

Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi 2020. gadā

www.riimc.lv

Informācija par piedāvājumu: Inga Draveniece, 67105547, inga.draveniece@riga.lv

(mācīšanās iespējama jūsu izvēlētajā pilsētā/novadā/izglītības iestādē, ja grupā ir ne mazāk kā 15 dalībnieku)

Nr.p.k.	Mērķauditorija	Programmas nosaukums	Stundas	Programmas tematika	Cena 1 dalībniekam (EUR ar PVN)
1.	Pirmsskolas mūzikas pedagogi	Sadarbība mūzikas rotaļnodarbībās	8	<p>1. Mūzikas rotaļnodarbība pirmsskolas pedagoģiskajā procesā (kompetenču pieejā balstīts pedagoģiskais process; caurvijas grupas “sadarbība” aktualizēšana);</p> <p>2. Radošo iemaņu attīstīšanas pieejas un metodiskie paņēmieni īstenojot kompetenču pieeju mācību procesā (ikmēneša darba plāna sastādīšana; praktiskas idejas sastādītā darba plāna realizēšanai);</p> <p>3. Atgriezeniskā saite sporta nodarbībā,</p> <p>4. Formatīvais pašvērtējums, formatīvās vērtēšanas skolēns skolēnam dažādas pieejas, summatīvā vērtēšana.</p>	24.00 EUR
2.	Visi pedagogi	Mācību stundas plānošana atbilstoši sasniedzamajam rezultātam	12	<p>1. Mācību procesa plānošanas posmi.</p> <p>2. Stundas sasniedzamā rezultāta formulēšana.</p> <p>3. Mācību stundas aktivitāšu jēgpilna un mērķtiecīga plānošana.</p> <p>4. Stundas noslēguma fāze – refleksija.</p> <p>5. Stundas aktivitāšu plānošana atbilstoši dotam sasniedzamajam rezultātam.</p>	36.00 EUR
6.	Sporta pedagogi	Skolēnu sadarbības prasmju attīstīšana sporta stundās	12	<p>1. Stundas aktivitāšu plānošana atbilstoši dotam sasniedzamajam rezultātam.</p> <p>2. Mācību saturs un metodiskie paņēmieni 1.-3.klasē;</p> <p>3. Mācību saturs un metodiskie paņēmieni 4.-9.klasē.</p>	36.00 EUR



Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi 2020. gadā

www.riimc.lv

Informācija par piedāvājumu: Inga Draveniece, 67105547, inga.draveniece@riga.lv

(mācīšanās iespējama jūsu izvēlētajā pilsētā/novadā/izglītības iestādē, ja grupā ir ne mazāk kā 15 dalībnieku)

7.	Visi pedagogi	Pilsoniskās līdzdalības prasmju attīstība mācību procesā	8	<p>1. Pilsoniskās līdzdalības jēdziens, mērķi, struktūra, līmeņi (caurviju prasmes obligātā mācību satura ietvaros; aktīva dzīves pozīcija – pārliecība par iespējām ietekmēt un mainīt vidi, atbildīga, solidāra un empātiska rīcība).</p> <p>2. Pilsonisko līdzdalību veicinoša mācīšanās, līdzdalības kompetence ārpus skolas.</p> <p>3. Pilsoniskās līdzdalības formas un metodes, atgriezeniskās saites nozīme un nodošanas formas.</p>	24.00 EUR
8.	Visi pedagogi	Kā skolēniem justies labi klasē?	8	<p>Programmas dalībnieki papildinās zināšanas un prasmes par sadarbību gan skolā, gan ārpus tās. Labas attiecības klasē gan ar skolotājiem, gan ar citiem skolēniem ir pamats skolēna labsajūtai un rada prieku iet uz skolu. Dalībnieki gūs atbildes uz jautājumiem: kā veicināt sadarbību klasē, kā attīstīt sadarbības vērtības un kādus rīkus izmantot, lai veicinātu sadarbību.</p>	24.00 EUR
9.	Izglītības iestāžu tehniskie darbinieki	Speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā izglītības iestāžu tehniskajiem darbiniekiem	8	<p>Programma papildinās izglītības iestāžu tehnisko darbinieku zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā. Nodarbībās aktualizēs zināšanas par bērnu tiesībām un pienākumiem izglītības iestādē, papildinās zināšanas par efektīvas saskarsmes veidiem un īpatnībām ar dažādu mērķgrupu bērniem, kā arī saskarsmes veidiem un īpatnībām atbilstoši bērna vecumposma īpatnībām. Kursu dalībnieki uzzinās, kur un kādos gadījumos ziņot par vardarbības gadījumiem un citiem bērnu tiesību pārkāpumiem izglītības iestādē.</p>	26.40 EUR



Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi 2020. gadā

www.riimc.lv

Informācija par piedāvājumu: Inga Draveniece, 67105547, inga.draveniece@riga.lv

(mācīšanās iespējama jūsu izvēlētajā pilsētā/novadā/izglītības iestādē, ja grupā ir ne mazāk kā 15 dalībnieku)

10.	Visi pedagogi	Progresīvas metodes atmiņas spēju un resursu izmantošana	4	<p>Balstoties uz aktuālām neirozinātnes atziņām par smadzeņu un atmiņas darbību, seminārā iepazīsim virkni metožu, kas padara mācīšanos (un mācīšanas) procesu mērķtiecīgāku un efektīvāku. Saturs ir atlasīts no “klasiskās” mācīšanās teorijas, attīstības un pārmaiņu vadības psiholoģijas, neirozinātnes un IKT pasaules.</p> <p>Dalībnieki apgūs tehnikas aktīvajai lasīšanai, piezīmju rakstīšanai un informācijas iegaumēšanai, iepazīs metodes mērķu izvirzīšanai un refleksijai, gūs ieteikumus “smadzeņu slinkuma” pārvarēšanai un mācīšanās motivācijas stiprināšanai, kā arī saņems idejas jauno tehnoloģiju izmantošanai mācīšanās procesā.</p>	12.00 EUR
11.	Visi pedagogi	Drāmas metode efektīvam mācīšanās procesam dažādās klašu grupās un mācību priekšmetos	8	<p>Programma dos ieskatu, kas ir ”drāma”, kas ir “drāmas metode”, kā to pielietot, veidojot efektīvāku mācīšanās procesu un ikdienā plānojot mācību saturu mācību jomu ietvaros. Dalībnieki gūs praktisku pieredzi publiskās runas veidošanā, satura argumentēšanā un pašizpaušmē.</p>	24.00 EUR
12.	Visi pedagogi	Kā motivēt skolēnu ar speciālām vajadzībām mācīties?	8	<p>Lai motivētu skolēnu mācīties, vispirms ir jānoskaidro, kas ir tie iemesli, kāpēc viņš nevēlas mācīties un cenšas izvairīties no sarežģītākiem uzdevumiem. Šajosursos pedagogiem būs iespēja uzzināt, kāda ir mācīšanās traucējumu būtība un specifika mācīšanās procesā. Tiks izskatīti uzvedību problēmu cēloņi un risinājumi. Praktiskā ceļā varēs</p>	24.00 EUR



Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi 2020. gadā

www.riimc.lv

Informācija par piedāvājumu: Inga Draveniece, 67105547, inga.draveniece@riga.lv

(mācīšanās iespējama jūsu izvēlētajā pilsētā/novadā/izglītības iestādē, ja grupā ir ne mazāk kā 15 dalībnieku)

				apgūt motivācijas veicinošas metodes skolēniem ar mācīšanās traucējumiem.	
13.	Visi pedagogi	Komunikācijas, pacietības un motivācijas veidošana iekļaujošajā izglītībā	8	Skolotāji līdzdarbojoties un diskutējot veidos konkrētiem gadījumiem piemērotu komunikācijas formu un motivācijas kartes. Uzzinās, kā veidot skolniekos pacietību un kā pašiem būt pacietīgiem. Programmas laikā tiks apskatītas metodes komunikācijā, pacietībā un motivācijā, strādājot ar skolēniem ar hiperaktivitāti, uzvedības deficīta sindromu, Autisma iezīmēm, Aspergera sindromu, uzvedības traucējumiem.	24.00 EUR
14.	Visi pedagogi	Profesionālās izdegšanas sindroms	8	Darbā ar pedagogiem tiks pielietotas teorētiskā apskata, diskusiju, praktisko problēmsituāciju uzdevumu un vingrinājumu metodes, lai izprastu, kā darbojas stresa, "izdegšanas sindroma" mehānisms, aptvertu tā cēloņus un sekas.	24.00 EUR
15.	Izglītības psihologi	Speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā psihologiem (pilnveides programma; B daļas klātienes programma)	24	Kursu dalībnieki pilnveidos zināšanas par bērnu vardarbības gadījumiem un to risinājumiem, kā arī tiks akcentēti pamatprincipi bērnu tiesību aizsardzības nodrošināšanā. Nodarbībās tiek izmantotas dažādas aktivitātes un daudzveidīgas, savstarpēji saistītas un papildinošas mācību metodes e-vides iegūtajām zināšanām.	72.00 EUR
16.	5.-9.klašu skolotāji	Efektīva mācību stunda 5.-9. klasē	12	1. Sistēmiskā pieeja izglītības satura izstrādē un ieviešanā. 2. Sasniedzamā rezultāta izvirzīšana un sasniegšana. 3. Domāšana par mācīšanos.	36.00 EUR



Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi 2020. gadā

www.riimc.lv

Informācija par piedāvājumu: Inga Draveniece, 67105547, inga.draveniece@riga.lv

(mācīšanās iespējama jūsu izvēlētajā pilsētā/novadā/izglītības iestādē, ja grupā ir ne mazāk kā 15 dalībnieku)

				<ul style="list-style-type: none"> 4. Jēgpilni uzdevumi mācību stundā. 5. Atgriezeniskā saite stundā un skolotāju darbā. 6. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšana. 7. Mācību stundas analīze kā izaugsmes iespēja. <p>Pedagoga pašvērtējums un refleksija par stundu.</p>	
17.	Visi pedagogi	Emocionāli labvēlīgas vides veidošana darbā ar skolēniem un viņu vecākiem	6	<ul style="list-style-type: none"> 1. Emocionālie, pedagoģiskie un sociālie labvēlīgas vides veicinošie faktori. 2. Sociāli emocionālo un komunikāciju prasmju attīstīšana mācīšanās procesā. 3. Skolas un ģimenes sadarbības mērķi, robežas, resursi un aktivitātes. 	18.00 EUR
18.	Interesu izglītības pedagogi	Audzināšanas darbā iesaistīto pušu sadarbības pilnveidošana interešu izglītības iestādē	6	<p>Apzināt tos komunikācijas procesa principus, kurus var izmantot darbā interešu izglītības iestādē, veicinot, sadarbības ar audzēkņiem, vecākiem un darba kolēģiem, pilnveidošanu. Izvērtēt pedagoga komunikācijas stila īpatnības un resursus. Attīstīt prasmi analizēt situācijas, lai izprastu skolēnu un vecāku vajadzības un motīvus, kas diktē viņu uzvedību. Apzināt iespējamus resursus sadarbības pilnveidošanai audzināšanas darbā interešu izglītības iestādē.</p>	18.00 EUR
19.	Klašu audzinātāji	Efektīva klases stunda	6	<ul style="list-style-type: none"> 1. Klases stunda 21. gs. 2. Sevis menedžments. 3. Izglītība cilvēktiesību jomā. 4. Starpkultūras izglītības aspektu īstenošana 5. Pilsoniskās un patriotiskās audzināšanas īstenošana. 	18.00 EUR



Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi 2020. gadā

www.riimc.lv

Informācija par piedāvājumu: Inga Draveniece, 67105547, inga.draveniece@riga.lv

(mācīšanās iespējama jūsu izvēlētajā pilsētā/novadā/izglītības iestādē, ja grupā ir ne mazāk kā 15 dalībnieku)

