

No 2019. gada 9. janvāra līdz 10. maijam **Rīgas 34. vidusskolā tika realizēts projekts “Pedagogu apmācības par kompleksu, jēgpilnu uzdevumu veidošanu jaunā mācību satura un pieejas ieviešanai Rīgas 34.vidusskolā”**.

Projekta “Pedagogu apmācības par kompleksu, jēgpilnu uzdevumu veidošanu jaunā mācību satura un pieejas ieviešanai Rīgas 34.vidusskolā” mērķis bija izkopt pedagogu izpratni par kompleksu, jēgpilnu uzdevumu jēdzienu, to struktūru un veidošanas pamatprincipiem. Tika formulēts projekta sasniedzamais rezultāts: katrs skolas pedagogs prot izveidot kompleksus, jēgpilnus uzdevumus (mācību priekšmetā, jomā un starpdisciplinārus uzdevumus) saskaņā ar jaunajā saturā ietvertajām lielajām idejām; organizēt izveidoto uzdevumu īstenošanu mācību stundā. Projekta realizācijas laikā tas tika sasniegts – pedagogi ir izstrādājuši kompleksus, jēgpilnus uzdevumus, kas tiks ievietoti Rīgas 34. vidusskolas mājas lapā – Metodisko atradumu krātuve.

Lai sasniegtu izvirzīto mērķi, projekta aktivitātes tika realizētas vairākos posmos.

Vispirms pedagogiem tika piedāvāta lekcija ar diskusijas elementiem, kuras laikā sistēmiski tika sniegta informācija par komplekso uzdevumu jēdzienu, struktūru, veidošanas pamatprincipiem, Solo taksonomiju, 1.att..

Tad tika organizēti praktiski semināri par kompleksu uzdevumu veidošanu (konstruēšanu) pedagogiem mazajās grupās (matemātika un informātika; dabaszinības; cilvēks un sabiedrība; māksla un dzimtā valoda; valodas (valsts valoda); valodas (svešvaloda); sākumskola) – komplekso uzdevumu konstruēšana mācību priekšmeta un mācību jomas ietvaros.



1.att.Lekcijas laikā



2.att.Nosēguma pasākumā

Skolotāji strādāja praktiski, veidoja kompleksus uzdevumus. Kopā ar skolotājiem strādāja desmit konsultanti, kas vadīja un konsultēja par problēmjautājumiem, kas radās, veidojot kompleksus, jēgpilnus uzdevumus.

Projekta darba rezultāti tika prezentēti apmācību noslēguma pasākumā 2019. gada 24. aprīlī. Pasākuma laikā par savu darbu stāstīja skolotāji konsultanti, tika prezentēti komplekso, jēgpilno uzdevumu piemēri. Skolotāji, veidojot uzdevumus bija izvēlējušies dažādas darba formas – uzdevumi tika veidoti gan individuāli, gan apvienojoties vienas jomas skolotājiem, 2.att..

Projekta “Pedagogu apmācības par kompleksu, jēgpilnu uzdevumu veidošanu jaunā mācību satura un pieejas ieviešanai Rīgas 34.vidusskolā” ieguvumi ir: skolas pedagogi ir izglītoti par jēgpilnu, kompleksu uzdevumu izveidi un to integrāciju mācību procesā, tas ļauj nodrošināt jaunā satura un pieejas ieviešanu. Pedagogi ir apguvuši prasmi patstāvīgi veidot jēgpilnus uzdevumus un organizēt to īstenošanu mācību procesā. Izglītojamajiem jau 2018./2019.mācību gada laikā ir bijusi iespēja mācīties saskaņā ar jauno pieeju. Apmācības rezultātā ir izstrādāti kompleksi, jēgpilni uzdevumi, kas 2019. gada jūnijā tiks publicēti Skolas blogā “Metodisko atradumu krātuve”.

*Informāciju sagatavoja Rīgas 34. vidusskolas direktores vietniece izglītības jomā Inga Sokolova*