

Metodiskā pēcpusdiena Rīgas Purvciema vidusskolā “Lasīšanas un rakstīšanas prasmju pilnveide vidusskolā. Pieredze un prakse”

15. janvārī notika metodiskā pēcpusdiena Rīgas Purvciema vidusskolā “Lasīšanas un rakstīšanas prasmju pilnveide vidusskolā”. Skolā strādā 15 latviešu valodas skolotāji, kas labprāt vada meistarklases citu Rīgas vispārīgā izglītoto skolu pedagogiem un sadarbojas metodisko materiālu izstrādāšanā. Metodiskās komisijas vadītāja Gita Poheviča informēja par latviešu valodas un literatūras skolotāju stiprajām pusēm : spēcīga, saliedēta un radošā komanda un skolotāju vēlme apgūt un redzēt jauno un aktuālo, interese par jaunākajām tendencēm izglītībā. Tika runāts arī par problēmām (kas skar ne tikai konkrēto skolu) - nav pēctecības starp 9. klašu un vidusskolas programmām, labāko skolēnu aiziešana uz ģimnāzijām, vēl joprojām daudziem skolēniem ir motivācijas trūkums mācīties latviešu valodu.

Metodiskās pēcpusdienas dalībniekiem bija iespēja redzēt četras atklātās stundas un analizēt redzēto. Skolotāja Ināras Vīksna savā atklātajā stundā kopā ar audzēkņiem skaidroja domraksta tematos ietvertās problēmas, veidoja prasmi izteikt vērtējumu, kas atklāj indivīda spēju argumentācijai izvēlēties un izprast kultūras notikumus. Skolotājas Regīnas Bonderes stundā tika pilnveidotas zināšanas par epifānijas žanru un pievērta uzmanība I. Ziedoņa epifānijām. Skolotājas Dzintras Rubenes stundā skolēni analizēja K.Skalbes pasakas, meklējot ētiskās vērtības pasakās un salīdzinot tās ar mūsdienu sabiedrības redzējumu. Skolotājas Gitas Pohevičas stundā tika aktualizētas patstāvīgas lasīšanas iemaņas, gūtas zināšanas par jaunāko latviešu literatūru, veidojot izpratni par argumentāciju.

Paldies Rīgas Purvciema vidusskolas latviešu valodas skolotājiem par radošo un interesanto metodisko pēcpusdienu.

Sagatavoja S.Katkeviča