				6. Karjeras izglītības aspekti un mūžizglītības nozīmes akcentēšana klases stundā.	
20.	Pirmsskolu vadītāji	Mūsdienīga personāla vadība pirmsskolā	12	1. Organizācijas kultūras un personāla vadības funkciju pielāgošana. 2. Darbinieku motivēšana. 3. Metodes darbinieku motivācijas noteikšanai. 4. Darbinieku novērtēšana. 5. Darbinieku atlase. Intervija. 6. Darbinieku mācības un attīstība.	36.00 EUR
21.	Visi pedagogi	Konflikti un to risināšanas stratēģijas	6	1. Ieskats individuālp psiholoģijā par konfliktiem, konfliktu pakāpes. 2. Emociju atpazīšana konfliktsituācijās. 3. Konflikta risināšanas priekšnoteikumi. 4. Savu resursu apzināšanas, apzinātības pielietošana konfliktu risināšanā.	18.00 EUR
22.	Klašu audzinātāji	Vērtībizglītības īstenošana klases stundās	6	1. Vērtību sistēma – vidutājs starp vēsturi un apkārtējo vidi. 2. Mūsdienu izglītības nozīmīgākās vērtības. 3. Vērtību veidošanās secība, izpratne un attieksme pret tām. 4. Brīva izvēle – morāles priekšnoteikums. 5. Tikumiskas personības attīstība klases stundā, praktiski piemēri un radoša pieeja, IT izmantošana. 6. Patērētājsabiedrība un vērtības. 7. Atgriezeniskās saites nozīme un nodošanas formas, pašrefleksija.	18.00 EUR



Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi 2020. gadā

www.riimc.lv

Informācija par piedāvājumu: Inga Draveniece, 67105547, inga.draveniece@riga.lv

(mācīšanās iespējama jūsu izvēlētajā pilsētā/novadā/izglītības iestādē, ja grupā ir ne mazāk kā 15 dalībnieku)

23.	Izglītības iestādes vadītāji	Koučings vadītāja darbā	12	1. Mūsdienīgs vadītājs. 2. Vadības stili. 3. Koučinga principi un filozofija. 4. Koučinga tehnikas izmantošanas pamatkompetences. 5. Koučinga metodika un pieeja.	36.00 EUR
24.	Visi pedagogi	Vecāku pedagoģiskā kompetence	6	1. Kāpēc ir aktuāli rūpēties par vecāku pedagoģisko kompetenci? 2. Aktivitātes skolā vecāku pedagoģiskās kompetences pilnveidei .	18.00 EUR
25.	Visi pedagogi	Agresivitātes mazināšanas iespējas skolā	6	1.Skolēnu un vecāku agresīvas uzvedības cēloņi un izpausmes skolas vidē. 2. Skolas un ģimenes mijiedarbība situāciju apzināšanā un risināšanā. 3. Kā izmantot skolas iekšējos un ārējos resursus, lai rastu iespējami labāko risinājumu drošas vides veidošanā klasē un skolā.	18.00 EUR
26.	Visi pedagogi	Skolēnu pašdisciplīnas un motivācijas veicināšana	6	1.Motivācijas, disciplīnas - pašdisciplīnas jēdzieni, to attīstība un īpatnības dažādos vecumposmos. Pedagoģa personības loma jēgpilnas mācību vides veidošanā mūsdienu skolā. 2. Skolotāja, skolēna un vecāku atbildība, sadarbības nepieciešamība un iespējas, mācību motivācijas un pašdisciplīnas veidošanā.	18.00 EUR
27.	Visi pedagogi	Speciālās zināšanas pedagogiem bērnu tiesību aizsardzības jomā	8	1.Bērnu tiesību aizsardzības sistēma, normatīvie akti bērnu tiesību aizsardzības jomā. 2. Starptautisko tiesību aktu piemērošana bērnu tiesību	EUR 24.00



Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi 2020. gadā

www.riimc.lv

Informācija par piedāvājumu: Inga Draveniece, 67105547, inga.draveniece@riga.lv

(mācīšanās iespējama jūsu izvēlētajā pilsētā/novadā/izglītības iestādē, ja grupā ir ne mazāk kā 15 dalībnieku)

