

Mežciema pamatskola

Savstarpējā sadarbība skolotāju individuālam atbalstam kompetenču pieejas īstenošanai

Saņemot atbalstu RIIMC projektu konkursā „Atbalsts kompetenču pieejas īstenošanai skolā”, Mežciema pamatskola 2020./2021. māc.g. īsteno projektu “Savstarpējā sadarbība skolotāju individuālam atbalstam kompetenču pieejas īstenošanai”.

Projekta mērķis ir veidot un aprobēt skolotāju savstarpējās sadarbības modeli individuāla atbalsta sniegšanā profesionālu problēmsituāciju risināšanai. Tas ir būtiski, jo, lai arī Mežciema pamatskolā skolotāju sadarbība mācību jomu ietvaros un klašu paralēlēs notiek un ir veiksmīga, skolā līdz šim ir trūcis formāta, kurā skolotāji varētu diskutēt par sev aktuālajiem izaicinājumiem un saņemt individuālu atbalstu. Īpaši būtiski tas ir šī mācību gada kontekstā, kur papildus izaicinājumus rada Covid-19 krīze, kuras rezultātā skolotājiem ir mazāk iespēju tikt klātienē un spontāni risināt problēmsituācijas.

Projekta noslēgumā plānotie sasniedzamie rezultāti:

- Ir izveidojušās skolotāju savstarpējās sadarbības grupas, kurās skolotāji droši runā par izaicinājumiem savā pedagoģiskajā praksē
- Problēmrisināšanas sadarbības grupās katrs no iesaistītajiem skolotājiem ir saņēmis individuālu atbalstu vismaz 2 – 3 sev aktuālos izaicinājumos.
- Ir izstrādāts savstarpējās sadarbības modelis skolotāju individuālam atbalstam nākamajam mācību gadam, kurā skolotāju individuālā atbalsta grupas turpinās darboties patstāvīgi.

Projekta ietvaros ir izveidojušās divas skolotāju sadarbības grupas. Katrā grupā piedalās 8 skolotāji. Grupas dalībnieki, satiekoties reizi mēnesī *google meet* platformā, aktualizē un risina izaicinājumus skolotāja profesionālajā darbībā, tajā skaitā jautājumus, kas saistīti ar “Skola 2030” kompetenču pieejas ieviešanu un attālinātu mācību procesu. Grupas vadītāja kuratore Lauma Priekule moderē grupas darbu un piedāvā efektīvas metodes problēmsituāciju aktualizēšanai un risinājuma atrašanai. Katrā nodarbībā tiek izvēlēts viens vai vairāki jautājumi, kas ir aktuāli visiem dalībniekiem.

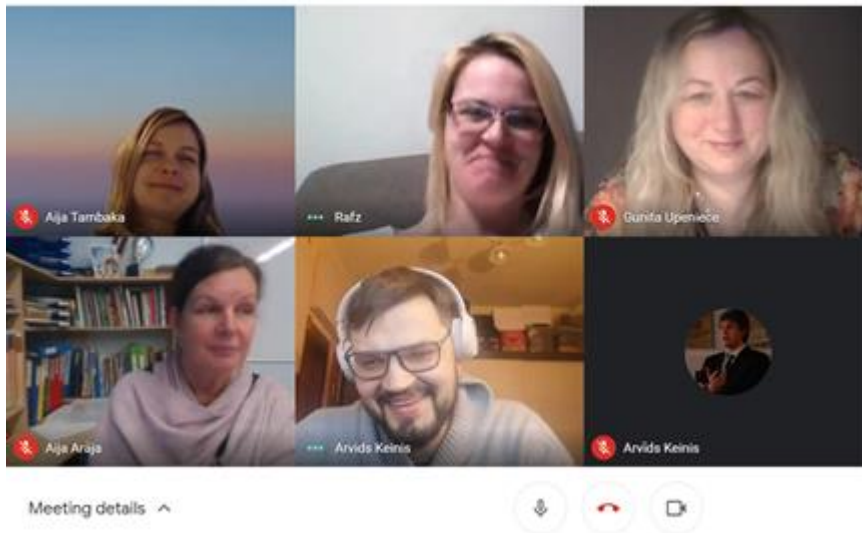
Vairāk nekā puse no dalībniekiem šīs nodarbības min kā būtiskāko atbalstu pedagoga darbā, ko šī mācību gada laikā ir saņēmuši. Grupu dalībnieki, kā ieguvumus no sadarbības grupas min iespēju konstruktīvi runāt par izaicinājumiem ar kuriem saskaras, saņemt atgriezenisko saiti no kolēģiem, dalīties ar savu pieredzi, verbalizēt emocijas, kā arī gūt iedvesmu no kolēģiem.

