā palīdzība ir nepieciešama, lai izveidotu jaunā satura prasībām atbilstošu skolēnu zināšanu un prasmju līmeņa aprakstu. Informācija par to, kāda metodiskā palīdzība ir nepieciešama, tika nosūtīta projekta koordinatorei.

21. decembrī kopā tiks pulcināti visi vienas jomas pedagogi. Tiks organizēts apaļais galds, kura laikā mācīšanās grupas iepazīstina kolēģus ar paveikto, tiek diskutēts par to, kā veidot metodisko materiālu, lai tas palīdzētu sniegt izglītojamiem jēgpilnu atgriezenisko saiti. Vienas mācību jomas pedagogi izveido skolēnu zināšanu un prasmju līmeņu apraksta algoritmu, kas atbilstu attiecīgās mācību jomas vajadzībām.

2021. gada 11. janvārī kopā pulcēsies eksperti – no katras mācību jomas pa vienam pedagogam, lai kopā strādātu pie Skolas skolēnu zināšanu un prasmju līmeņu apraksta algoritma izveides. Ekspertu uzdevums ir definēt, to, kas ir kopīgs un kas atšķiras katras mācību jomas skolēnu zināšanu un prasmju apraksta algoritmā, rast kopīgo un izveidot algoritmu, ko Skolas pedagogi varētu turpmāk izmantot savā darbā.

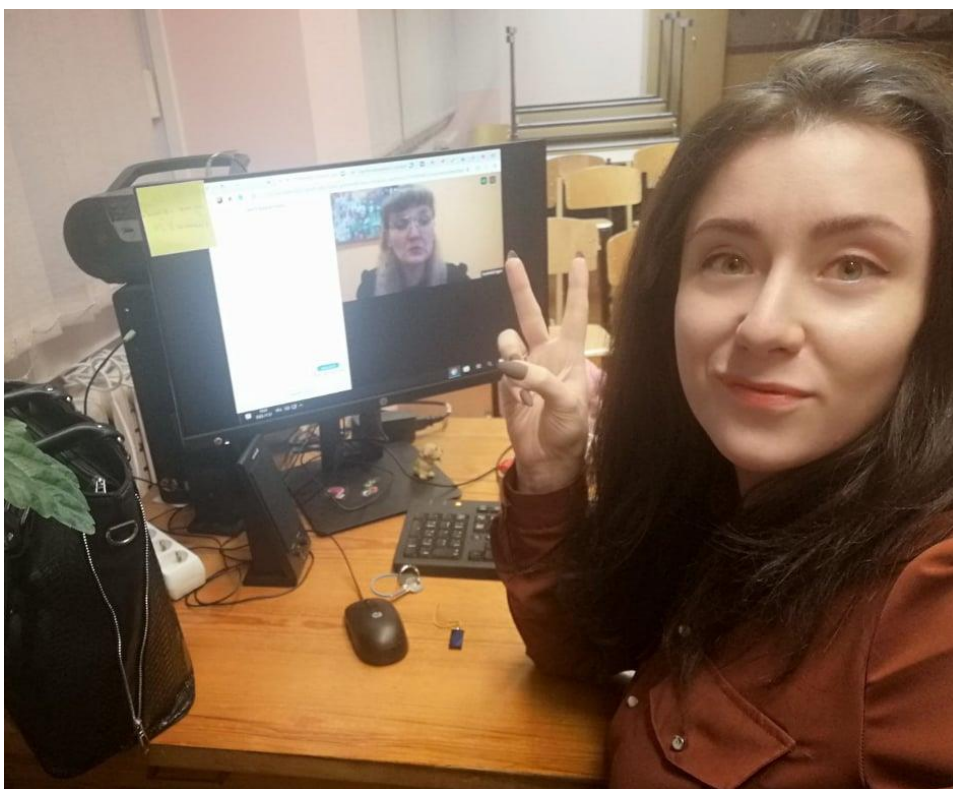
Laikā no 12. janvāra līdz 22. aprīlim eksperti strādās ar skolas pedagogiem, kas aprobēs izveidotos skolēnu zināšanu un prasmju līmeņu aprakstus. Eksperti vēros mācību stundas, kurās tiks izmantoti skolēnu zināšanu un prasmju līmeņi un sniegs nepieciešamās konsultācijas. Katram apmācībā iesaistītajam pedagogam zināšanu un prasmju līmeņu aprakstu aprobācijas laikā tiek nodrošināta vismaz viena konsultācija. Sadarbojoties ar ekspertiem, zināšanu un prasmju līmeņu aprakstu aprobācijas laikā pedagogi saņem konsultācijas un atgriezenisko saiti. Aprobācijas laikā pedagogi izveido un projekta koordinatorei iesniedz vienā mācību situācijā izmantojamu skolēnu zināšanu un prasmju līmeņu aprakstu. Eksperti sadarbojas atsevišķā mācīšanās grupā, tiek pilnveidots jau izstrādātais Skolas skolēnu zināšanu un prasmju līmeņu apraksts.

