

## “Izglītība izaugsmei 2019”

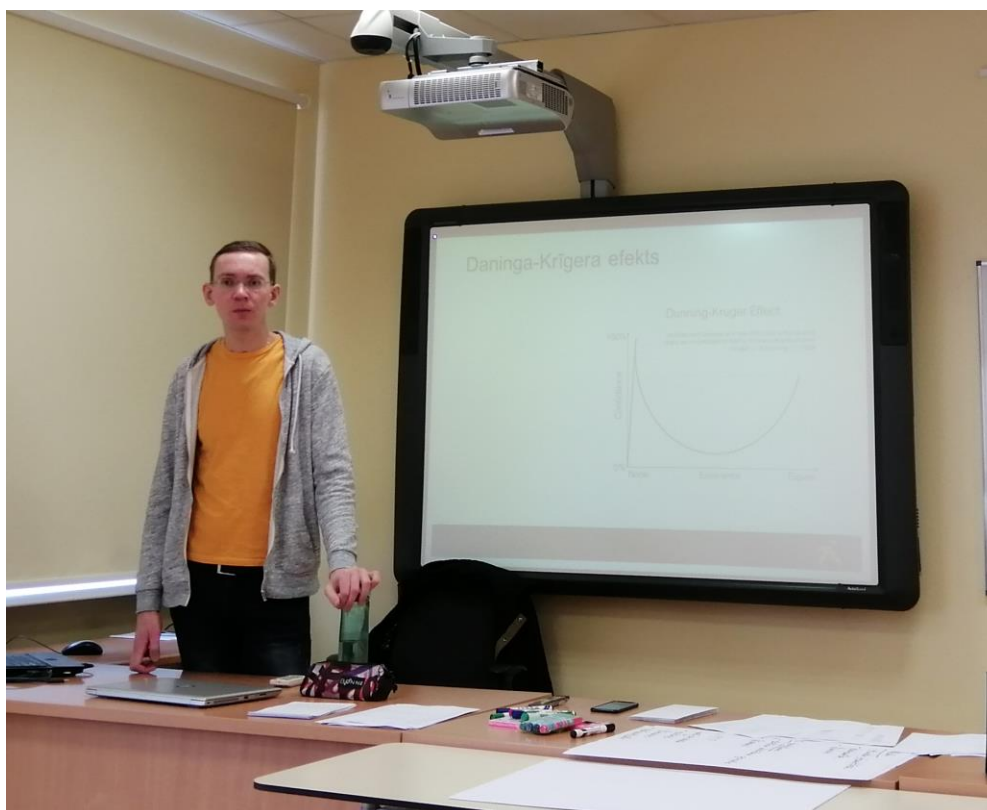
### Projektu konkurss „Atbalsts skolas stratēģisko mērķu sasniegšanai”

#### Rīgas 86.vidusskolas projekts “Mācies pats, tad māci citus!”

2018./2019.mācību gadā Rīgas 86.vidusskola ir saņēmusi Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra atbalstu projekta „Izglītība izaugsmei 2019” aktivitātē „Atbalsts skolas stratēģisko mērķu sasniegšanai”. Projekta mērķis: pilnveidot pedagogu zināšanas un prasmes par mūsdienīga mācību procesa organizāciju katrā mācību stundā kvalitatīvas, konkurētspējīgas izglītības nodrošināšanai.

Otrā projekta aktivitāte – profesionālās pilnveides kurss pedagogiem “Mācību darba individualizācija un diferenciacija” (12 stundas) – notika 2019.gada februārī – martā, lai izglītotu pedagogus par to, kas ir individualizācija un diferenciacija, par metodikas un mācību satura diferenciaciju un diferencētas stundas plānošanu. Mācībās piedalījās 27 pedagogi, 8 pedagogi jau ir apguvuši šo pašu programmu 2018.gada oktobrī-novembrī RIIMC organizētajosursos.

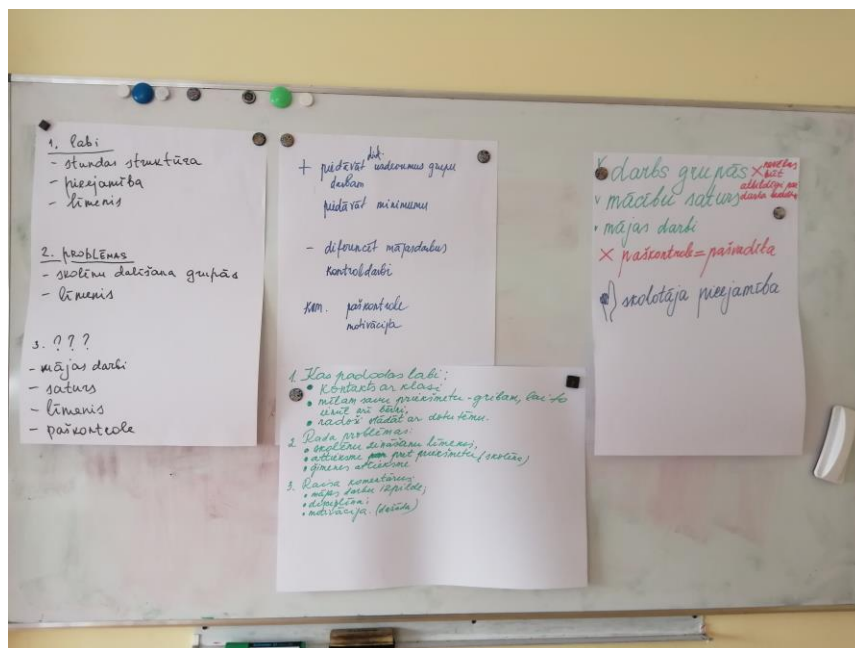
Lektors Aleksandrs Vorobjovs, Mg. Ed., Mārupes vidusskolas matemātikas un fizikas skolotājs, Iespējamās misijas vēstnieks, iepazīstināja ar mācību darba individualizācijas un diferenciacijas jēdzienu, kā arī runāja par to, kā to pielietot ar jēgu, vairojot skolēnu motivāciju piedalīties mācību procesā.



