



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

atba|sts
izci|ibai

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

8.3.2.1./16/I/002

**NACIONĀLA UN STARPTAUTISKA MĒROGA PASĀKUMU ĪSTENOŠANA
IZGLĪTOJAMO TALANTU ATTĪSTĪBAI**

Strūgu iela 4, Rīga, LV-1003, tālr. 67350966, e-pasts: info@832.visc.gov.lv

Skolēna kods _____

Veiksmi darbā!

**38. latviešu valodas olimpiādes darbs
7. – 8. klašu skolēniem
skolās, kas īsteno mazākumtautību izglītības programmu
un kurās latviešu valodu mācās kā valsts valodu
2021.gada 15.oktobrī.**

1.uzdevums. Restaurē Veronikas Reinikas dzejoli „Žēl”! Atrodi un uzraksti katras rindas sākumam atbilstošo turpinājumu! Noraksti tekstu uzmanīgi, ievērojot pieturzīmes!

Katru dienu *kails zars sit manā logā.*

Sausa lapa vientuļa dreb _____

Citas lapas _____

Tikai šī viena _____

Lapas man žēl, _____

Ka rudens _____

Ka rudenim _____

Bet lapai žēl _____

Kādu dienu _____

Vējš šūpo _____

Vējš, _____

Kāpēc izšķīri _____

tur lapas vairs nava.
pār to ir sava vara.
bet es saprast varu,
vējā, salā.
~~kails zars sit manā logā.~~
tik savu darāmo dara,
vientuļu zaru.
kāpēc tu biji tāds skauģis?
vējš sen aizpūta malā,
labus draugus?
trīc zara galā.
šķirties no draudzīgā zara.

Iegūti _____ punkti no 11

2. uzdevums. Izlasi fragmentu no Laura Gundara grāmatas „Vaļa balss” un apgalvojumus tabulā!

Bija sestdienas vakars. Spindzele aizslēdza dzīvokļa ārdurvis no iekšpuses un izmeta atslēgu laukā pa logu, tieši iekšā pagalma smilšu kastē. Spindzele dzīvo visaugstākajā, piektajā, stāvā, bet viņa māc trāpīt. Atslēga nozibēja un pazuda dzeltenajās smiltīs.

Tā bija mazā durvju atslēga, kuru neviens nelietoja, jo lielā, bija gana droša. Tomēr, ja durvis aizslēdz arī ar mazo, tad ar lielo vien atslēgt vairs nevar. Un tās ir ļoti stipras durvis, kuras noteikti nevar izsist ar plecu kā daždien rāda filmās. Spindzele to visu zināja, bet tomēr izdarīja tā, kā izdarīja, jo viņai bija kāds ļoti svarīgs iemesls to darīt. Svarīgs, liels un sarežģīts iemesls. Citādi jau neko tik traku nemaz nevar darīt, tas skaidrs.

Spindzele centās sev iestāstīt, ka nemaz, nemaz nebaiļojas, un tad jau parasti tā arī notiek. Tāpēc viņu mājās jau sen sauca par Spindzeli: mušu, kura vienmēr panāk to, ko ieņēmusi galvā.

Šai dienā Spindzeles galvā bija kas stipri ieņemies, to sauca par plānu, un nu viņa bija sākusi to īstenot. Ar vienīgo mazo atslēgu, iemestu pagalma smilšu kastes dziļumā. Dzīvoklis nu bija ciet, un neviens no tā nevarēja tikt laukā – ne mamma, ne tētis, ne Spindzeles vecaistēvs, kuplo ūsu dēļ saukts par Vali. Un arī pati Spindzele nevarēja, protams, jo arī viņai nav pat mušas spārnu, lai noplivinātos lejā no piektā stāva. Viss. Plāns sācis rīpot. Bet pagaidām to zināja tikai Spindzele pati, un plāna otrais solis bija izlikties, ka arī viņa pati neko nenojauš. Jo šis bija slepenais plāns.

- Ko darīsim rīt? – viņa ēda trešo cepumu pie ģimenes vakariņu galda virtuvē. Te bija visi.
- Jā, – teica tētis.
- Kas „jā”?

Mamma sen vairs nesmejās par to, ka tētis mēdza dzirdēt tikai to, kas viņam pašam rosījās galvā.

- Tēti! Kas „jā”?
- Kas „kas jā”? – tētis iznāca no savas galvas, kā mamma mēdza sacīt, taču parasti viņš pat nepamanīja, ka bija kur aizklīdis.
- Es jautāju: „Ko rīt darīsim?”, tu atbildēji: „Jā”... Vai tu esi tētis? Jā! Vai tu esi tramvajs? Jā! – Spindzelei gan tas vienmēr šķita smieklīgi.
- Kāpēc es teicu „jā”?
- Tāpēc, ka tu atkal jau domāji par darbu.

