



Nacionāla un starptautiska mēroga pasākumu īstenošana izglītojamo talantu attīstībai
Strūgu iela 4, Rīga, LV-1003, tālr. 67350966, e-pasts: info@832.visc.gov.lv

Skolēna kods _____

Veiksmi darbā!

**36. latviešu valodas olimpiādes darbs
7. – 8. klašu skolēniem
skolās, kas īsteno mazākumtautību izglītības programmu
un kurās latviešu valodu mācās kā valsts valodu
2019.gada 18.oktobrī.**

1. uzdevums. Uzraksti teikumu, izmantojot dotos vārdus! Vārdu kārtība un skaitlis (vienskaitlis vai daudzskaitlis) nav jāmaina!

1. Katrs gads Daniels gaidīt sports svētki savs pilsēta
2. Pagājušais gads Raitis ciemoties pie draugs Norvēģija
3. Pēc dažī nedēļas Diāna doties uz jaunie ģeogrāfi konkurss fināls
4. Bērniņa Dina vēlēties kļūt par aktrise bet tagad viņa gribēt būt ārste
5. Aptauja visvairāk bērni nobalsot par priekšlikums labiekārtot skola pagalmis
6. Pēc divi mēneši dejas kolektīvs dalībnieki viesoties pie itāļi skolēni Roma

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Iegūti _____ punkti no 6

2. uzdevums. Saliec tekstā pieturzīmes!

/Pēc Ingūnas Kaņepes/

1. Latvija es staigāju pa tavām puķu pilnajām pļavām kur vasarās čīgā sienāži bet kādā nomaļā stūrītī aug meža zemenes.
2. Mežmalā kur uzlecot mēnesim mirdz kautrīgās naktsvijoles es ieelpoju tavu reibinošo smaržu.
3. Es uzmanīgi pašķiru egļu zarus un aizmigušās puķes lai neiztraucētu šo dabas harmoniju.
4. Sajūsma un vētrainās gaviles slāpēdama es klusi tevi apbrīnoju un pateicos par šo brīdi.

5. No rītiem kad pie apvāršņa ieraugu sauli es skaļi nekliežu bet klusā sveicienā noliecu galvu.
6. Ja kādreiz liktenis būs lēmis man dzīvot vietā kur sniegs guļ kalnu virsotnēs vai kur zem palmām jāslēpjas no saules mana sirds tik un tā ilgās trauksies pāri plašajiem Latvijas līdzenumiem lai veldzētos pie sveķaina priedes stumbra.

Iegūti _____ punkti no 6

3. uzdevums. Izlasi tekstu un dotos teikumus! Ievieto izlaistos teikumus tekstā atbilstošās vietās!

/Pēc Andras Manfredes „Kurš no mums lidos?“/

No rīta miglas vairs nebija. Es domāju, ka to apēda jūra. Jo jūra taču ir tik ēdelīga. ___A___(0.) Miglu jūra apēd pavisam viegli. Man ir aizdomas, ka jūra miglu sūc caur niedrēm kā kokteiļa salmiņiem.

Spīdēja saule, vīterojā putni, ziedēja pienenes, kaķi staipījās zālē – bija pavisam parasts pavasara rīts. Es, kā allaž, sapņoju, Aleksandrs – tūlājās, bet mamma dusmojās, jo mēs kavējam skolu, bērnudārzu un darbu. Uz ielas Aleksandrs mēģināja iespert visiem ceļa akmentiņiem. _____(1.)

- Kur tad Katedrāle? Sabruka?

Es sadusmojos, jo domāju, ka tas atkal ir viens no Aleksandra muļķīgajiem jociņiem. _____(2.)

- Paskaties! – Aleksandrs sauca.

Es tomēr nenocietos un paskatījos. Pamirkšķināju acis. _____(3.) Neko neredzēju. Žogs, kastaņkoki, koši zilās debesis. Miglas nebija vairs ne kripatiņas, bet arī Katedrāles vairs nebija. Tas bija neticami!

- Mamma, nu pagaidi!

- Mammu, nu paskaties! – mēs rāvām mammu katrs aiz savas piedurknes.

Bet mamma tik gāja uz priekšu. Vien tad, kad pamanīja, ka arī pieaugušie skatās vienā virzienā un par kaut ko uztraucas, viņa palūkojās uz Katedrāles pusi. _____(4.) Ja jau pieaugušie redz, ka nekā nav, fotografē, uztraucas un runā par to. Tātad tā ir patiesība! Katedrāle bija izgaisusi.

Kā tad tā?

