

Erasmus+ projektu “Mācīšanās sadarbībā – kā to novērtēt?”

“Inovative assessment methodologies for cooperative learning at primary schools” (UPGRADE)
NOSLĒGUMA PASĀKUMS

28. decembris plkst. 10.00 – 13.00

Platformā “MS Teams”

Mērķis: Aktualizēt vienotu redzējumu/ izpratni par skolēnu sadarbības novērtēšanas metodiku un nozīmīgumu kompetenču pieejas kontekstā. Dalīties pieredzes stāstos par sadarbības veidošanu un novērtēšanu dažādās mācību priekšmetu jomās.

Mērķauditorija: Sākumskolu skolotāji

10:00 – 10:10	Informācija par Erasmus+ projektu “Mācīšanās sadarbībā – kā to novērtēt?”	Zane Namatēva , projekta vadītāja, Inga Draveniece , projekta vadītāja koordinatore
10:10 - 10:50	Sadarbība kā visu bērnu mācīšanās rosinošs rīks Sadarbības prasmes ir jāmācās, un skolotājs to dara, modelējot uzvedību, veidojot vidi un atvēlot laiku prasmju apguvei gan mācoties, gan vērtējot. Šajā procesā rodas dažādas emocijas, ko nedrīkst atstāt novārtā, jo tās raksturo bērnu mācīšanās pieredzi. Īpaši nozīmīgas ir pozitīvas emocijas, kas tālāk ietekmē vēlēšanos darīt, nebaidīties kļūdīties, pārvarēt grūtības. Taču skolotājiem jābūt uzmanīgiem – sadarbības radītās emocijas var pāriet sacensībā, radot risku, ka tie, kuri zaudē, vairs nevēlas ieguldīt darbu un piedalīties.	Solvita Lazdiņa , LU SIIC eksperte
10:50 – 11:30	Sadarbības veicināšana mācību procesā Sadarbība dažādos līmeņos (skolotājs-skolotājs, skolotājs- skolēns, skolēns- skolēns) veido kvalitatīvāku, interesantāku, priecīgāku mācību procesu, kurā tiek iesaistīts ikviens bērns, kurā tiek attīstītas katra bērna spējas. Sadarboties ir jāmācās gan bērniem, gan skolotājiem. Sadarbības prasmju veidošana ir ikdienas mācību procesa sastāvdaļa, kurai nepieciešama piemērota mācību vide. Tikai piemērotā vidē veidojas harmoniska sadarbība. Šajā procesā mācās gan bērni, gan skolotājs, tam vajadzīgs laiks, pacietība, iejūtība.	Agrita Miesniece , sākumskolas skolotāja, mācību satura veidotāja

11:30 – 11:40

Pauze. Pāreja uz pieredzes stāstiem.

11:40 – 12:10	Pieredzes stāsti	
	1.Pieredzes stāsts Valodas mācību priekšmetu sadarbība sākumskolā Dalīšanās pieredzē – mērķis un sasniedzamais rezultāts. Darbnīcā gūsiet praktiskus piemērus, kā sasniegt izvirzīto stundas rezultātu.	Margarita Rozīte un Inga Strēlniece, Rīgas Sergeja Žoltoka vidusskolas skolotājas, UPGRADE aktivitāšu īstenotājas
	2.Pieredzes stāsts Savstarpējā vērtēšana matemātikas stundās Skolēnu iesaistīšana savstarpējā vērtēšanā ir viena no sadarbības formām, kas rosina skolēnus sarunāties, draudzīgā formā izteikt savu viedokli un ieklausīties klasesbiedra ieteikumos. Mācīšanās sadarbībā mudina skolēnus domāt par savu mācīšanos un iespējām mācīties no klasesbiedra veiksmēm. Piedāvāju savu pieredzes stāstu ar 1.un 2. klases skolēniem.	Dace Brūna, Mālpils vidusskolas sākumskolas skolotāja
	3.Pieredzes stāsts Sadarbība un tās daudzveidīgā novērtēšana dabas zinību jomā Dažādu sadarbības formu izmantošana dabaszinībās ir svarīga mācīšanās procesa sastāvdaļa. Sadarbības novērtēšanas daudzveidība - nozīmīgs priekšnoteikums skolēnu turpmākām aktivitātēm un spējai analizēt savu darbību.	Zina Jonušaite, Babītes vidusskolas sākumskolas skolotāja
4.Pieredzes stāsts Valodu un veselības un fiziskās aktivitātes jomu starpdisciplināritāte jaunākajās klasēs Pieredze darbā ar jaunāko klašu skolēniem sadarbojoties un vērtējot starpdisciplināri- apgūstot burtus latviešu valodā un izvingrojot burtu pasaku tēlus un to darbības sports un veselība mācību priekšmetā, kā arī svešvalodu apguve piedzīvojuma aktivitātēs.	Gīta Pērkona, Rīgas Franču liceja sporta skolotāja un handbola trenere	

12:15 – 12:45	Pieredzes stāsti	
	1.Pieredzes stāsts Skolēnu sadarbība dizaina procesa īstenošana un tās novērtēšana Uzzināsiet kā 1.-4. klasē dizaina un tehnoloģiju stundās bērnus rosināt savstarpēji	Inga Eglīte, Baložu vidusskolas sākumskolas skolotāja

	<p>sadarboties - gan mācoties prasmes, gan radot idejas un veidojot savus radošos darbus, un kā to novērtēt jaunajā vērtēšanas sistēmā snieguma līmeņos.</p>	
	<p>2.Pieredzes stāsts Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma</p> <p>Ieskats pieredzē par projektiem, un piemērs par snieguma līmeņu aprakstu izvērtējumu.</p>	<p>Gunita Upeniece, Rīgas Mežciema pamatskolas pedagogs</p>
	<p>3.Pieredzes stāsts Sadarbības novērtēšana sociālās zinībās un vēsturē 5. klasei tēmā "Kultūras pieminekļi manā tuvākajā apkārtnē"</p> <p>Ieskats tēmā par Kultūras pieminekļiem tuvākajā apkārtnē, iespējamo mācību stundu dalījumu, aktivitātēm šajās stundās un grupu darba sadarbības novērtēšanu gan caur SLA, gan citiem iespējamiem snieguma vērtēšanas veidiem. Dalīšanās pieredzē šīs tēmas īstenošanā.</p>	<p>Solvita Lauzēja, Pamatskolas "Rīdze" sociālo zinību un vēstures skolotāja</p>
	<p>4.Pieredzes stāsts Valodas mācību priekšmetu sadarbība sākumskolā</p> <p>Dalīšanās pieredzē – mērķis un sasniedzamais rezultāts. Darbnīcā gūsiet praktiskus piemērus, kā sasniegt izvirzīto stundas rezultātu.</p>	<p>Margarita Rozīte un Inga Strēlniece, Rīgas Sergeja Žoltoka vidusskolas skolotājas, UPGRADE aktivitāšu īstenošanas</p>

Par projektu sīkāk var iepazīties: https://ej.uz/upgrade_info

Kontaktinformācija: Zane Namatēva, zane.namateva@riga.lv, tel. nr. 67105129

!!! Piesakoties pasākumam, lūdzam otrajā pasākuma daļā OBLIGĀTI izvēlēties vienu pieredzes stāstu, kas sastāv no 2 nodarbībām.

Pieslēgšanās saites tiks nosūtītas vienu dienu iepriekš. Lūgums pievērst uzmanību savam e-pasta surogātpastam/ spamam, kur dažkārt nonāk sūtītie e-pasti.

PIETEIKŠANĀS: <https://riimc.lv/lv/konference>