Par ieguvumiem skolotāji raksta:

“Iespēja izrunāt aktuālas problēmas un dzirdēt citu viedokļus, kas ļāva pamainīt skatījumu, rast padomu, atbalsta sajūtu. Apzināties, ka neesi vienīgā, kam šādi notiek. Iepazīt kolēģus un pabūt kopā pozitīvā atmosfērā, kas tiešām uzlādēja.”

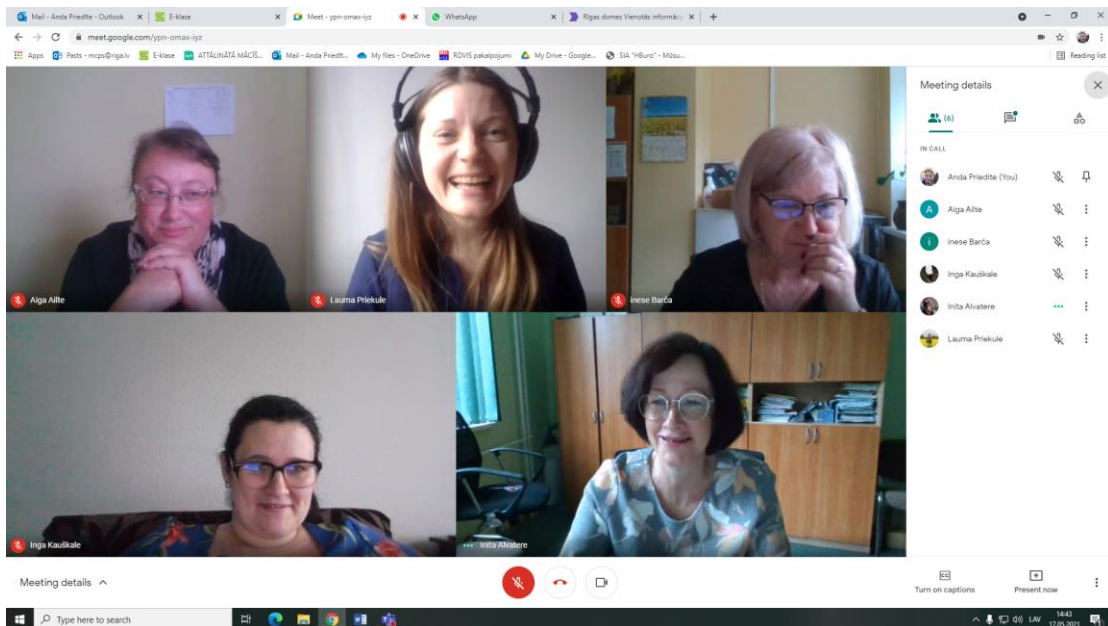
“Skolotājiem tas ir ļoti svarīgi, jo ikdienas emocionālā spriedze dažkārt ir pārāk liela; ir labi, ja to ir iespējams izrunāt šādā veidā. Jo emocionāli stiprāki un noturīgāki būs pedagogi, jo kvalitatīvāks būs mācību process.”

“Patika, ka tiek nospraustas robežas, jāiejūtas "cita korpēs", jāpiedāvā risinājumi, var iegūt kādu atklāsmi priekš sevis. Tikšanās reizē nospraudu sev konkrētu mērķi, kurā apzināju, kā tikt galā ar problēmu, nenodarot sev pāri un ievērojot reglamentu (vērtēšanas nolikumu). Un tagad strikti turos pie tā. Saņēmu sevi rokās un apsoltīju to klātesošajiem, kas uzliek papildus pienākumu pildīt apņemšanos. Devos prom ar gandarījumu, jaunu enerģiju.”



1. attēls. Ekrāna šāviņš no 1. grupas tikšanās *google meet* platformā aprīlī

Projekta noslēgumā seminārs Laumas Priekules vadībā par to, kā nākamajā mācību gadā turpināt atbalstīt skolotājus, bija arī skolas vadībai. Nākamajā mācību gadā skolā tiks veidota brīvprātīga pedagogu savstarpējā atbalsta grupa, kuru vadīs mācīšanās konsultants. Pedagogiem būs iespēja pie mācīšanās konsultanta saņemt arī individuālu atbalstu.



2. attēls. Ekrāna šāviņš no skolas vadības komandas seminārs *google meet* platformā 17.05.2021.

Anda Priedīte, Mežciema pamatskolas direktore, projekta koordinatore skolā