

## “Izglītība izaugsmei 2020”

### Projektu konkurss „Atbalsts kompetenču pieejas ieviešanai skolā”

#### Rīgas 11. pirmsskolas izglītības iestādes

### Projekts „Augam lieli, stipri Latvijā! – bērna kustību prieka sekmēšana pirmsskolā.”

Mēs, Rīgas 11. pirmsskolas izglītības iestādes pedagogu kolektīvs, lepojamies ar paveikto projektā „Augam lieli, stipri Latvijā!”

Mūsu iestādes pedagogi aktīvi un ar prieku iesaistījās projektā „Augam lieli, stipri Latvijā!” plānotajās aktivitātēs. Kursi rosināja vairāk izvērtēt kustību aktivitāšu nozīmi ikdienas pedagoģiskā procesa organizēšanā, mērķtiecīgi motivēja izveidot sporta aktivitāšu centrus grupas telpās un āra laukumā.

Plānotie rezultāti projekta sākuma posmā ir realizējušies.

> *Pilnveidojusies pedagogu kompetence kustību aktivitāšu un muzikāli ritmisko aktivitāšu organizēšanā;*

> *Izstrādāts metodiskais materiāls „Augam lieli, stipri Latvijā!”*

Teorētiskās zināšanas likām lietā un pirmsskolas skolotājas izstrādāja metodiskos materiālus, ikdienas aktivitāšu organizēšanai, kā arī mērķtiecīgi pilnveidoja lietu vidi grupas telpā, āra laukumā, kustību aktivitāšu organizēšanai.

Pirmsskolas sporta skolotāja Līga Zīverte izstrādāja vingrojumu kompleksu- plecu un roku vingrinājumi, muskuļu nostiprināšanas vingrinājumi, vingrinājumi gūžas locītavām, muskuļus stiprinošie vingrinājumi, vingrinājumi muskuļu stiepšanai un ieteikumus vecākiem aktivitāšu organizēšanai kopā ar bērniem.

Pirmsskolas mūzikas skolotāja Santa Zaula izveidoja praktisku materiālu bērna organizētai un pašvadītai darbībai kustību aktivitāšu organizēšanā.

#### **Idejas bērna (organizētai un pašvadītai) darbībai**

#### **Attīstošās kustību joslas!**

Skolotāja pirmsskolas izglītības iestādes grupā iekārtoja vidi, izmantojot dažādus resursus:

- mitruma izturīgas izolācijas lentas:
- sarkanas
- dzeltenas
- zilas
- zaļas.

No izolācijas lentas tiek veidotas dažādu veidu – līniju kustību joslas:

- taisna;
- liekta;
- lauza.



### Ieteikumi pirmsskolas skolotājiem

Izveidot līdzīgas attīstošās kustību joslas:

- Grupas telpās (līmējot uz grīdas)
- Āra laukumos (zīmējot uz asfalta)  
Izmantot materiālus, kas ir vienkārši:
- Dažādu krāsu mitruma izturīgas izolācijas lentas
- Krītiņus (āra laukumiem).  
Izveidot joslas nav sarežģīti, tās var būt dažādas:
- Lauztas
- Liektas
- Spirālveida



Pirmsskolas mūzikas skolotāja Daina Neibolte apkopojā un sistematizēja metodisko materiālu - kustību spēles un ritmikas vingrinājumu izmantošana aktīva pedagoģiskā procesa organizēšanā.

### Ieteikumi vecākiem

- Padarīt mājas vidi aizraujošu!
- Izveidot līdzīgas aktivitāšu joslas  
Izveidot dažādas šķēršļu joslas mājas vidē:
- Spilveni, kuriem jāliien pāri
- Krēsli, kuriem jāskrien apkārt, vai jāliien cauri  
Izveidot nelielu trasi arī laukā - pagalmā:
- Izveidot šķēršļu joslu no zariņiem/kociņiem
- Zīmēt ar krītu uz asfalta dažādas līnijas, klasītes.
- Atbalstīt bērnu iniciatīvu / vēlmi kustēties gan telpā, gan ārā
- Piedalīties kopīgās kustību rotaļās, arī to izveidē
- Demonstrēt dažādas kustības
- Iedrošināt un atbalstīt bērnu.



Pirmsskolas skolotāja Gita Širova izveidoja metodisko materiālu –Attīstošās kustību joslas.

Pirmsskolas skolotāja Zanda Lauļa izveidoja metodisko materiālu „ Nāc un vingrot sāc!”- Joga bērniem.

Prieks par paveikto darbu! Plānojam iedzīvināt, ikdienas procesā, visas mūsu kopīgi apgūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas. Zinošs, kompetents pedagogs, organizējot mērķtiecīgu mācību procesu, rada apstākļus, bērna organizētai un pašvadītai mācību darbībai.

Mūsu kopīgā atziņa-galvenais, lai bērns ir savu kustību autors! Skolotājām nevar būt lielāks gandarījums par paveikto darbu, kā redzēt dzīvespriecīgus, kustīgus, veselus un laimīgus bērnus!

Sagatavoja Irēna Vjatere

Rīgas 11. pirmsskolas izglītības iestādes vadītājas vietniece