

## Pedagogu apmācības par kompleksu, jēgpilnu uzdevumu veidošanu jaunā mācību satura un pieejas ieviešanai Rīgas 34.vidusskolā

No 2019. gada 9. janvārim līdz 10. maijam Rīgas 34. vidusskolā tiek realizēts projekts “Pedagogu apmācības par kompleksu, jēgpilnu uzdevumu veidošanu jaunā mācību satura un pieejas ieviešanai Rīgas 34.vidusskolā”.

Skolas stratēģiskais mērķis ir nodrošināt jaunā mācību satura un pieejas ieviešanu skolā atbilstoši jaunā pamatizglītības un vidējās izglītības standarta prasībām un projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā” izstrādātajām rekomendācijām. Līdz ar to 2017./2018.mācību gadā Skolas pedagogiem tika piedāvāti tālākizglītības kursi, kuru ietvaros tika apgūta prasme sniegt dažāda veida atgriezenisko saiti un attīstīt izglītojamo metakognitīvās prasmes. Savukārt 2018./2019. gadā pedagogiem tiek piedāvāta iespēja iepazīties ar kompleksu, jēgpilnu uzdevumu izveides teorētiskajiem aspektiem un strādāt praktiski, mācoties veidot savus uzdevumus.

Projekta “Pedagogu apmācības par kompleksu, jēgpilnu uzdevumu veidošanu jaunā mācību satura un pieejas ieviešanai Rīgas 34.vidusskolā” mērķis ir izkopt pedagogu izpratni par kompleksu, jēgpilnu uzdevumu jēdzienu, to struktūru un veidošanas pamatprincipiem. Projekta sasniedzamais rezultāts: katrs Skolas pedagogs prot izveidot kompleksus, jēgpilnus uzdevumus (mācību priekšmetā, jomā un starpdisciplinārus uzdevumus) saskaņā ar jaunajā saturā ietvertajām lielajām idejām; organizēt izveidoto uzdevumu īstenošanu mācību stundā.

Projekta aktivitātes tika realizētas vairākos posmos.

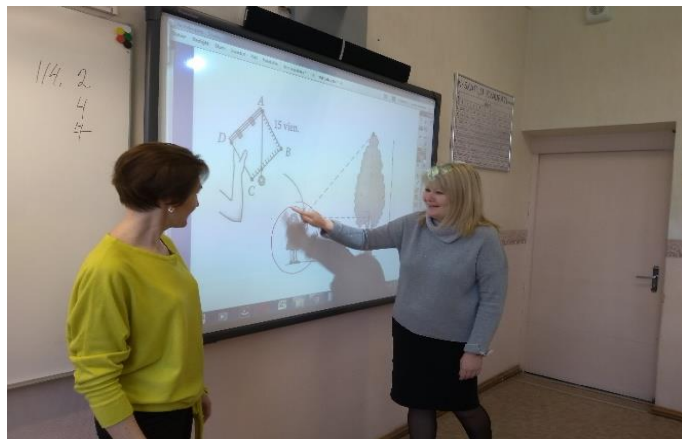
Pirmais posms: pedagogiem tika piedāvāta lekcija ar diskusijas elementiem, kuras laikā sistēmiski tika sniegta informācija par komplekso uzdevumu jēdzienu, struktūru, veidošanas pamatprincipiem, Solo taksonomiju.

Otrais posms: praktiski semināri par kompleksu uzdevumu veidošanu (konstruēšanu) pedagogiem mazajās grupās (matemātika un informātika; dabaszinības; cilvēks un sabiedrība; māksla un dzimtā valoda; valodas (valsts valoda); valodas (svešvaloda); sākumskola) - komplekso uzdevumu konstruēšana mācību priekšmeta un mācību jomas ietvaros. Strādājot mazajās grupās, izmantotās darba formas bija problēmu risināšana, darbs mazajās grupas un pāros, darbs ar informācijas avotiem, pētījumu organizēšana, darba rezultāta prezentēšana.

Trešais posms: ar skolotājiem strādās desmit konsultanti, kas vadīs un konsultēs kompleksu, jēgpilnu uzdevumu izveidi. Skolotāji konsultanti ir savas jomas izcili profesionāļi ar dziļām akadēmiskām zināšanām un bagātu pieredzi. Strādājot ar konsultantiem, skolotājiem būs iespēja analizēt konkrētas problēmsituācijas, kuras radušās, veidojot kompleksus uzdevumus.

Ceturtais posms: apmācību noslēguma pasākums, kura laikā pedagogi dalīsies pieredzē par komplekso uzdevumu veidošanu dažādās jomās, kā arī starpdisciplināra mācību satura kontekstā.





*Rīgas 34. vidusskolas pedagogi mācās.*

Projekta “Pedagogu apmācības par kompleksu, jēgpilnu uzdevumu veidošanu jaunā mācību satura un pieejas ieviešanai Rīgas 34.vidusskolā” īstenošanas rezultāti ir - skolas pedagogi ir izglītoti par jēgpilnu, kompleksu uzdevumu izveidi un to integrāciju mācību procesā, tas ļauj nodrošināt jaunā satura un pieejas ieviešanu. Pedagogi ir apguvuši prasmi patstāvīgi veidot jēgpilnus uzdevumus un organizēt to īstenošanu mācību procesā. Arvien vairāk pedagogu nodrošina izglītojamajiem iespēju iesaistīties dziļās mācīšanās procesā, līdz ar to Skolas izglītības kvalitāte paaugstināsies. Pedagogiem tiek mazināta psiholoģiskā spriedze, ko rada šaubas par to, vai viņi ir pietiekami kompetenti, lai nodrošinātu mācību procesu atbilstoši jaunā satura un pieejas prasībām. Pirms jaunā izglītības standarta ieviešanas pedagogiem ir iespēja aprobēt kompleksu, jēgpilnu uzdevumu integrāciju mācību procesā un saņemt atbalstu aprobācijas procesā, tas veicina izpratni par jaunā satura un pieejas būtības veidošanos. Izglītojamajiem jau 2018./2019.mācību gada laikā ir iespēja mācīties saskaņā ar jauno pieeju, tādējādi notiks veiksmīga pāreja uz jauno mācību standartu. Apmācības rezultātā tiek izstrādāti kompleksi, jēgpilni uzdevumi un tiek izstrādāts to veidošanas algoritms dažādos priekšmetos, uzdevumi tiek publicēti (2019. gada aprīlī) Skolas blogā “Metodisko atradumu krātuve”.

Pēc projekta īstenošanas Skola turpinās pakāpeniski ieviest jauno pieeju mācību procesā. Sākot no 2019. gada februāra Skolas administrācija, apmācību organizatori un pedagogi konsultanti sākuši apmeklēt savu kolēģu stundas, lai pārliecinātos, vai izglītojamajiem tiek nodrošināta iespēja mācīties dziļi un apzināti, vai pedagogi izmanto savās stundās jēgpilnus, kompleksus uzdevumus. Visiem pedagogiem tiek sniegta atgriezeniskā saite, tādējādi nodrošinot nepārtrauktu pedagogu profesionālo pilnveidi mācību procesa ietvaros.

*Informāciju sagatavoja Rīgas 34. vidusskolas direktores  
vietniece izglītības jomā Inga Sokolova*