

**Projektu konkursa “Atbalsts skolas stratēģisko mērķu sasniegšanai”
kursu “Skolēnu caurviju prasmju attīstīšana mācību procesā” noslēgums
Rīgas 72. vidusskolā**

2018. gada 24. janvārī un 12. februārī ir notikušas divas nodarbības pedagogu profesionālās pilnveides kursu “Skolēnu caurviju prasmju attīstīšana mācību procesā” Rīgas 72. vidusskolā. Projekts tiek īstenots sadarbībā ar Latvijas Universitātes Starpnozaru izglītības inovāciju centru (LU SIIC) un Rīgas Izglītības un Informatīvi metodiskā centra (RIIMC) atbalstu projektā “Atbalsts skolas stratēģisko mērķu sasniegšanai”. Kursu programmas 12 stundu laikā tiek plānots paaugstināt pedagogu kapacitāti ar mērķi aprobēt un uzlabot dažādas pedagoģiskās metodes caurviju prasmju attīstīšanā, lai kvalitatīvi sagatavotos kompetenču pieejas ieviešanai izglītībā.

Nodarbību ciklā pedagogiem bija iespēja diskutēt par to, kā skolēns mācās, kāda ir efektīva mācību stunda, kas ir kompetence, kas tiek saprasts, sakot un dzirdot “kompetenču pieejas ieviešana”. Lektors Uldis Dzērve fokusēja pedagogu uzmanību uz SOLO (Structure of Observed Learning Outcomes) taksonomiju, kas ļauj efektīvi plānot un veidot novērtēšanas uzdevumus dažādās kompleksuma pakāpēs. Šis rīks ļauj efektīvi atlasīt uzdevumus dažādām skolēnu grupām, ar dažādām spējām, ka arī pašiem veidot autentiskus uzdevumus. Pedagogiem bija iespēja pārliecināties, ka uzdevuma kompleksums pieaug arī jaunajā situācijā, ietverot vairākas saturiskās dimensijas un prasmes. Nodarbībās pedagogi arī analizēja stundu videofragmentus, lai kopīgi vienoties par produktīvās stundas kritērijiem.

Informāciju sagatavoja: Pāvels Pestovs, Rīgas 72. vidusskola

Fotogrāfijas:

1. Dalībnieki iepazīstina ar savu veidoto uzdevumu atbilstoši dažādiem domāšanas līmeņiem.



2. Lektors Uldis Dzērve aktualizē jautājumu par dažādu līmeņu uzdevumiem.