Daudzi pieaugušie un lielākie bērni steidzās sevi un cits citu nofotografēt uz Katedrāles, kuras nebija, fona. Ziņās jau parādījās fotogrāfijas ar virsrakstiem – „Kurš nolaupijis ķieģeļus?“, „Katedrāles izgaišana“, „Selfijs ar neko” un citiem.

Pieaugušie, sastājušies bariņā, sāka strīdēties par to, kurš vainīgs un ko tagad iesākt. Vainīgi esot politiķi, globālā sasīšana, kas izpaužoties kā sasīšana un beigās – nobrukšana. Atskanēja priekšlikums, ka vajadzētu Katedrāli atkal uzcelt no jauna. _____(5.) Citi piebilda, ka jau laikus vajag sakārt jaunās ēkas tornī šķīvīšus, kas ķertu televīzijas un interneta viļņus. Vēl daži uzstāja, ka Katedrāle nemaz nav vajadzīga un būtu daudz labāk, ja tās vietā uzceltu tirdzniecības centru ar sporta klubu un kino.

Kamēr lielie strīdējās, bērni skrēja noskaidrot, vai nav palikušas kādas nozieguma pēdas. Sakarā ar šādu notikumu mēs varējām neiet uz skolu. _____(6.) Tomēr mūsu prieki mijās ar skumjām, jo Katedrāles pazušana tomēr nebija nekas priecīgs.

- Atcerieties, – teica Doroteja, – kā mēs gājām zvanīt?

Vienreiz gadā visi drīkstēja kāpt Katedrāles tornī un zvanīt, cik grib. Tas nu gan bija vareni! _____(7.) Tāpēc Aleksandrs stāvēja malā un apskauda mūs, kamēr pāri visam māju kvartālam skanēja mūsu „bammmm, bammmm, bammmm...”.

Nokāpuši lejā, mēs klausījāmies, kā zvana citi. Pagalmā šķita, ka zvanīšana nāk nevis no Katedrāles torņa, bet mūsu mājām. _____(8.) Bet nu! Ko tagad? Katedrāles nebija. Tukša vieta. Un sirds pielija ar skumjām.

Kādu brīdi mēs klusējām un nezinājām, ko iesākt. _____(9.)

- Ejam paskatīties, – Doroteja bija neierasti apņēmīga – varbūt tajā vietā, kur agrāk stāvēja Katedrāle, tagad ir bedre? Vai krāteris? _____(10.) Vai... Kas īsti vēl varētu būt, mēs nespējam iztēloties, jo tik traka pazušana mūsu dzīvē notika pirmo reizi.

– Mēs devāmies uz vērtiņiem. _____(11.) Bet pašā vidū, kur reiz slējās Katedrāle, nebija itin nekā. Tukša vieta! Vietām salūzis, vietām melniem ielāpiem klāts asfalta laukums ar dažām bedrēm kā cauriem zobiem.

Aleksandrs spārdīja akmentiņus. Mēs ar Doroteju bēdājāmies. Mūsu galvas bija noliekta zemu, mēs droši vien izskatījāmies pēc slapjiem putniem. _____(12.) Kā vakardiena ar miglu.

- A Tā rij ne tikai smiltis un Aleksandra mestos akmeņus, bet arī kokus un pat kuģus.
- B Daži klaigāja, ka šoreiz būšot jāceļ ar smailiem jumtiem kā televīzijas tornis.
- C Katedrāles patiešām nebija!
- D Viss bija kā parasti, līdz Aleksandrs pēkšņi iesaucās.
- E Mamma teica, ka skaņa atbalsojoties betona piecstāvenēs.
- F Aleksandram kājas vēl nebija pietiekami garas, lai varētu aizsniegt zvanīšanas pedāli.
- G Paskatījos vēl.
- H Bet varbūt tur vēl ir saskatāmas ļaundara pēdas?
- I Patiešām jauki!
- J Un nemaz nepaskatījos uz to pusi, kur viņš vērēja roku.
- K Raudāt? Sūdzēties? Meklēt?
- L Asaras nepilēja, tomēr bijām skumju pārdomu pilnas.
- M Aiz tiem bija zaļa zālīte un puķu dobes ar krokusiem.

Tabulā zem cipara ieraksti atbilstošā teikuma burtu!

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
A												

Iegūti _____ punkti no 12

4. uzdevums. Uzraksti pārspriedumu *Laimei jau nevajag daudz* (apjoms 130 – 150 vārdi)!

Pastāsti par cilvēkiem, vietām, notikumiem vai nodarbēm (mini 3 piemērus), kas tevi ir darījušas laimīgu! Pamato savu viedokli!

Ievēro pārsprieduma rakstīšanas nosacījumus!

Plānam, uzmetumam