29. aprīlī tiek organizēta pieredzes apmaiņas konference, kuras laikā pedagogi dalās ar labās prakses piemēriem – katras mācību jomas pedagogi prezentē izveidoto zināšanu un prasmju līmeņu apraksta algoritmu, stāsta par sava darba gaitu. Konferencēs laikā tiek apkopoti

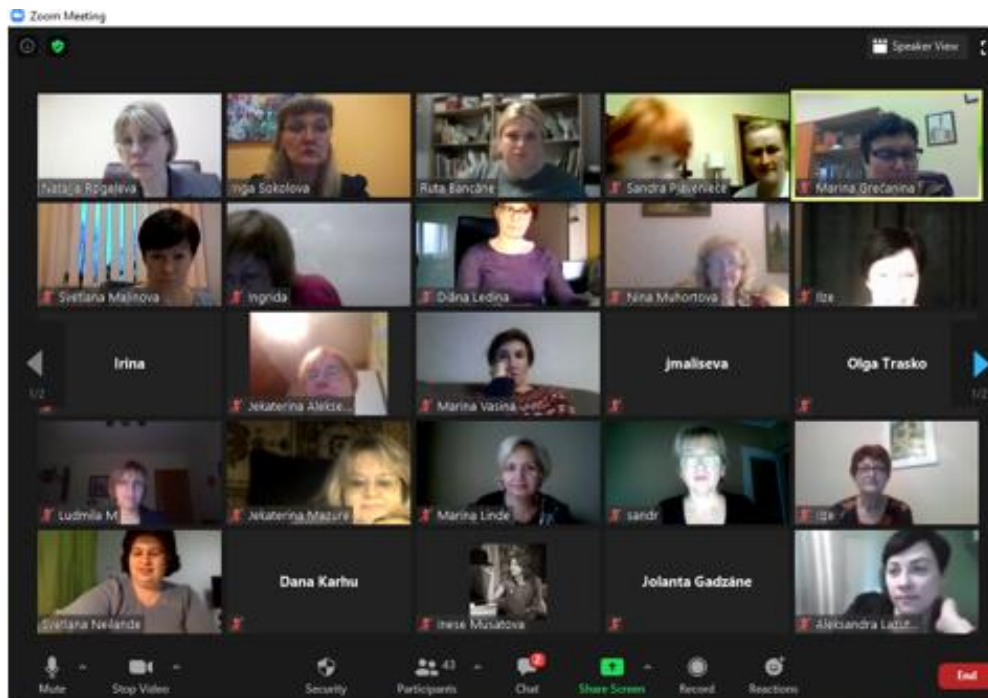
apmācību rezultāti, īstenota refleksija, tiek sniegta pedagogu un apmācības organizatoru atgriezeniskā saite par apmācībām (saturu, procesu, rezultātiem). Tiek plānota turpmāko apmācību stratēģija.

Pēc pieredzes apmaiņas konferences Skolas blogā “Metodisko atradumu krātuve” projekta koordinatore ievieto pedagogu izstrādātos zināšanu un prasmju līmeņu aprakstus. Tādējādi tiek apkopota informācija par pedagogu izstrādātajiem zināšanu un prasmju līmeņu aprakstiem un tie tiek padarīti pieejami Skolas mājas lapā.

Fotogrāfijās redzama 2020. gada 12. novembrī organizētā pirmā pedagogu tikšanās tiešsaistes seminārā “Zināšanu un prasmju līmeņu apraksti: teorētiskais pamatojums un iespējamie izveides algoritmi” ZOOM platformā.



1. att. Mēs gatavojamies mācīties attālināti. Katrs savās mājās.



2. att. Mēs mācāmies attālināti. Visi kopā.

Rakstu sagatavoja  
Rīgas 34. vidusskolas direktores vietniece izglītības jomā Inga Sokolova