				<p>aizsardzībā.</p> <p>3. Starpinstitucionālā sadarbība bērnu tiesību aizsardzības nodrošināšanā.</p> <p>4. Vecāku un bērnu tiesības un pienākumi.</p> <p>5. Vardarbība pret bērnu, tās veidi un pazīmes; vardarbība bērna ģimenē (vardarbība vecāku starpā/ pret partneri, vardarbības veidi un pazīmes).</p> <p>6. Principi, veidojot saskarsmi ar bērnu.</p> <p>7. Atbalsts nepilngadīgajam kriminālprocesā, civilprocesā, administratīvajā procesā un administratīvo pārkāpumu procesā.</p>	
28.	Pirmsskolas pedagogi	Pedagogu un vecāku efektīva sadarbība pirmsskolā	8	<p>1. Pedagogu psiholoģiskās kompetences aspekti saskarsmē ar vecākiem.</p> <p>2. Saskarsmes procesa virzības maiņa efektīvai sadarbībai ar izteikti emocionāliem vecākiem.</p>	EUR 24.00
29.	Pirmsskolas pedagogi	Skolotāju palīgu pedagoģiskās kompetences mācību un audzināšanas darbā pirmsskolā	12	<p>1. Personības resursi: to apzināšanās, attīstība, izpausmes.</p> <p>2. Personības efektivitātes kritēriji.</p> <p>3. Personības fiziskās, sociālās, kognitīvās, emocionālās, morālās, estētiskās attīstība aspekti.</p>	EUR 36.00
30.	Pirmsskolas pedagogi	Bērnu disciplinēšanas metodes pirmsskolā	8	<p>Bērna vecumposma raksturojums un īpatnības, efektīva komunikācija, skolotāja kā personības ietekme uz bērna uzvedību. Bērna emocionālā audzināšana, emociju pašregulācija.</p>	EUR 24.00
31.	Pirmsskolas	Skolotāju palīgu	12	<p>1. Pilnveidota skolotāju palīgu pedagoģiskā</p>	EUR 36.00



Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi 2020. gadā

www.riimc.lv

Informācija par piedāvājumu: Inga Draveniece, 67105547, inga.draveniece@riga.lv

(mācīšanās iespējama jūsu izvēlētajā pilsētā/novadā/izglītības iestādē, ja grupā ir ne mazāk kā 15 dalībnieku)

	izglītības iestāžu skolotāju palīgi	pedagoģiskās kompetences mācību un audzināšanas darbā pirmsskolā		kompetence, prasme ikdienas darba procesā sadarboties, izmantot rotaļas un spēles. 2. Iegūtas zināšanas par dienas ritmu, rotaļu un spēļu nozīmi bērnu mācību motivācijas veidošanā, pozitīvām disciplinēšanas metodēm un paņēmieniem. 3. Izprasta sadarbības nepieciešamība, kas sevī ietver prasmes sagatavoties pedagoģiskajam procesam un veidot bērnam drošu un attīstošu vidi.	
32.	5. – 9.klašu matemātikas skolotāji	Jēgpilni uzdevumi matemātikā	12	1. Izziņas līmeņi. 2. Skola2030 aprobācijas materiālu izvērtējums atbilstoši Blūma un SOLO taksonomijai. 3. Jēgpilnu, augstāko izziņas līmeņu uzdevumu veidošana. 4. Izveidoto uzdevumu savstarpējā vērtēšana. 5. Refleksija.	36.00 EUR
33.	Datorikas vai informātikas skolotāji 4.- 9. klasēs	Efektīva mācību stunda datorikā 4.–9.klasē	12	1. Dziļā mācīšanās. 2. Sasniedzamais rezultāts skolēnam. 3. Domāšana par mācīšanos. 4. Jēgpilni uzdevumi mācību stundā. 5. Dažāda līmeņa uzdevumu veidošana mācību stundai. 6. Atgriezeniskā saite stundā. 7. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšana.	36.00 EUR
34.	Visi pedagogi	Profesionālo pārmaiņu pozitīva uztvere un ieteikumi iespējamo grūtību pārvarēšanai	6	1. Mūsdienīgs mācību un audzināšanas process 21.gs skolā. 2. X, Y, Z un A paaudžu raksturojums un veiksmīgas sadarbības paņēmieni.	18.00 EUR



Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra piedāvātie mācību pakalpojumi 2020. gadā

www.riimc.lv

Informācija par piedāvājumu: Inga Draveniece, 67105547, inga.draveniece@riga.lv

(mācīšanās iespējama jūsu izvēlētajā pilsētā/novadā/izglītības iestādē, ja grupā ir ne mazāk kā 15 dalībnieku)

				<ol style="list-style-type: none">3. Sadarbība un līdzdalība audzināšanas procesa īstenošanai izglītības iestādē4. Bērncentrēta pieeja.5. Vērtībizglītība, biežāk izmantotās metodes un metodiskie paņēmieni, neformālā izglītība.6. 10 audzināšanas kļūdas un risinājumi. Mācīšanās motivācija.7. Pilsoniskā audzināšana.	
--	--	--	--	--	--