Mammas nepatika bija vietā: mājas ir mājas un darbs ir darbs. Pat tik atbildīgs, kāds ir Spindzeles tētim – viņš ir pilsētas lielākā veikala galvenais apsargs, kas katru dienu ņer pilsētas lielākos viltniekus. Protams, arī Spindzele tobrīd bija pamatīga viltiece, tomēr viņa netaisījās ne zagt, ne ko citu sliktu darīt. Viņa bija viltiece ar plānu, kuram bija jārada kas ļoti, ļoti labs. Spindzele bija labā viltiece.

- Ko tu man jautāji? – tētis sakaunējās. – Atvaino!
- Ko tad rīt darām?
- Svētdiena, svētdiena ir klāt! – tētis pat sapriecājās, pēkšņi to apjaušot.
- Tev beidzot jāiemāca tētim skrituļot, - mammai bija smukas, baltas ūsiņas no piena dzeršanas.
- Labāk aiziesim uz to karuseli, - tētis izlikās, ka nav dzirdējis mammas teikto. – Tur tā briesmu istaba: tu taču gribēji, vai ne?
- Labi, uz karuseli, bet ar skritulenēm, - Spindzele noteica, un tētim nācās klusējot piekrist. Viņam tiešām gribējās skrituļot, bet viņš vēl nebija to mēģinājis, un jau divus mēnešus baidījās atzīties, ka baidās izgāzties, visu laiku krītot.
- Vai tu iesi pie Vizmas? – mamma jautāja Valim, taču pieklusa, pamanīdama, ka viņš maisa tēju ar nazi. Tātad arī Vaļa galva nebija mājās. Taču darbā tā nevarēja būt, jo Vaļa darbs bija dzīvošana ar Spindzeli pa mājām.
- Angļu zinātnieki ir atklājuši, ka ar nazi cukurs krūzītēs izmaisās vienmērīgāk, - Spindzele centās novērst uzmanību no Vaļa misēkļa. Kaut aizdomīgi tas bija gan.

Atzīmē, vai apgalvojums atbilst tekstā minētajam (JĀ) vai neatbilst (NĒ)!

Nr.	Apgalvojums	Jā	Nē
0.	<i>Tekstā stāstīts par svētdienas vakaru.</i>		X
1.	Spindzele bez nodoma iemeta atslēgu tieši smilšu kastē.		
2.	Meitene ļoti labi apzinājās savas rīcības sekas.		
3.	Meiteni mājinieki sauca par Spindzeli, jo viņa parasti panāca to, ko gribēja.		
4.	Spindzelei ir plāns, kā vēlāk izklūt no dzīvokļa.		
5.	Vectēvu sauca par Vali tāpēc, ka viņa vārds bija Valentīns		
6.	Spindzele savu plānu īstenoja kopā ar vectēvu.		
7.	Mammu vienmēr uzjautrināja tas, ka tētis bija aizdomājies.		
8.	Mamma uzskatīja, ka darbs ir jānodala no ģimenes.		
9.	Tētis strādā par apsargu priekšnieku veikalā.		
10.	Tētis nebija drošs, ka pratīs braukt ar skrituļslidām.		
11.	Mamma un vectēvs vakariņās dzēra tēju.		
12.	Vectēvs ir lasījis angļu zinātnieku pētījumu par to, kā cukurs izkūst tējā.		

Iegūti _____ punkti no 12

Atrodi, kā tas ir pateikts tekstā!

0.	<i>diezgan</i>	<i>gana</i>
1.	ārā	
2.	prot	
3.	dažreiz	
4.	sasniedz to, ko grib	
5.	atgriezās realitātē	
6.	bija aizdomājies	
7.	neveiksme	

Iegūti _____ punkti no 7

3.uzdevums. Uzraksti teikumu, izmantojot dotos vārdus! Vārdu kārtība un skaitlis (vienskaitlis vai daudzskaitlis) nav jāmaina!

1. Ludza, uzskatīt, par, mēs, valsts, vecākā, pilsēta.

2. Pirmais, reize, hronika, tā, minēt, jau, 1177., gads.

3. Kādreiz, te, slieties, varena, mūris, pils, ar, seši, torņi.

4. Mūsdienas, tūristi, bieži, apmeklēt, un, priecāties, par, jaukais, skats.

5. Skaistā, vieta, starp, divi, ezeri, pastaigāties, pilsētnieki.

6. Nākamā, nedēļa, arī, Gatis, ģimene, doties, brauciens, pa, Latgale.

Iegūti _____ punkti no 6

4. uzdevums. Katru gadu septembra otrajā svētdienā Latvijā atzīmē Tēva dienu. Uzraksti savu viedokli par *tēva (vai vectēva) lomu ģimenē* (apjoms 80 – 100 vārdi)! Pamato to! Mini 2 piemērus no savas pieredzes!

Ievēro teksta rakstīšanas nosacījumus!

Plānam, uzmetumam

