

**Latviešu valodas un literatūras**  
**2. posma olimpiāde 8. – 9. klasei**  
**2016. gada 1.februārī**  
**1. daļa**  
**Kultūras notikumi 2015. gadā**

**Ieraksti trūkstošo informāciju!**

(10 punktu)

1. Ikgadējā Jāņa Baltvilka balva bērnu literatūrā 2015. gadā piešķirta rakstniecei \_\_\_\_\_ par grāmatām \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ no sērijas „Mākslas detektīvi”.

1.a \_\_\_\_\_

1.b \_\_\_\_\_

1.c \_\_\_\_\_

2. „Spēlmaņu nakts” ir pasākums, kurā apbalvo par panākumiem teātra mākslā, par 2014./2015. sezonas *Gada aktrisi* kļuva Jaunā Rīgas teātra aktrise \_\_\_\_\_, kas atveidoja slavenu latviešu dzejnieci \_\_\_\_\_.

2.a \_\_\_\_\_

2.b \_\_\_\_\_

3. Pagājušais gads aizritējis divu izcilu dzejnieku jubilejas zīmē. Novembra beigās tika atklāts \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_ virtuālais muzejs Lugano, kas ikvienam interesentam pieejams tīmekļa adresē [www.arlugano.lv](http://www.arlugano.lv).

3.a \_\_\_\_\_

3.b \_\_\_\_\_

4. Pie Raiņa pieminekļa Esplanādē (Rīgā) jau \_\_\_\_\_ reizi notika Dzejas dienas.

4. \_\_\_\_\_

5. Oktobrī Rīgā norisinājās tradicionālais nacionālo filmu festivāls \_\_\_\_\_, kurā galveno balvu saņēma Ināras Kolmanes režisētā dokumentālā filma \_\_\_\_\_, kas vēsta par japāņu studentes iepazīšanos ar Latviju.

5.a \_\_\_\_\_

5.b \_\_\_\_\_

Kopā  
par  
1.daļu:

**2.daļa****Darbs ar tekstu**

Izlasi Ilzes Vītolas intervijas fragmentu ar Gunti Eniņu (sk. Teksta lapu) un izpildi uzdevumus!

(40 punktu)

1. uzdevums (3 punkti). Uzraksti, kuram valodas funkcionālajam stilam atbilst šis teksts! Pamato ar divām raksturīgām stila pazīmēm!

Stils – \_\_\_\_\_

Pamatojums: 1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. uzdevums (1 punkts). Izraksti no pirmās rindkopas vienu sinonīmu pāri!

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. uzdevums (1 punkts). Uzraksti abreviatūru LZA pilniem vārdiem!

LZA – \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. uzdevums (4 punkti). Izskaidro tekstā pasvītoto vārdu nozīmi!

tīkot – \_\_\_\_\_

(Zemes) rullis – \_\_\_\_\_

reku – \_\_\_\_\_

izmētāti (ozoli) – \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. uzdevums (2 punkti). Izraksti no atbildes uz otro jautājumu frazeoloģismu un izskaidro to!

Frazeoloģisms – \_\_\_\_\_

Skaidrojums – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. uzdevums (1 punkts). Ar kādu mērķi, tavuprāt, tekstā lietots neliterārais vārds „stulbīgi”?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. uzdevums (2 punkti). Izskaidro lielo sākuma burtu lietojumu saliktajos nosaukumos!

„Nezināmā Latvija” – \_\_\_\_\_

„Padomju Jaunatne” – \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

**8. uzdevums (2 punkti). Izskaidro, kas jāievēro teikumā izcelto vārdu pareizrakstībā!**

Un šīs mazās skaistuma šūnas vairojas un summējas kā latviskās ainavas atdzimšanas **josta**, kas pāri visai Latvijai **jozta**.

josta – \_\_\_\_\_

jozta – \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

**9. uzdevums (4 punkti). Izskaidro ar cipariem norādītās pieturzīmes!**

Reiz satiku ģimeni,<sup>0</sup> kas,<sup>1</sup> atgriežoties no izsūtījuma Sibīrijā, <sup>1</sup> bija tikuši atpakaļ savā mājā. Meita stāstīja, ka māju savām rokām cēlis tēvs,<sup>2</sup> smagā darbā savilktiem locekļiem, un par čaklumu un strādīgumu viņu izsūtīja uz Sibīriju. Jā,<sup>3</sup> tās ir latviešu īpašības – <sup>4</sup> ārkārtīgais strādīgums, čaklums, centīgums un dabas mīlestība.

Nr.	Pieturzīmes lietojuma pamatojums
0.	<i>Komats atdala virsteikumu no palīgteikuma.</i>
1.	<i>Komati atdala</i>
2.	<i>Komats atdala</i>
3.	<i>Komats atdala</i>
4.	<i>Domuzīme atdala</i>

9. \_\_\_\_\_

**10. uzdevums (2 punkti). Kas, Eniņaprāt, jādara cilvēkam, lai iemīlētu Latviju?**


---



---



---

10. \_\_\_\_\_

**11. uzdevums (4 punkti).** Latvieši tiek uzskatīti par strādīgiem čakliem, centīgiem, dabu mīlošiem cilvēkiem. **Kuras divas latviešu tautas pozitīvās īpašības vēl G. Eniņš izceļ? Pamato!**

Īpašība	Pamatojums

11. \_\_\_\_\_

**12. uzdevums (2 punkti).** *Kāpēc, runājot par dižkokiem, G. Eniņš spiests atzīt, ka „patiesība ir neērta”?*

---



---



---

12. \_\_\_\_\_

**13. uzdevums (2 punkti). Kādu uzdevumu G. Eniņš rosina veikt līdz Latvijas simtgadei?**

---



---



---

13. \_\_\_\_

**14. uzdevums (2 punkti). Uzraksti, kādai, Eniņaprāt, būtu jāizskatās Latvijas dabas ainavai!**

---



---



---

14. \_\_\_\_

**15. uzdevums (2 punkti). Uzraksti, kā tu saproti G. Eniņa teikto: „un noplok antivilkmes caurvējš uz Īrijas sēnēm, Vācijas peļņu”!**

---



---



---

15. \_\_\_\_

**16. uzdevums (2 punkti). Uzraksti divus tev zināmus Latvijas dārgumus, kas jau ir ierakstīti UNESCO mantojumā!**

- 1) \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_

16. \_\_\_\_

**17. uzdevums (1 punkts). Kā sauc Imanta Ziedoņa un viņa domubiedru dibināto dabas draugu grupu, kura darbojās no 1976. līdz 1998. gadam?**

---

17. \_\_\_\_

**18. uzdevums (1 punkts). Atzīmē ar , kurā no minētajām grāmatām I. Ziedonis aprakstījis 17. jautājumā minētas grupas darbību!**

- Perpendikulārā karote       Kurzemīte       Tik un tā       Tutepatās

18. \_\_\_\_

**19. uzdevums (2 punkti). Uzraksti, kā tu izproti Gunta Eniņa novēlējumu: „Meklē Latviju lielajā pasaulē!”**

---



---



---



---

19. \_\_\_\_

Kopā  
 par  
 2.daļu:

\_\_\_\_\_

**3. daļa**  
**Tekstveide**

**Izvēlies vienu no tematiem un uzraksti pārspriedumu 250–300 vārdu apjomā!**

(30 punktu)

- **Mana Latvija.**
- **„Manā dvēselē ierakstīts Latvijas vārds.” (Inguna Būmane-Lūse)**
- **„Tev par pilsoni, pasaule, nederu.” (Māra Zālīte)**

Uzmetums.



