

Projektu konkursa “Atbalsts skolas stratēģisko mērķu sasniegšanai”

Rīgas 69. vidusskola

“Atgriezeniskā saite-instruments profesionālai izaugsmei.”

Rīgas 69. vidusskola 2018./2019.m.g piedalās projekta konkursā “Atbalsts skolas stratēģisko mērķu sasniegšanā” ar projektu ”Atgriezeniskā saite – instruments profesionālajai izaugsmei”. Projekta mērķis ir veidot kompetenču pieejā un praksē balstītu metodiskā darba sistēmu skolā un atbalsta sistēmu pedagogiem, attīstot pedagogu savstarpējās mācīšanās kultūru saskaņā ar skolas izvirzītajiem stratēģiskajiem mērķiem.

Lai īstenotu to, pedagogi izmantoja dažādas mācību metodes: apmeklēja profesionālās pilnveides kursu nodarbību par atgriezeniskās saites veidiem un paņēmieniem (25 pedagogi), kuru vadīja Mārupes vidusskolas direktora vietniece Sanita Zveja, 1.att.



1.att. Lektore- Sanita Zveja

Lai pilnveidotu savstarpējo mācīšanās kultūru, skolotāji piedalījās “mazajās pastaigās”. Tika izveidotas 10 mazās mācīšanās grupas 2 – 3 skolotāju sastāvā. Katrai grupai izvirzīti veicamie uzdevumi, lai savstarpējās mācīšanās process būtu mērķtiecīgi virzīts. Pedagogi vēroja stundu sākumdaļu, lai fiksētu sasniedzamā rezultāta formulēšanu, savstarpēji izvērtēja redzēto un dalījās pieredzē, lai veidotu skolā vienotu izpratni par to, kas ir efektīva mācību stunda, fokusējoties uz skolēniem saprotama un izmērāma sasniedzamā rezultāta formulēšanu stundas sākumā.

Rīgas 69.vidusskolas pedagogi viesojās Mārupes vidusskolā, lai klātienē iepazītos ar šīs skolas pieredzi par stundu vērošanas pieeju, par to, kāpēc ir izveidota stundu vērošanas sistēma skolā, kā arī, kā izveidot skolotājiem ieradumu dalīties pieredzē ar kolēģiem. Mārupes vidusskola savulaik, tāpat kā mēs, Rīgas 69. vidusskola, šogad metodisko darbu un savstarpējo mācīšanos sāka ar sasniedzamā rezultāta formulēšanu stundas sākumā un atgriezeniskās saites sniegšanu skolēniem stundas beigās. Teorētiskajā nodarbībā Mārupes vidusskolas direktora vietniece Sanita Zveja stāstīja par atgriezeniskās saites sniegšanas paņēmieniem mācību stundas laikā un

vērtēšanas pieejas maiņu, par pedagogiem nepieciešamām prasmēm atgriezeniskās saites sniegšanā un saņemšanā, 2.att.



2.att.Nodarbību laikā

Bija iespēja vērot četras mācību stundas un piedalīties stundu analīzē, apgūstot prasmi saskatīt stundā veikto un izvērtēt to. Analizējot novadītās nodarbības arī mums tika sniegta atgriezeniskā saite – kolēģi izteica savu viedokli, izmantojot 3P metodi (paslavē, pajautā, papildini).

Rīgas 69. vidusskolas pedagogi projekta ietvaros skolēnu pavasara brīvlaikā devās pieredzes apmaiņas braucienā uz Ventspils 1. pamatskolu, lai gūtu pieredzi par skolotāju savstarpējo mācīšanos.

Tā kā Ventspils 1. pamatskola ir pilotskola projektā “Skola 2030” un savā praksē pārbauda, kā izdodas realizēt dažādus mācību pieejas maiņas un jaunā mācību satura ieviešanas aspektus – skolas darba organizāciju, pedagogu savstarpējo sadarbību, mācīšanas un atbalsta pasākumu plānošanā un īstenošanā. Pēc semināra nodarbības Ventspils 1. pamatskolas pedagogi piedāvāja praktiski darboties dažādās meistarklases nodarbībās valodu, mākslas un eksakto zinību jomās, 3.att.



3.att. Semināra nodarbībā “9 mācību notikumi stundā”

Noslēguma semināra nodarbībā - diskusijā tika apkopotas pedagogu atziņas par praksē balstīto pieredzi, dalījās ar labās prakses piemēriem, tika izteikti ierosinājumi un secinājumi.

Šī projekta rezultātā skolā ir pilnveidojusies pedagogu savstarpējā mācīšanās kultūra un izpratne par efektīvu mācību stundu, esam iemācījušies, formulējot SR, iesaistīt skolēnus, līdz ar to skolēni kļuvuši motivētāki un atbildīgāki, jo zina SR un saprot, ka rezultāts atkarīgs no ieguldījuma.

Sagatavoja : Ārija Vicinska, Rīgas 69.vidusskolas direktores vietniece, projekta koordinatore