

**Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra
piedāvātie mācību pakalpojumi (skolu pedagogi, visi pedagogi)
*Informācija par piedāvājumu: Inga Draveniece, 67105547, inga.draveniece@riga.lv***

Nr. p.k.	Mērķauditorija	Programmas nosaukums	Stundas	Programmas tematika	Cena 1 dalībniekam (EUR ar PVN)
1.	Skolu pedagogi	Skolēni ar mācību grūtībām un uzvedības traucējumiem	16	1. Veiksmīga komunikācija un sarunu veidošana. 2. Uzvedības problēmas un risinājumi.	48.00
2.	Visi pedagogi	Speciālās zināšanas pedagogiem bērnu tiesību aizsardzības jomā	8	1. Bērnu tiesību aizsardzības sistēma, normatīvie akti bērnu tiesību aizsardzības jomā. 2. Starptautisko tiesību aktu piemērošana bērnu tiesību aizsardzībā. 3. Starpinstitucionālā sadarbība bērnu tiesību aizsardzības nodrošināšanā. 4. Vecāku un bērnu tiesības un pienākumi. 5. Vardarbība pret bērnu, tās veidi un pazīmes; vardarbība bērna ģimenē (vardarbība vecāku starpā/ pret partneri, vardarbības veidi un pazīmes). 6. Principi, veidojot saskarsmi ar bērnu. 7. Atbalsts nepilngadīgajam kriminālprocesā, civilprocesā, administratīvajā procesā un administratīvo pārkāpumu procesā.	24.00
3.	Visi pedagogi	Attieksmju un vērtību veidošana kompetenču pieejas kontekstā	6	1. Aktualitātes un izaicinājumi. 2. Skolas un ģimenes atbalstošā vide. 3. Aktivitātes, kas veicina cieņu, uzticēšanos, atbildību un līdzdarbību mācību procesā.	18.00
4.	Visi pedagogi	Vecāku pedagoģiskā kompetence	6	1. Kāpēc ir aktuāli rūpēties par vecāku pedagoģisko kompetenci? 2. Aktivitātes skolā vecāku pedagoģiskās	18.00



**Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra
piedāvātie mācību pakalpojumi (skolu pedagogi, visi pedagogi)
Informācija par piedāvājumu: Inga Draveniece, 67105547, inga.draveniece@riga.lv**

				kompetences pilnveidei.	
5.	Visi pedagogi	Stress un izdegšanas sindroms	12	1. Izdegšanas sindroma rašanās cēloņi. 2. Izdegšanas sindroma rašanās iespējas. 3. Pašpalīdzības metodes.	36.00
6.	Visi pedagogi	Pozitīvas audzināšanas principi	6	1. Pieci pozitīvas audzināšanas principi. To ieviešana audzināšanas procesā. 2. Mācīšanās un ārpus skolas nodarbību apmeklēšanas motivācija. Pārslodzes riski. To ietekme uz bērnu uzvedību un attiecībām ar vienaudžiem un pieaugušajiem. 3. Pieaugušo un bērnu veiksmīgas sadarbības principi. Emocionālie tipi. Sadarbība ar vecākiem. 4. Mājas darbs – gadījumu analīze un pozitīvas audzināšanas risinājumi.	18.00
7.	Skolu pedagogi	Pedagoga atbalsts izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem vispārizglītojošā skolā	12	Programma paredzēta vispārējās izglītības pedagogiem darbā ar izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem. Programma iepazīstina ar mācīšanās traucējumu iedalījumu, ar dažādu speciālistu pieaicināšanu, kas diagnosticē mācīšanās traucējumus, ar pazīmēm, kā atšķirt izglītojamo ar mācīšanās traucējumiem no „pedagoģiski ielaistiem bērniem” vai izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām. Programmā tiks apskatītas jaunākās metodes mācīšanās traucējumu diagnostikā un pedagoģiskā darba metodes. Dalībnieki piedalīsies praktiskajās nodarbībās, izmantojot situāciju analīzes.	36.00
8.	Visi pedagogi	Saskarsmes procesa virzība ar	16	1. Saskarsmes mehānismi sadarbībā	48.00



**Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra
piedāvātie mācību pakalpojumi (skolu pedagogi, visi pedagogi)
*Informācija par piedāvājumu: Inga Draveniece, 67105547, inga.draveniece@riga.lv***