1.attēls. Kursu vadītājs Aleksandrs Vorobjovs

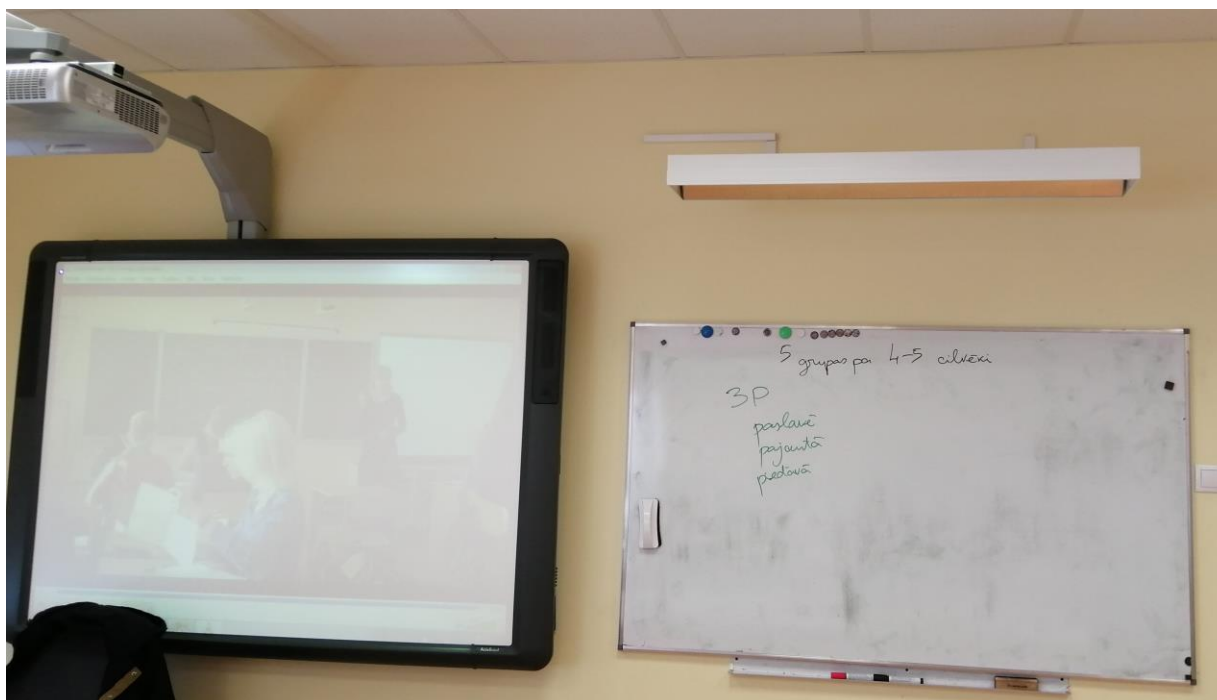
Pirmajā nodarbībā mūsu skolas pedagogi meklēja atbildes uz jautājumiem:

***Kas ir diferenciacija? Kādēļ to pielietot? Kā to lietot? Kad lietot? Ko tas maina mācību priekšmeta apgūvē?***



2.attēls. Grupu darbs “Kas no individualizācijas un diferenciacijas: padodas labi, rada problēmas, raisa komentārus.”

Otrajā nodarbībā pedagogi dalījās pieredzē par īstenotajām iepriekšējās nodarbības diferenciacijas idejām, kuras viņiem šķita pārliecinošas/efektīvas, guva atbildes uz daudziem jautājumiem. Skolotāji vēroja diferencētu stundu, kā arī paši plānoja diferencētu stundu.



3.attēls. Uzdevums diferencētas stundas vērošanai



4.attēls. Grupu darbs “Diferencētas stundas plānošana”.

Pedagogi kursu novērtējuma anketās norādīja, ka noteikti izmantos iegūtās idejas stundās. Daži skolotāji jau veiksmīgi to īsteno, piemēram, matemātikas stundās.



5.attēls. Matemātikas stunda 7.a klasē. Ideja “Atbilžu lapas”

Informāciju sagatavoja projekta koordinatore

Rīgas 86.vidusskolas direktores vietniece izglītības jomā

Jekaterina Ležaņina