		izteikti emocionāliem bērnu vecākiem		audzinātājs – vecāks. 2. Sarunu pamatnostādnes ar vecākiem. 3. Bērnu vecāku neapmierinātības, agresivitātes, trauksmainības rašanās iemesli. Sarunas partnera uztvere. Manipulatīvo tehniku atpazīšana un reaģēšanas iespējas.	
9.	Visi pedagogi	Tikumiskās audzināšanas un vērtībizglītības psiholoģiskās likumsakarības	6	1. Izpratne par sociālo normu, vērtību un priekšstatu internalizācijas mehānismiem bērna socializācijas procesā. 2. Empātijas un emocionālā intelekta veidošanās mehānismi. 3. Motivācijas būtība un mehānismi. 4. Pedagoģa personības iezīmju loma audzēkņu vispārcilvēcisko vērtību un tikumu internalizēšanas veicināšanā vai kavēšanā.	18.00
10.	Visi pedagogi	Tikumiskās audzināšanas izaicinājumi mūsdienās	6	1. Tikumiskās audzināšanas izaicinājumi mūsdienās: ko par to saka jaunākie pētījumi. 2. Tikuma pratības būtība, tās veidošanās nosacījumi un saikne ar personības morāli. 3. Tikumiskās audzināšanas saturs. Kompetences, kas nepieciešamas skolotājam skolēna tikuma pratības veicināšanas gaitā. 4. Tikumiskās audzināšanas metodes - riski un iespējas. 5. Tikuma pratības veicināšanai paredzētās aktivitātes scenārija prezentācija.	18.00
11.	Visi pedagogi	Vērtību un tikumu izpratnes	6	1. Vērtības un to nozīme skolēna	18.00



**Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra
piedāvātie mācību pakalpojumi (skolu pedagogi, visi pedagogi)
*Informācija par piedāvājumu: Inga Draveniece, 67105547, inga.draveniece@riga.lv***

		pilnveidošanas iespējas skolēnu tikumiskajā audzināšanā		personībai. 2. Audzināšanas procesā būtiskākie izkopjamie tikumi. 3. Mācību līdzekļu tikumiskā satura atlases un izveides aspekti un kritēriji.	
12.	Skolu pedagogi	Ievads 3D modelēšanā un 3D printēšanā pedagogiem	8	1. Iepazīšanās ar 123D Design darba virsmu un tās manipulācijas (kameru rotācija, bīdīšana, pietuvināšana un attālināšana). 2. 3D kuba ievietošana uz darba virsmas un tās manipulācijas. Uzdevums "sniegavīrs". 3. Uzdevums "sniegavīrs". Figūru grupēšana no daudzām vienā un otrādi. Jaunas figūras radīšana un uzbūve. Cepure. 4. Rasēšanas funkcija. Figūras pamata formas rasēšana un 3D attēla iegūšana no tās. 5. Figūru noapaļošana. Teksta pievienošana, savu rasējumu un iegravēšanas iespējas. 6. Radošs darbs – dizaina pilnveidošana kādam iepriekš veiktam uzdevumam. 7. Radošs darbs – jauna uzdevuma radīšana, izveidošana. Latviska raksta piekariņš. 8. Iepriekš padarītā darba atsvaidzināšana, labojumu, papildinājumu un uzlabojumu veikšana. 9. Radošs darbs – jauna uzdevuma radīšana, izveidošana. Metamais kauliņš ar visiem nepieciešamajiem elementiem.	24.00



**Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra
piedāvātie mācību pakalpojumi (skolu pedagogi, visi pedagogi)
*Informācija par piedāvājumu: Inga Draveniece, 67105547, inga.draveniece@riga.lv***

				<p>10. Iepazīšanās ar Makerbot Print. Izgatavoto dizainu printēšana.</p> <p>11. Makerbot printeri, to ieslēgšana, materiālu sagatavošana printēšanai, pamata funkcijas un printēšanas uzsākšana.</p>	
13.	<p>Vispārizglītojošo skolu pedagogi – klašu audzinātāji, pagarinātās darba dienas grupas audzinātāji, interešu pulciņu vadītāji</p>	Mācos, lai mācītu	12	<p>1. “Digitālās iespējas un to prasmīga lietošana stundu un pasākumu noformējumam”. Mūsdienu dzīves ritms uzliek savus ierobežojumus visam, ko darām. Svarīgi iemācīties jebkuru darbu veikt efektīvi un ātri. IT ir kā palīgs pasākumu veidošanā, ietverot knifīņus, ar kuriem var pārsteigt auditoriju.</p> <p>2. “Komandas veidošanas stratēģijas”. Saprātne par komandas veidošanas stratēģijām, par vienotu redzējumu izvirzīto mērķu sasniegšanai.</p> <p>3. “Vide un emocijas”. Oriģināla pieeja un idejas novitāte sekmē klausītāju ieinteresētību un vēlmi darboties, attīstīt savas radošās spējas. Vides ietekme uz pasākuma dalībnieku emocijām.</p> <p>4. “Savstarpēja mācīšanās”. Pedagogu kopīga mācīšanās īstenošana praksē un pedagogu sadarbība skolas līmenī.</p>	36.00
14.	Visi pedagogi	Praktiskā projektu plānošana un izstrāde	16	<p>1. Projekta ideja. Iepazīšanās ar projekta dokumentāciju.</p> <p>2. Projekta rāmis projekta iesniegšanai.</p> <p>3. Projekta resursi. Projekta mērķu, uzdevumu, laika, izmaksu u.c. plānošana.</p> <p>4. Projekta komunikācija. Projekta organizatoriskās struktūras izveide.</p>	48.00



**Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra
piedāvātie mācību pakalpojumi (skolu pedagogi, visi pedagogi)
*Informācija par piedāvājumu: Inga Draveniece, 67105547, inga.draveniece@riga.lv***

				<p>Projekta komandas vadīšana un koordinēšana, komandas kultūras veidošana.</p> <p>5. Eiropas Savienības fondi.</p> <p>6. Projekta vides izvērtēšana, mārketinga plānu un pasākumu izstrāde. Projekta plānu izpildes uzraudzība un regulēšana.</p> <p>7. Konflikta un risku vadīšana. Projekta krīzes situāciju vadīšanas iespējas. Projekta noslēgšanas dokumentu sagatavošana.</p> <p>8. Projektu grāmatvedības nianšes.</p>	
15.	Visi pedagogi	Projekta rezultātu prezentēšanas tehnikas	12	<p>1. Programma PowerPoint. Vienkāršas tekstuālas prezentācijas un grafiski bagātas prezentācijas izveide, to saglabāšanas iespējas video formātā. Video formātu veidi.</p> <p>2. Windows Movie Maker. Programmas Windows Movie Maker darba vide.</p> <p>3. Failu importēšana un eksportēšana. Video projekta izveide. Video materiālu augšupielāde, lejupielāde. Mājas darba uzdošana.</p> <p>4. Video montāža. Darbs ar video laika joslu, kadru izvēle, sadalīšana.</p> <p>5. Video priekšskatīšana. Video atspēlēšanas iespējas, palielināšana, pamazināšana.</p> <p>6. Audio montāža. Darbs ar audio joslu, mūzikas faila un formāta izvēle, pārejas un skaļums.</p> <p>7. Titri. Titru ievietošanas veidi, to parādīšanās video laikā.</p>	36.00



**Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra
piedāvātie mācību pakalpojumi (skolu pedagogi, visi pedagogi)
*Informācija par piedāvājumu: Inga Draveniece, 67105547, inga.draveniece@riga.lv***

				8. Specefekti un video renderēšana. Specefektu pielietošana. Video saglabāšana un nepieciešamo failu novietojums mapē.	
16.	Visi pedagogi	Lietišķā angļu valoda	24	<p>1. Runāšanas uzdevumi. Iepazīšanās frāzes, dialogs. Iepazīstināšana ar sevi un savu organizāciju. Saviesīga saruna un kontaktu veidošana.</p> <p>2. Runāšanas uzdevumi. Formāla un neformāla saruna. Formālas un neformālas tikšanās, stila prasības. Lietojamās frāzes ielūgumos, uzņemot viesus u.tml. Vārdu krājums, kas attiecas uz izskata un personības raksturošanu.</p> <p>3. Rakstīšanas uzdevumi. Lietišķā valoda, sazinoties pa tālruni, rakstot vēstules vai e-pastu.</p> <p>4. Lasīšanas uzdevumi. Viedokļu apmaiņa, valoda domstarpību situācijās. Darba valoda sapulcēs, konferencēs, grupu darbos u.tml. Pozitīvas un negatīvas valodas izvēle un tās sekas saskarsmē.</p> <p>5. Klausīšanās uzdevumi. Lietišķas maltītes, rezervāciju veikšana un norēķini. Tiek apskatītas tēmas par ēdieniem un to nosaukumiem, viesnīcām, kā arī pievērsta uzmanība skaitļiem.</p> <p>6. Klausīšanās un runāšanas uzdevumi. Došanās ceļā, atrašanās nepazīstamā vietā un vaicāšana pēc informācijas. Vārdu krājuma un frāžu apguve, kas saistās ar transportu, lidostām un</p>	72.00



**Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra
piedāvātie mācību pakalpojumi (skolu pedagogi, visi pedagogi)
*Informācija par piedāvājumu: Inga Draveniece, 67105547, inga.draveniece@riga.lv***

				autoostām, kā arī orientēšanos nepazīstamās vietās u.tml.	
17.	Visi pedagogi	Elektronisko mācību materiālu izveidošana e-mācību vidē	7	<p>1. Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju izmantošanas iespējas mācību procesā, dažādu mācību materiālu sagatavošana izmantošanai e-mācību vidē.</p> <p>2. E-mācību vides struktūras īpatnības un uzdevumu secība.</p> <p>3. Uzdevumu veidi un formas, kuras efektīvi nodrošina on-line sadarbību starp skolotājiem, skolēniem un vecākiem.</p> <p>4. Individuāla vai grupu konsultācija.</p> <p>5. Mācību materiālu vizuālās noformēšanas nozīme e-mācību vidē skolēnu motivēšanai.</p> <p>6. Elektronisko mācību materiālu izstrādāšanas īpatnības talantīgiem skolēniem.</p> <p>7. Elektronisko mācību materiālu izstrādāšanas īpatnības skolēniem ar mācīšanās grūtībām.</p>	21.00

